# দার্শনিকী

ডাঃ সুরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত

মিত্র এণ্ড হোষ ১১, কলেজ ক্ষোন্নার, কলিকাতা

### িষত্র এও ঘোষ, পৃত্তক বিক্রেতা ও প্রকাশক, ১১ন ক্রিজ ফোরার, কলিকাতা, ইইতে খ্রীগজেন্ত্রকুমার মিত্র কর্ত্ত প্রকাশিত।

### দাম ভিন টাকা

জীকালী প্রেস্ ৬৫, দীতারাম ঘোষ ট্রীট, কলিকাতা, ১ইটে দীপরমানন্দ সিংহ রায় কর্তৃক মুদ্রিত।

## বিজ্ঞপ্তি

এই বইখানিতে দর্শনের দৃষ্টি, পরিচয়, জড়, জীবও ধাত-পুরুষ, এবং তত্তকথা এই কয়টি প্রবন্ধ একত্র সন্নিবিষ্ট করা হইয়াছে। এই প্ৰবন্ধ কয়টি অন্তত্ত্ব পৰ্বেও প্ৰকাশিত হইয়াছিল। কিছদিন হইতে কোনও একটি বিশিষ্ট পদ্ধতির দার্শনিক চিস্তা আমার মধ্যে গড়িয়া উঠিতেছিল। তাহার একটি সার মর্শ্ম Contemporary philosophy of India नामक গ্রাম্ভ George, Allen and Unwin কর্ত্তক শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। সেই চিস্তাধারার সহিত প্রথম প্রবন্ধত্রয়ের একটি ঘনিষ্ঠ যোগ আছে। এই প্রবন্ধত্রয়ের মধ্যে যাঁহারা ভারতীয় দর্শনের তথা বা প্রচলিত ইউরোপীয় কোনও দর্শনের মত খুঁজিবেন তাঁহার৷ হয় ত হতাশ হইবেন। এই প্রবন্ধ তিনটির মধ্যে আমার দার্শনিক মতের অভি আত্র অংশই ব্যক্ত হইয়াছে, সেই জন্ম জিক্সাস্থর মনে এমন অনেক কথা উঠিতে পারে যাহার উত্তর ইহাদের মধ্যে নাই। সহস্রাধিক পৃষ্ঠার কমে সমগ্র মতটি ক্টভাবে প্রকাশ করা সম্ভব নছে। ভবিষ্যতে তাহার জন্ম চেষ্টা করিবার ইচ্ছা আছে তথাপি এই চিম্বাঞ্চলি প্রথম যে ভাবে উদিত হইতেছে সেই ভাবেই বাংলা ভাষায় তাহা ধরিয়া বাধিবার চেষ্টার হয় ত কিছু সার্থকতা থাকিতে পারে এই মনে করিয়া এই প্রবন্ধগুলিকে প্রকাশকের

হাতে ছাড়িয়। দিলাম। অত্যন্ত সংক্ষেপে বছ বিস্তারসাপেক কথার অবতারণায় অক্টতা অনিবার্য। যাহারা ভবিন্ততে পূর্ণতর প্রকাশের আশা করিয়া বর্ত্তমানের সংক্ষিপ্ততার অপরাধ ক্ষমা করিবার সহ্দয়তা প্রকাশ করিবেন লেথক তাঁহাদিগের নিকট কৃত্ত্ব থাকিবেন।

শেষের প্রবন্ধটি প্রায় ২৫ বংসর পূর্ব্ধে নিখিত ও প্রকাশিত হইরাছিল। বাল্য রচনার ক্রাট তাহার মধ্যে স্কুম্পষ্ট, তথাপি ২৫ বংসর পূর্বের চিন্তার সহিত বর্ত্তমান চিন্তার হয় ত কোনও ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক থাকিতে পারে, এই মনে করিয়া ঐ প্রবন্ধটিকেও প্রকাশিত করা হইল।

কর্যাণীয়া অধ্যাপিকা শ্রীমতী হ্রমা মিত্র এম, এ এই বইবানির আশ্বন্ধ প্রকল্বেধিরা দিরাছেন, দে জক্ত আমি তাঁহার নিকট আমার গভীর ক্তক্ততা প্রকাশ করিতেছি। নানা কাব্যে নিরন্তর ব্যাপৃত থাকি বলিয়া এ প্রফল্ আমার দারা দেখা সম্ভব হইত না এবং বইবানিও প্রকাশিত হইত না। হয় ত প্রফল্বেধার কিছু কিছু ফ্রাট রহিয়া গেল। আমি দেখিলে আমার তাড়াভাড়িতে হর ত আরও বেশী শ্রম থাকিত।

প্রকাশক মিত্র এবং ঘোষ কেন যে এই অর্থ-সৌভাগ্য-বঞ্চিত প্রস্থানি আগ্রহের সহিত প্রকাশ করিলেন জানি না। তক্ষ্মন্ত তাহাদিগকে সম্রদ্ধ ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

শ্রীমরেজ নাথ দাসওপ্ত

# দার্শনিকী দর্শনের দৃষ্টি

আমরা চোখে দেখি এবং মনে ভাবি, এ সম্বন্ধে কারও হয়ত সংশয় না উঠতে পারে। কিন্তু দেখার মধ্যেও ভাবা আছে কিনা এ কথা জিজ্ঞাসা করলেই একটা কটকচালে কথা উঠে পড়ে। লাল, নীল, সবুজ কত রকম রঙ্ আমরা চোথে रमिश, किन्छ लाल बड़ होरक रमिश आब लाल बड़ होरक लाल व'रल চেনা এ হটোর মধ্যে যে একটু তফাৎ আছে সে কথা সহজে মনে আসে না, লালের বোধ এক রকমের বোধ, নীলের বোধ আর এক রকমের বোধ, এ বোধ তথনই ফোটে যথন আমাদের চোথের ভিতরের বর্ণপটে বাহিরের রূপ তার রঙের ছোপ লাগায় আর সেই ছোপের সাড়া শততস্ত্রীতে আমাদের মন্তিকের মধ্যে প্রবেশ করে। বাহিরের রূপ কেমন ক'রে রঙ হয় আর সেই রঙ্কেমন ক'রে রঙের বোধ জন্মায়, তার রহস্ত আজও আমাদের কাছে ধরা পড়েনি। বাহিরের রূপ যে কি জিনিষ তা জানবার তথনই স্থযোগ হয় যথন আমাদের চোথের ও মন্তিক্ষের ভিতরের যন্ত্রগুলির জৈব ব্যাপারে সেই রূপ রঙে পরিবর্ভিত হয়; কোনও বৈজ্ঞানিককে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে ক্লপ কি, এবং ক্লপে

ক্সপে ভেদ কি, তবে তিনি হয়ত বল্বেন যে আলোকের স্পন্দনে বেশী-কমের নামই রূপ। সে রূপ কিন্তু রঙ্নয়; সে রূপ আমর চোথে দেখি না, বৈজ্ঞানিক অফুমানে বুঝি মাত্র। চোথে ভিতরের কোনও বিশেষ যন্ত্রের মধ্যে যথন এই আলোকের রূপ এসে পড়ে তথন তারই জৈব ব্যাপারের ব্যবস্থায় আলোক-পরিস্পন্দ তার স্পন্দনের বেশীকমের নির্দিষ্ট নিয়মে বিভিন্ন রকমের রঙ হ'মে দাঁড়ায়; কিন্তু এই জৈব ব্যাপারের ফলে যে রঙ হয় সেই রঙ্টি যে কেমন ক'রে রঙ্বোধ হয় সে রহস্তের আজিও কোনও মীমাংসা হয় নাই। কিন্তু রঙ্বোধ এবং কে 🦥 রঙ্কে লাল বা নীল ব'লে জানা এ উভয় এক কথা নয়। সভে াত শিশুরও চক্ষু আছে এবং তাহার চক্ষুতেও বাহিরের রূপ পড়ে এবং রঙের বোধ জন্মায় কিন্ধ সে শিশু কোনও রঙকে লাল বা নীল ব'লে জানে এ কথা বলা চলে না। কোনও রঙবোধকে লাল ব'লে জানা শুধু একটা জানা নয়, সেটা একটা পরিচয়। ছুইকে এক না করতে পারলে পরিচয় হয় না। কোনও একটি রঙ্-বোধকে যদি ধ'রে রাখতে পারি এবং পুনরায় সেই বোধা উৎপন্ন হলে এই চুইটির ঐক্য এবং অপর অপর বোধ হ' এদের পার্থক্য বুঝতে পারি তবেই সেই ছইটি বোধের ঐক্যের পরিচয় ঘটে এবং এই ঐক্যের পরিচয় হলেই সেই রঙ্-বোধটিকে লাল বা নীল ব'লে ব্রুতে পারি। যদি আমাদের মধ্যে প্রতিক্ষণে বিভিন্ন রকমের রঙের বোধ উৎপন্ন হ'ত এবং প্রতিক্ষণে তা'

ধ্বংস হ'য়ে বেত, তবে কোনও রঙের বোধের সহিত কোনও রঙরে বোধের পরিচয় হওয়া সন্তব হ'ত না, এবং কোনও রঙকে লাল বা নীল ব'লেও চেনা যেত না। কোনও একটি বোধ একবার বা একাধিকীর ঘটলে যে সেটি প্রজ্মভাবে থেকে যায় এবং প্নরায় তংসদৃশ বোধ উংপয় হ'লে সেটি প্নকদ্ম হয় এবং কালের ব্যবধান এড়িয়ে যে চ্ই কালের ছইটি বোধ পাশাপাশি দাঁড়ায় এবং ঐক্য সম্বন্ধ স্থাপন করে, এর নাম শ্বতি; এটি যদি না থাক্ত তবে লালকে লাল বলে নীলকে নীল ব'লে চেনা বা জানা সন্তব হোত না।

জড়ের মধ্যে প্রতিক্ষণে আমরা স্পন্দশক্তির যে নব-নব বিকীরণ দেখতে পাই, তা'তে শক্তির যে আদান-প্রদান দেখতে পাই তাতে কোনও ব্যাপারের সঞ্চয় বা পরিচয়ের চিহ্নমাত্রও দেখতে পাই না। কিন্তু যেই আমরা জৈবপ্র্যায়ের মধ্যে প্রবেশ করি সেই দেখি যে জৈব ব্যাপারের একটা প্রধান লক্ষ্ণই হচ্ছে জৈবব্যবহারের বা মৃঢ়-জৈবপ্রতায়ের সঞ্চয় বা মৃতি এবং সেই অন্থানের স্বকার্যের নিয়মন। ক্ষ্মত্রম কীটেরও জীবন্যাত্রা পর্যালোচনা কর্লে দেখা যায় যে সেই কীটটি তার আহারীয় বস্তর অন্থেমণে শের হ'য়ে সেটিকে ধরে এবং হয়ত সেটি তাকে ছাড়িয়ে স'রে বায়, এবং সে তার পিছু পিছু গিয়ে আবার সেটিকে ধরে। ক্ষুত্র প্রণীর ব্যাপারের মধ্যেও এই যে একটি মৃঢ় স্বৃতির পরিচয় পাভ্রা যায় এটা জড় জগতের ব্যাপারের চেয়ে সম্পূর্ণ

বিভিন্ন। মাহুষের যেমন বোধ জন্মে ক্ষুত্য ক্রাণ্ড যে সেই রকম বোধ জন্মে এ-কথা জবশ্য স্বীকার করা যায় না। কিন্তু বোধতুল্য তাদেরও যে অস্ততঃ একটা বোধাভাস আছে এ-কথা স্বীকার করতেই হয়। এই বোধাভাসের দ্বারা তাদের প্রাণযাত্রা যেভাবে নিম্পন্ন হয়, তাতে স্বতই মনে হয় যে বিভিন্ন কালের এবং হয়ত কুলক্রমাগত পিতৃপুরুষের বোধাভা প্রলি তাদের মধ্যে সঞ্চিত থেকে তাদের জৈব ব্যাপারগুলিকে তাদের স্বান্তার জ্বস্ক্ল ক'রে তোলে। একজন বিখ্যাত প্রান্ত বিশ্ববিদ্

"The effectiveness which characterises the behaviour of organisms (i. e. of those that show behaviour enough to be studied) seems to depend on profiting by experiences in the individual lifetime or on the results of successful ancestral experiments, or, usually on both. It appears to us to be one of the insignia of life that the organism registers it experiments or true results of its experiences."

আর একজনও এই কথাই অক্তভাবে বলেছেন, "It is the peculiarity of living things not merely that they change under the influence of surrounding circumstances, but that any change which takes place in

them is not lost but retained, and as built it were into the organism to serve as the foundation of actions." ক্ষণপরিবর্ত্তিকালের বিচ্ছেদপরস্পরায় যে ব্যাপারগুলি সম্পূর্ণ পৃথক হ'য়ে সংঘটিত, জৈব বোধাভাসের সঞ্চয়বৃত্তিতে তারা যে কি কৌশলে এমন করে বিশ্বত হ'য়ে থাকে তার জটিল রহস্ত আমাদের নিকট এখনও সম্পূর্ণ অক্তাত। ক্ষডক্ষগতের মধ্যে যে শক্তির নিরস্তর ঘাতপ্রতিঘাত চলেছে তার প্রত্যেকটি শক্তি তার নির্দিষ্টপরিমাণে নির্দিষ্ট-দিকে প্রতিনিয়ত কায় করছে। এই যে সূর্য্যের চারিদিকে গ্রহগুলি নিরম্ভর ঘুরছে, এতদিন খুরেও যে তাদের ঘোরার একটা অভ্যাস হয়েছে তা বলা যায় না। পৃথিবী যে তার বৈকেন্দ্রিক গতিতে ছুটে বেরিয়ে যেতে চায় এবং সূর্য্য যে তাকে নিজের দিকে টানছে, এই দোটানার সামঞ্জত্মে বর্ত্ত লাকারে ঘোরার সৃষ্টি। কিন্তু এতদিনের ঘোরাতেও পৃথিবীর কোনও ঘোরার অভ্যাস জন্মে নাই, এবং আজ যদি কোনও কারণে সূর্যোর আকর্ষণ একট হ্রাস হ'য়ে ষায় তবে পৃথিবী সূর্য্য থেকে দূরদূরাস্তরে আকাশের কোন অনস্ত পথে যে ছুটে যেতে থাক্বে, কি কোথায় কার সঙ্গে ধাকা লেগে চুর্ণ হ'য়ে যাবে তার কোনও ঠিক-ঠিকানা নেই। জড়ের মধ্যে আত্মরক্ষা, আত্মবর্দ্ধন, আত্মধারণ বা আত্মপোষণের জন্ত কোনও চেষ্টা বা ব্যাপার দেখা যায় না; জড়ের মৃতৃশক্তির আদান প্রদানে এমন কোনও চিহ্ন নেই যাতে একথা বলা যায় যে আত্মশক্তি

প্রকাশের চেষ্টায় জড় তার কোনও প্রয়োজন বা উদ্দেশ্সাধনের চেষ্টা কর্ছে। জড়ের মধ্যে যদি কোনও উদ্দেশ্য দেখা যায় সে উদ্দেশ্য জড়ের নিজের উপকারের জন্ত নয়, সে উদ্দেশ্য জীবের উপকারের জন্ত, জীবের ভোগের জন্ত, জীবের ব্যবহারের জন্ত । সাঝাদর্শনকার জড়ের এই তত্ত্ব ভাল ক'রেই ব্রেছিলেন তাই তিনি প্রকৃতিকে পরার্থ এবং পুরুষের ভোগাপবর্গসাধনে ব্যাপৃতা ব'লে বর্ণন করেছেন। সামান্ত একটি পরমাণুসংশ্লেষের মধ্যেও জড়ের প্রচণ্ড আকর্ষণ বিকর্ষণ শক্তির থেলা দেখতে পাই কিন্তু তার পরিমাণ, জন্তশক্তির সানিধ্যে বা পারিপার্থিক অবস্থার বিভিন্ন ব্যবহার মধ্যে তার ব্যবহার, এ সমন্তই একাস্কভাবে নির্দিষ্ট এবং গণিতশান্ত্রের আয়ন্তের মধ্যে সর্ক্রথা নিয়ন্ত্রিত। জড়ের কোনও প্রয়োজনসিদ্ধির আড়ম্বর নেই, তাই নানা অবস্থায় তার ব্যবহারের বৈচিত্র্য নেই। প্রবিপর ব্যবহারের সঞ্চয় নেই, শ্বতি নেই, অবস্থার বৈশিষ্টে পরিবর্ত্তনের ক্ষমতা নেই।

জীবরাজ্যে প্রবেশ কর্লেই আমরা দেখি যে এ রাজ্যের
নিয়মপদ্ধতি জড়রাজ্যের নিয়মপদ্ধতির থেকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন,
সম্পূর্ণ স্বতম্ম। জড়ের উপাদানকে অবলম্বন ক'রেই জীব তার
কার্য্য আরম্ভ করে, কিন্ধ প্রত্যেক বিভিন্নজাতীয় উদ্ভিদ্ ও প্রাণী—
তার নিজের শরীরের উপযোগী প্রোটিড্ ধাতু গঠন করে। এই
প্রোটিড্ ধাতু যেমন উৎপন্ন হয় তেন্নি ভেলে যায়, আবার গ'ড়ে
ওঠে আবার ভেলে যায়, এবং এম্নি ক'রে জৈবশক্তির ব্যাপারে

নিরন্তর শরীর-ধাতুর ভাঙ্গাগড়া চলতে থাকে। অপচ এই ভাঙ্গাগড়ার মধ্যে এমন একটি ঐক্য আছে, এমন একটি ছন্দ আছে যে, সেই ভাষাগড়ার মধ্যে জীবদেহ এমন একটি বিশিষ্ট প্রণালীতে গ'ড়ে ওঠে যে প্রত্যেকটি জীবদেহ সেই জাতীয় অস্থান্ত জীবদেহের স্বজাতীয় হয়েও সম্পূর্ণ বিভিন্ন, সম্পূর্ণ পৃথক। ঐক্যের দিক্ দিয়ে দেখতে গেলে সমস্ত জীবদেহই জীবদেহ, কিন্তু পার্থকোর দিক্ দিয়ে দেখতে গেলে প্রত্যেকটি জীবদেহ এমন কি তার প্রত্যেকটি অঙ্গপ্রত্যঙ্গ অন্ত যে কোনও জীবদেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ থেকে পুথক। যে প্রোটীড ধাতু জীবদেহের প্রধান উপাদান সে ধাতু জড়জগতে পাওয়া যায় না; সে ধাতু প্রাণম্পন্দনের দারা এবং প্রাণশক্তির ্ভিষেকের দারা জড়োপাদান হ'তে প্রাণকার্য্যের উপযোগিতার জন্ম আহত ও উৎপাদিত। এ ধাতু জড় হ'লেও যতক্ষণ জৈবশক্তির দারা আবিষ্ট থাকে ততক্ষণ এ জড নয়। আমরা আমাদের শরীরকে জড় বলি, পার্থিব বলি, পাঞ্চভৌতিক বিকার বলি। এ দেহ ভৌতিক বিকার সে কথা ঠিক, কিন্ধু অক্ত ভৌতিক বিকার থেকে এর পার্থক্য এইখানে যে এ বিকার জীবশক্তির দারা অমুগৃহীত, জীবশক্তির স্বপ্রয়োজনে জড় থেকে প্রাণাবেগে উত্থাপিত ও বিনির্মিত। জীবশক্তির দারা আবিষ্ট ও ম্পান্দিত না ক'রে জীব কখনও জড়কে নিজের দেহধাতুক্সপে ব্যবহার কলত পারে না। অথচ জীবশক্তির বৈশিষ্ট্য <del>অস্থ্যারে</del> প্রত্যেক হ' .বর জীবধাতু বিভিন্ন। একবিন্দু ঘেঁ।ড়ার রক্ত একবিন্দু

গাধার রক্ত থেকে রাসায়নিক ও অক্সবিধ ধাতব লক্ষণে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এমন কি হজন মাহুষের রজ্বের মধ্যে যে ধাতু পাওয়া যায় তা'ও বিভিন্ন, পুরুষের রক্ত স্ত্রীলোকের রক্ত থেকে বিভিন্ন। এতে এই বোঝা যায় যে প্রত্যেকটি জীবশক্তির প্রকাশের মধ্যে একটি স্বগতবৈশিষ্ট্য এমন রয়েছে যার দ্বারা সে ঠিক আপন প্রয়োজনের অমুকৃল ধাতুকে পৃথক পৃথক ভাবে গঠন ক'রে তোলে। জৈবশক্তি ব'লে একটা স্বতন্ত্র শক্তি নে, কিন্ধু জীবরাজ্য একটা স্বতম্ব রাজ্য, দেখানে দেখি বিচিত্র জীবশক্তির বল্লধা বিচিত্র প্রাণব্যাপার, প্রাণনীলা। সে নীলা এক নয়, সে নীলা বহু, অ্থচ সে লীলার মধ্যে একটা ঐক্যের সম্বন্ধ রয়েছে, তাল রয়েছে, ছন্দ রয়েছে। প্রত্যেকটি জীবকোষের মধ্যে প্রাণব্যাপারের যে লীলা দেখতে পাওয়া যায় তা'ত এই ঐক্যের ছন্দটির অন্ত আর একটি দিক দেখতে পাওয়া যায়। প্রত্যেকটি জীবকোষ **এই** দিকে যেমন স্বপোষণের জন্ম স্বধাতু গঠন ক'রে তোলে, তেমনি শক্তির ব্যবহারে সে ধাতু ক্ষয় হ'য়ে যায়, কিন্তু যেমন এক দিকে ক্ষয় হঁ'তে থাকে তেম্নি অপর দিকে আবার স্বধাতু গঠনের কায চল্ছে, অথচ এই ক্ষয় ও উপচয়ের মধ্যে একটা এমন নিদ্দিষ্ট নিয়ম, নিদ্দিষ্ট ঐক্য বা চন্দ বন্ধায় থাকে যে উপচয় ও ক্ষয়ের দোটানার মধ্য দিয়ে জীবনের স্রোভটি তার যথানিদিষ্ট পদ্ধতিতে ব'য়ে চ'লে ষায়। একজন বিখ্যাত প্রাণিতত্ত্বিদ্ এ সম্বন্ধে বলেছেন, "In the ordinary chemical changes of the inorganic

world, as in the weathering of rocks into soil, one substance changes into another. The same sort of thing goes on in the living body, but the characteristic feature is a balancing of accounts sothat the specific activity continues. We lay emphasis on this characteristic, since it seems fundamental-the capacity of continuing in spite of change, of continuing, indeed, through change, An organism was not worthy of the name until it. showed, for a short time at least not merely activity but persistent activity. The organism is like a clock inasmuch as it is always running down and always being wound up; but unlike a clock, it can wind itself up, if it gets food and rest. The chemical processes are so corelated that up-building makes further down-breaking possible, the pluses balance the minuses; and the creature lives on."

এমনি ক'রে একটি জীবকোষের মধ্যে ক্ষয় ও উপচয়ের মধ্য দিয়ে তার জীবনস্রোত বইতে থাকে। আবার বৃহত্তর প্রাণীর মধ্যে দেখা যায় যে প্রত্যেকটি জীবকোষের জীবন ছাড়া, জীবকোষগুলির

পরস্পরের সামশ্বস্তে আর একটি জীবনস্রোভ প্রভোকটি জীবকোষের সহিত একটা স্থনির্দ্দিষ্ট দামঞ্জন্তে সমগ্র প্রাণীটির জীবন্যাত্রা নির্ম্বাহ করতে থাকে। একদিকে যেমন প্রত্যেকটি জীবকোষের একটি স্বতন্ত্র প্রাণ-পর্যাায় আছে অপরদিকে আবার প্রত্যেকটি জীবকোষের জীবন সমস্ত প্রাণীনীর সমগ্র জীবকোষের সহিত অবিচ্ছিন্ন ভাবে সম্বন্ধ; এই সম্প্র থেকে বিচ্যুত হ'লে জীবকোষগুলির স্বতম্ত্র প্রাণপর্য্যায় রক্ষা পায় না। অনেকগুলি জীবকোষ নিয়ে একটি হাতের জৈবক্রিয়া চলেছে, তার প্রত্যেকটি কোষের স্বতন্ত্র জীবন স্বতন্ত্রভাবে কাজ করছে, কিন্তু ফেই হাতথানি দেহ থেকে ছিল্ল করা যায় সেই দেখা যায় যে হাতের জীবকোষগুলির স্বতম্র জীবন ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়েছে। গ্রহণবর্জ্জনের জমাখরচে যেটুকু জমা থাকে সেই শক্তির বলে একটি জীবকোষ যথন আপন শক্তিকে আপনার মধ্যে সন্ধারণ করতে পারে না, তথন সে আপনা থেকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ বিভক্ত হ'য়ে ক্রমে ক্রমে বছ জীবকোষের স্ষ্টি ক'রে তাদের সঙ্গে এমন একটি অবিচ্ছেন্ত পারিবারিক সম্পর্কের সৃষ্টি করে যে তদস্তর্ভুক্ত প্রত্যেকটি জীবকোষের জীবন সেই সমগ্রের জীবনের উপর নির্ভর করে। এবং এমনি ক'বে প্রত্যেকের স্বাতম্ব্য রক্ষা ক'রেও সমগ্রের অধীন হ'য়ে থাকে এবং সমত্রের জীবনও জীবকোষগুলির স্বতম্ব জীবনের উপর নির্ভর করে। আবার জীবকোষগুলির শুধু সমষ্টিতেই জীবদেহ নির্মাণ

হয় না। একটি বিশিষ্ট সম্বন্ধে বিশিষ্টক্লপ-পরস্পরায় বিশিষ্টক্লপ আদানপ্রদানের কৌশলে, এই সমগ্রদেষের উৎপত্তি, অবস্থান ও বৃদ্ধি। সেই সেই বিশিষ্ট সম্বন্ধের মধ্য দিয়ে প্রত্যেকটি জীবকোষ পরস্পরের উপর যে প্রভাব বিস্তার করে, সেই প্রভাবের মধ্যেই একদিকে যেমন সমগ্র জীবদেহের প্রাণপর্য্যায় রক্ষিত হয় অপর্বনিকে তেমনি সেই প্রভাবকে অবলম্বন ক'রেই প্রত্যেকটি জীবকোষ বেঁচে রয়েছে। বহুকে মুছে ফেলে এখানে এক দাঁড়ায় নি, এককে মুছেও বহু দাঁড়ায় নি। এক দিক দিয়ে দেখ*ল* যাকে দেখি এক, অপরদিক দিয়ে দেখুলে সেই এককেই দেখি বহু। আমরা দাধারণতঃ জানি যে কোনও কিছু যদি এক হয় তবে সে বহু নয়, যদি বহু হয় তবে দে এক নয়; তাই দর্শন-শাস্ত্রের ক্ষত্রে যারা বহুর মায়ায় পড়েছেন তাঁরা এককে জলাঞ্চলি দিয়েছেন, আর যাঁরা একের মায়ায় পড়েছেন তাঁরা বছকে মিথ্যা বলেছেন, কেউ বা বলেছেন, বহু অংশকে নিয়ে এক। কিছ প্রাণজগতে এসে আমরা যে লীলা দেখি তাতে দেখি এটা একটা এমন রাজা যেখানে কোনও একটি সত্তা বা সম্বন্ধই অপর সত্তা বা সম্বন্ধকে ছাড়া তার আপন স্বন্ধপকে লাভ করতে পারে না। এখানে ক্ষয় ছাড়া বৃদ্ধিকে পাওয়া যায়না; বৃদ্ধির মধ্যেই ক্ষয় ক্ষয়ের মধ্যেই বৃদ্ধি। বৃদ্ধির পর ক্ষয় আদে এ আমরা জানি, বা ক্ষয়ের পর বৃদ্ধি আদে এ আমরা জানি। কিন্তু এখানে দেখি वृद्धिकरावत रयोगभन्न धवर धमन रयोगभन्न रयथान कराव मर्सा वृद्धि

এবং বৃদ্ধির মধ্যেই ক্ষয়। একের সমষ্টিতেও বহু নয়, বহুর সমষ্টিতে<del>ও</del> এক নয়, কিন্তু যাকে এক বলি তাই বহু এবং যাকে বহু বলি তাই এক। সাধারণতঃ যুরোপীয় দর্শনশাস্ত্রে যেটাকে organic view বা জৈবদৃষ্টি বলে সেটাতে একের জীবনের মধ্যে বহু এসে কেমন ওতপ্রোতভাবে মিশেছে এই কথাটিই বিশেষভাবে জোর দিয়ে দেখান হয়। দর্শনশাস্ত্রে এই জৈবদৃষ্টির প্রধান উদ্দেশ্মই হচ্ছে একের প্রাধান্য দেখাবার জন্য এবং একের সঙ্গে যে বতুর বিরোধ নেই, বহুকে নিয়েই যে এক আপনাকে সার্থক করছেন এই কথাটি জোর ক'রে দেখাবার জন্ম। সকল সময়েই আমরা এই कथा छत्न थाकि य एडममुष्टिएडरे पृःथ, विष्टम, स्वःम এवः ঐকাদৃষ্টিতেই মঙ্গল ও মৃক্তি। কিন্তু এ সমস্ত মতবাদের মধ্যে জৈবদৃষ্টির যথার্থ শিক্ষাটি যে প্রকাশ পেয়েছে আমার তা মনে হয় না। জৈবদৃষ্টির যথার্থ তত্ত্ব এইখানেই প্রকাশ পায় ব'লে আমার মনে হয় যে, এই দৃষ্টিতে এক ও বহুর চিরপ্রাসিদ্ধ ভিন্নতাটি তিরোহিত হয়েছে। যেমন এককে না বোঝা গেলে বছকে বোঝা যায় না. তেমনি বহুঁকে না বোঝা গেলেও এককে বোঝা যায় না। বহুকে বোঝাও যেমন একপেশে বোঝা, এককে বোঝাও তেমনি একপেশে বোঝা। একের স্বতমতায় যে বছর উৎপত্তি এবং একের স্বতমতা যে বছর স্বতন্ত্রতা ছাড়া হয় না, এই যে কার্য্যকারণবিরোধী সত্য এতে এক এবং বহুর সীমানাকে এমন অনির্বাচ্য ক'রে তুলেছে যে এক কলাও পার্যদৃষ্টি বহু বলাও পার্যদৃষ্টি। বৃদ্ধির মধ্যে

ক্ষয় ও ক্ষয়ের মধ্যে বৃদ্ধি এতে যে ক্রিয়াবিরোধ প্রকাশ পাচ্ছে তাতে দেখা যায় যে বৃদ্ধিও পার্মদৃষ্টি ক্ষয়ও পার্মদৃষ্টি। এ পার্ছনষ্টির সামঞ্জ্ঞ কোথায় সে প্রশ্নের এখানে এখন অবতারণা করা সহজ নয়। স্বন্ধভাবে পর্যালোচনা করলে দেখা যায় যে সাধারণ বৃদ্ধিতে যে সমস্ত সম্বন্ধকে আমরা এতকাল স্থির মনে ক'রে এসেছি সে সমস্ত সম্বন্ধগুলির একটিও স্থির নয়, একটিও আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ নয়। নাগার্জ্জ্ন থেকে Bradley পর্যান্ত অনেকেই সম্বন্ধগুলির আপেক্ষিকতা স্বীকার করেছেন এবং সম্বন্ধগুলি সমস্তই আপেক্ষিক ব'লেই নাগাৰ্জ্জন বলেছেন যে সমস্ত वस्त्रहे निःश्वভाव, धैर्श वरनरहन बन्नाडिव ममस्त्रहे व्यनिवीहा. Bradely বলেছেন যে খণ্ডশঃ দেখি ব'লে সম্বন্ধগুলি আপেক্ষিক এবং পরস্পরবিরোধী, কিন্ধ সকল সম্বন্ধকে যদি এক ক'রে ফেলি তবে সেই এক করার মধ্যে তাদের সমস্ত আপেক্ষিকতা নিঃশেষে শেষ হ'য়ে যাবে; জ্ঞান কর্ম্ম, ইচ্ছা সমস্ত একত্র মিশে গিয়ে এই সমগ্ৰটিযে কি তা বলা যায় না, তা অনিবৰ্ণচ্য কিন্তু তাই প্ৰমাৰ্থ সং। কিন্তু সম্বন্ধের আপেক্ষিকতায় যে সম্বন্ধগুলি মিথ্যা ব'লে মনে হয় তার প্রধান কারণ এই যে একটি সম্বন্ধ বুঝতে গেলে আর একটি বুঝতে হয় এবং সেটিকে বুঝতে গেলে আর একটিকে বুঝতে হয়, এমনি ক'রে আমরা অনবরত যতই চলি ততই চলি এবং অনন্তকাল চ'লেও কোন সম্বন্ধের নির্ণয় হয় না। একে সংস্কৃতে বলে অপ্রমাণিকী অনবস্থা, ইংরেজীতে বলে vicious

infinite। আর একটি কারণ হচ্চে এই যে একটি সম্বন্ধকে বা সতাকে এক দিক দিয়ে হয়ত বেশ বোঝা যায় কিন্তু আর এক দিক দিয়ে দেখ তে গেলে পূর্বের বোঝার সঙ্গে গোল উপস্থিত হয়, বিরোধ হয়। এবং যেহেত আত্মবিরোধই মিগ্যা সেইজক্ত এই সম্বন্ধনির্গত মিখা। ক্রিয়া ব্যাপারের মধ্যে আত্মবিরোধ খণ্ডিত হ'যে যায় দেখে Hegel ক্রিয়াব্যাপারের মধ্যেই সত্যের যথার্থারপ প্রতাক্ষ করেছেন ব'লে মনে করেছিলেন। কিন্তু ক্রিয়া ব্যাপারটা যে নিজে কি সতোর উপর দাঁডিয়ে আছে তা তিনি কোথাও স্বস্পষ্ট ক'রে ব্রিয়েছেন ব'লে মনে পড়ে না। সম্বন্ধ গুলিকে পৃথক ক'রে দেখি ব'লেই ক্রিয়াব্যাপারের মধ্যে তাদের একত্র দেখে তাদের বিরোধ সমাধান করতে চেষ্টা করি, কিন্তু জৈবদৃষ্টির মধ্যে এই কথাটি যেন আমাদের চোথে বেশ পরিষ্কার হ'য়ে আসে যে যে সম্বন্ধগুলিকে আমরা বৃদ্ধির মায়ায় পুথক ব'লে মনে করি সেগুলি পৃথক নয়, তাদের প্রত্যেকের সন্তা অপরের মুধ্যে নিহিত হ'য়ে রয়েছে, তারা একও নয় বহুও নয়। প্রাণপর্যায়ের মধ্যে এই অপুর্বর সন্তাসমাবেশের চরম সত্যটি পরিস্ফুট হ'য়ে ওঠে। তথু ক্ষয় বৃদ্ধির মধ্যে নয়, তথু এক বছর পরস্পরের সংশ্লেষে নয়, বৃদ্ধি, উৎপাদন ও ক্রমবিকাশের লীলায় পুর্বতনকে ও ভবিষ্যংকে বর্ত্তমানের মধ্যে সন্ধারণ করবার ব্যবহারে সর্মত্রই আমরা যা দেখ তে পাই তাতে শুধু এই পুরোণো কথাটি বুঝি না যে সম্বন্ধগুলি পরম্পরসাপেক্ষ, তাতে তার চেয়ে

আরও একটা বড় কথা বুঝি; সেটা হচ্ছে এই যে, সম্বন্ধগুলি পরস্পরের মধ্যে অপূর্ব্ব সত্তাসমাবেশে সমাবিষ্ট। যেটা বৃদ্ধির চোথে অসম্ভব, জৈবজীবনে সেটা মুর্ত্ত হ'য়ে দেখা দিয়েছে। এই জন্ম বৃদ্ধির জালে বা জড়জগতের শক্তির ঘাতপ্রতিঘাতে জৈব-পর্য্যায়ের বিশেষস্টুকু ধরা পড়ে না। এইজন্ম জড়জগতের নিয়মে জডজগতের সংজ্ঞায় জডজগতের ধারণায় জীবরাজ্যের র্যাপার রা তথ্য ধরা পড়ে না। জীবরাজ্য একটি নৃতন রাজ্য। ' জড়জগতের থেকে জীবজগৎ কেমন ক'রে উঠ্ব সে রহস্থ এখনও নির্ণীত হয় নি, এবং হবে কি না তাও সন্দেহ ৷ কেউ মনে করেন যে স্বতঃ-প্রবাহী প্রাণশক্তির সঙ্গে জডশক্তির বিরোধের তারতম্য অনুসারে বিভিন্ন রকমের জীবপর্য্যায়ের উদ্ভব হয়েছে, কেউ বা হয়ত মনে করেন যে জড়শক্তিরই একটা নতন পর্যায়ের আরম্ভেই প্রাণ পর্যায়ের আরম্ভ। কিন্তু একজন অতি বিখ্যাত প্রাণিতববিদ বলেছেন যে, শুধ যে জডের প্রকার থেকে জীবপর্য্যায়ের প্রকার ধরা পড়ে না তা নয়, কিন্তু জীবপর্যায়ের মধ্যে যে সমস্ত স্তরে ন্তরে প্রকার ভেদ রয়েছে তার কোনও প্রকার থেকেই কোনও প্রকার ধরা পড়ে না। কায়েই কোনও পর্য্যায়ের দ্বারাই কোন পর্যায়ের প্রকার বা স্বভাব নির্ণয় করা যায় না। 'There is no possibility of deducing or predicting true nature of the new from that of the old. No amount of reflection on the inorganic world leads to the

idea of the organic. As no emergent can be predicted from, explained by, or accounted for by what goes before it in the course of evolution, each emergent has simply to be accepted as a fact and accorded its position in the scheme. A mind cannot be explained by life neither can life be explained by mind."

এম্নি ক'রে ন্তন ধর্ম, ন্তন প্রকার, ন্তন নিয়ম, ন্তন বাবহার নিয়ে জড়জগতের বুকের মধ্য থেকে জড়জগতের সঙ্গে সহযোগে যে প্রাণপর্যায় উৎপন্ন হোল সেটা সর্বতোভাবে একটা ন্তন রাজা। জড়ের নিয়মে এর ব্যাখা করা চলে না। জড়কে আমরা যে চোথে দেখি, সে চোথে প্রাণকে দেখতে গেলেই দেখি যে সে চোথে একে দেখা কায় না। জড়ের ভাষা প্রাণের ভাষা নয়। জড়জগতে শক্তিচকের ঘাতপ্রতিবাতের যে নিয়ম সে নিয়ম প্রশাজগতে থাটে না। Thomson এই কথাটি তাঁর রকমে বোঝাতে গিয়ে লিখেছেন, "Making no pronouncement whatsoever in regard to the essence of the difference between organisms and things in general, we hold to what we believe to be a fact, that mechanical formulae do not begin to answer the distinctively biological questions. Bio-chemistry and Bio-physics

added together do not give us one biological answer. We need new concepts, such as that of the organism as a historic being, a genuine agent, a concrete individuality, which has traded with time and has enregistered within itself past experiences and experiments and which has its conative bow ever bent towards the future. We need new concepts, because there are new facts to describe which we cannot analyse away into simple processes." Thomson এই যে বলেছেন যে জীবনপ্র্যায়ের ব্যাপার ও প্রকার জডপর্যায়ের ব্যাপার ও প্রকার থেকে এতই বিভিন্ন যে জীবকে বুঝতে গেলে জৈবিক সংজ্ঞা ছাড়া চলে না. জড়ের সংজ্ঞা দিয়ে জীবের বৈশিষ্ট্যকে আমরা ধরতে পারি না, আমি এইখানে শুর এইটকু যোগ দিতে চাই যে জভরাজ্যের সেমস্ত শক্তিকে যদি একশক্তি ব'লে কল্পনা করি তা হ'লে জডশক্তির যে বিচিত্র দ্বপ তাকে কিছতেই আমরা পাই না। সমস্ত শক্তিকে যদি শক্তিমাত্রের সাদশ্যে একশক্তি বলি তবে চিন্তার তাজনা থেকে আমাদের চিত্ত আপাতবিশ্রাম পায় বটে, কিন্তু জডশক্তির विक्रिक्नीनात वााया। তাতে হয় ना। अएवत ताका अकते। স্বতঃ রাজা, সে রাজ্যে নানাশক্তি তার নির্দিষ্ট ঘাতপ্রতিঘাতের লীলায় থেলা করছে; জড়কে নিতে গেলে তাকে তার এই বিচিত্র শক্তিচক্রের মধ্যেই নিতে হবে। জড়কে একশক্তি ব'লে সক্ষেপ্ করা। চলে না কারণ সে হচ্ছে নানা শক্তিপুঞ্জের পরম্পরসম্বন্ধ লীলারাজ্য।

কেহ কেহ মনে করেন যে জীবপর্য্যায়ে যে শক্তির খেলা দেখি সাধারণ জভশক্তির মতন সেও একটা বিশিষ্ট জভশক্তি (force) জড়শক্তি যেমন অবস্থাভেদে বৈহাতিক চৌম্বক, মাধ্যাকর্ষণিক প্রভৃতি নানারকমের দেখা যায়, তেমনি জীবকোষের মধ্যেও যে শক্তির ব্যাপার দেখা যায় দেও সেই রকমেরই একটি জডশক্তি। ্যমন বৈত্বাতিক এবং মাধাাকর্ষণিক এই উভয় শক্তিই জ্বডশক্তি হ'য়েও সম্পূর্ণ বিভিন্ন রকমের জড়শক্তি, তেমনি জৈব ব্যবস্থার মধ্যে প্রকাশ ব'লে অন্ত জড়শক্তির মহিত প্রকারগত বৈলক্ষণ্য থাকলেও জৈবশক্তিও মূলতঃ একপ্রকার জড়শক্তিই। আবার অপরাপর অনেকে মনে করেন যে জৈবশক্তি জডশক্তির রূপান্তর বা নামান্তর নয়; এটি একটি স্বতন্ত্র জাতীয় শক্তি এবং কেবলমাত্র জীবস্তরেই এর প্রকাশ, কোনও জড়শক্তির প্রেরণায় বা জড়শক্তির পরিণামে, পরিবর্ত্তনে বা ঘাত প্রতিঘাতের ফলে এর উৎপত্তি নয়। এটি একটি স্বতন্ত্র ব্যক্তিরশক্তি। এর স্বগত ব্যাপারে এ স্বাধীনভাবে 'থাপনাকে প্রকাশ করে। জড়শক্তির সঙ্গে এর প্রধান পা**র্থক্য** এই যে, জডশক্তি আপনাকে দেশাবচ্ছেদে বা spatial উপায়েই প্রকাশ করে কিন্ধ এই বিশিষ্ট জীবশক্তি দেশাবঞ্চেদে আপনাকে প্রকাশ করে না। এটি একটি স্বতঃসিদ্ধ স্বতঃসঞ্চারী জীবশাক্ত। জ্ঞানজি যথন দরন্থিত চুইটি বস্তুকে আরুষ্ট বা বিরুষ্ট করে, বা

উত্তাপ ও আলোকের স্পন্দনাকারে আপনাকে প্রকাশ করে তথন সেই ক্রিয়াব্যাপারটি একস্থান থেকে অক্সস্থানে সঞ্চরিত হ'তে থাকে। রাসায়নিক ব্যাপারে যে প্রমাণুর স্থানবিনিময় ঘটে সৌট স্পনাস্ত্রক এবং স্থানসঞ্চারী। এই দেশাবচ্চেদে কেন্দ্র থেকে কেন্দ্রান্তরে স্থানসঞ্চারের মধ্যেই জডশক্তির প্রকাশ। দ্বীবশক্তি স্পন্দাত্মকও নয় স্থানসঞ্চারীও নয়। এ একটি নতন স্তরের শক্তি, জড়শক্তির ভাষায় একে প্রকাশ করা যায় না; এটি একটি স্বতন্ত্র ব্যক্তির প্রকাশের শক্তি (autonomous agent)। কায়েই এই শক্তি কোথায় থাকে এ প্রশ্নের জবাব নেই। কারণ এ শক্তি কোনও দেশাবচ্ছেদে থাকে না, কোনও জায়গায় থাকে না। সেই জন্ম জড়শক্তির বেলাই বলা চলে যে, এ শক্তিটি এইগানে আছে, কিন্তু এ শক্তিটি একটি নৃতন ন্তরের জীবাস্থক শক্তি। এ নিজে কোনও দেশাবচ্ছেদে না থেকেও দেশাবচ্ছেদে অবস্থিত জড়শক্তিকে ও জড়পরমাণুকে নৃতনভাবে সংহত ক'রে গ'ড়ে তুলতে পারে—"It is immaterial and it is not energy; its function is to suspend and to set free in a regulatory manner pre-existing faculties of inorganic interaction." কিন্তু এইল্লপ একটি স্বতন্ত্ৰ জীবশক্তি মানলেই যে জীবপর্যায়ের রহস্ত ধরা প'ড়ে গেল তা মনে করা যায় না। জীবপণায়ে যে লীলাচক্র দেখতে পাই তাকে এক দিক্ দিয়ে দেখতে গেলে শক্তি বলা যায়, অপর দিক দিয়ে দেখতে গেলে

শক্তি ও বৃদ্ধির মিলনে ইচ্ছা ব'লে বলা চলে। একটি শরীরের মধ্যে যে অসংখ্য পরম্পরাপেক্ষী ব্যাপার প্রস্পরের সামঞ্জন্তে স্রোতের মত ব'য়ে চলেছে, কোথায় নিয়ন্তা জানি না অথচ নিয়মের বাঁধনে, যেন ঠিক জেনে শুনে প্রত্যেকটি শরীর যন্ত্র তার কায করে যাচ্ছে। বৃক্ষন্ত্র (kidney) শরীরের রক্ত থেকে যেটুকু যেটুকু মলভাগ শরীরের অপকারী হবে ঠিক ঠিক সেইটুকুকে কি কৌশলে রক্ত থেকে বেছে নিয়ে মত্র প্রস্তুত করে শরীর যন্ত্রকে শোধন করছে তা ভাবলে বিস্মিত হ'তে হয়। শুধু একটি ্র মৃঢ় অলৌকিক জীবশক্তিকে মানলে তার দ্বারা বহুধাবিচিত্র জৈব ব্যাপারকে উপপন্ন করা যায় .না। জৈবব্যাপারকে ব্যাখ্যা করতে হ'লে তার বিচিত্র আত্মপ্রকাশকে ব্যাখ্যা করতে হবে, ভুধ জড়শক্তির অতিরিক্ত একটি স্বতম্ব জীবশক্তি মানলে তা চলে না। একজন বিখ্যাত জীবতত্ববিদ এই মতের প্রতিবাদ করতে গিয়ে ব্ৰেছেন—"In order to guide effectually the excessively complex physical and chemical phenomena occurring in living material, and at many different parts of a complex organism, the vital principle would apparently require to possess a superhuman knowledge of these processes. Yet the vital principle is assumed to act unconciously. The very nature of this vitalistic assumpton is thus

totally unintelligible." আমাদের দেশে প্রাণ সমতে যে আলোচনা হয়েছে, তা মোটামৃটি তিন প্রকার। চরক প্রাণকে ব্দুডশক্তি ব'লেই ব্যাখ্যা করেছেন। বেদান্ত প্রাণকে জড়শক্তির একটি স্বতন্ত্র বিকার বা পরিণাম ব'লে ব্যাখ্যা করেছেন। সাঙ্খ্য প্রাণকে মহৎতব থেকে সমৃত্তুত ব'লে ধ'রে নিয়ে বুদ্ধিব্যাপারেরই অবান্তর ব্যাপার ব'লে মনে করেছেন। এঁদের সকলেরই প্রাণ সম্বন্ধে আলোচনা বর্ত্তমান কালের যুরোপীয়দের আলোচনার তুলনায় অতি অল্প এবং অক্ট। ফলে দেখা যায় যে জৈব ব্যাপারের রহন্ত কিছুতেই ব্যাখ্যা করা যায় না। এ <mark>রহন্ত</mark> যথন ব্যাখ্যা করা যায় না তথন শুধু একটি জীবশক্তির ঘাড়ে একে চাপিয়ে দেওয়া চলে না। সেইজক্তই আমার বিবেচনায় ভাধ একটি জীবশক্তি স্বীকার না ক'রে জীবলোক ব'লে একটি স্বতন্ত্র 🗠 লোক, স্বতন্ত্র রাজ্য স্বীকার করাই উচিত। এ রাজ্যের নিয়ম-পদ্ধতি ব্যবহার সমস্তই এই রাজ্যেরই বিশিষ্ট এবং স্বতস্ত্র নিয়ম। জডলোক নানাবিধ শক্তির ঘাতপ্রতিঘাতে আপনাকে চালিত ক'রে চলেছে। এই সমস্ত শক্তিগুলির মধ্যে পরম্পরের সাদৃত্য থাক্লেও এক জড়শক্তির বিচিত্র আত্মপ্রকাশ বোঝা যায় না। অথচ জড়শক্তির এই বিচিত্রতা না বুঝালে জড়শক্তিকেই বোঝা গেল না। বিভিন্ন জড়শক্তির পরস্পর ঘাতপ্রতিঘাত, পরস্পরের বিচিত্র সমাবেশ, পরস্পরের বিভিন্নন্ত্রপ জড়শব্জিকে বুঝতে গেলে এ সমস্তই বোঝা চাই এবং জড়বিজ্ঞানের সাধকগণ

অহোরাত্র জডশক্তির এই বহুধাবিচিত্র প্রকাশকে বিচিত্ররূপে উপলক্ষি করতে ব্যাপত রয়েছেন। জীবলোকও তেমনি একটি শক্তি বা একটি সত্তা নয়, একটি নৃতন স্তরের জৈবনিয়ম, জৈবব্যক্তিত্ব, জৈববাবহার, জৈবপদ্ধতি, প্রস্পরের সহযোগে এবং জডলোকের শক্তিচক্রের সহযোগে রচিত একটি নৃতন লোক। একে শক্তি বলা চলে না কারণ এ পান্দাত্মক নয় অথচ জড়স্পান্দের নিয়ামক: এর কাৰ্যক্ষমতা দেখে যথন একে শক্তি বলতে যাই, তথন বৃদ্ধির দাধর্ম্মা দেখে একে বৃদ্ধিময় বলতে ইচ্ছা হয়। শুধু যে আমাদের দেশে সাখ্যদর্শন প্রাণকার্য্যকে বৃদ্ধিকার্য্য বলেছেন তা নয়, মুরোপেরও অনেক মনীধীরা প্রাণব্যাপারকে একটা objective mindএর ব্যাপার ব'লে বর্ণনা করেচেন। কিন্তু একে ভুধু বুদ্ধিময় वना চলে না, कार्रण वृष्तिषक्रमाद्य এর প্রবৃত্তি রয়েছে, সেই হিসাবে একে ইচ্ছাময় বলতে ইচ্ছা হয় এবং অনেক য়ুরোপীয়েরা একে blind will ব'লে ব্যাখ্যা করেছেন, অনেকে বা একে ঈশবের ইচ্ছার গৌণ বিকাশ ব'লে মনে করেছেন। স্বচ্ছন্দ স্টাষ্টর দিক থেকে দেখলে একে স্জনী শক্তি ব'লে মনে হয় এবং সেই হিসাবে একে Bergson স্ঞ্জনাত্মক স্বচ্ছনশক্তি ব'লে (creative elan) ব'লে বর্ণনা করেছেন : नानां मिक (थरक अहे कीवननीनारक नानां क्रांत में जु व'र्ल মনে হয়, কিছ এর কোনও একটিকেই জীবলীলার পরমার্থ সতা রূপ ব'লে নির্দেশ করা যায়

অধচ এর প্রত্যেকটিই জীবলীলার মধ্যে আত্মপ্রকাশ কর্ছে। প্রত্যেকটি জীবলোষের স্বগতবিকাশে ও পরম্পরের আত্মবিকাশের গ্রহণ-বর্জন-সন্ধারণের স্থানিবন সামশ্বন্তে, আপনা থেকে আপনাকে নব-নব স্পষ্টিপ্রক্রিয়ার, নিজের সরপ ও বিরূপ স্পষ্টিতে যে বিচিত্র সম্বন্ধপরম্পরা ও সন্তাপরম্পরার পরম্পর সমাবেশ দেখুতে পাই তাতে দ্বীবর্পায়ারের মধ্যে একটি নৃতন লোকের পরিচয় পাই। এই লোকটি একদিকে যেমন নিজের বিচিত্রতার মধ্যে নিজের লীলাকৌশলে স্বমাময় হ'য়ে রয়েছে, অভাদিকে তেম্নি জড়জগতের বিচিত্র নিয়মপরম্পরার সদে আপনাকে বেঁধে রেখেছে এবং জড়শক্তিকে আপন কৈব উপাদানে ব্যবহার ক'রে আপনার ক'রে তুলেছে। জড়রাজ্যের সক্ষ জীবরাজ্যের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ রয়েছে, আদান প্রদান চল্ছে, তথাপি দ্বীবরাজ্য তার নিয়মপরম্পরা নিয়ে একেবারে স্বতন্ত্র হ'য়ে রয়েছে, । পরম্পরের আদান প্রদান রয়েছে ব'লে পরম্পরের সাদৃষ্ট ও রয়েছে তথাপি তাদের বৈসাদৃষ্ট এত বেনী যে পরম্পর যুক্ত থেকেও ভৃটিতে একেবারে ছটি বিভিন্ন লোক রচনা ক'রে বিরাজ কর্চে।

জীবলোকের সহিত ঠিক্ এই বক্ষেরই সাম্যবৈষম্যে মনোলোক বা বৃদ্ধিলোকের সৃষ্টি। অথচ এই বৃদ্ধিলোকের নিয়ম, প্রকার, সংগঠন সম্পূর্ণ বিভিন্ন রক্ষের। জড়লোকে দেখেছি রূপের থেলা, গ্রহণ বর্জনের মধ্যে আত্মসন্ধারণের লীলা। সে লীলায় কোথা ও স্থৈয় নেই, যেটুকু বা স্থৈয় আছে সেটুকু কেবল চাঞ্চল্যের সামঞ্জশু মাত্র। কিন্তু বৃদ্ধিলোকে প্রবেশ ক'রে স্বর্গপ্রথম দেশুতে পাই

জ্ঞানের স্বপ্রকাশতা ও পরপ্রকাশতা। জ্ঞান কি, জ্ঞানের উৎপত্তি-প্রক্রিয়া কি, এ নিয়ে আমাদের দেশে ও য়ুরোপে বিস্তর আলোচনা হয়েছে। এ আলোচনার মধ্যে যে সমস্থাটি সব চেয়ে কঠিন. সেটি হচ্ছে এই যে, জ্ঞান পদার্থটি অন্ত সমস্ত পদার্থের চেয়ে এত ্রেশী বিভিন্ন যে, কোনও জডবস্তুর সহিত যে এর কি সত্য সম্বন্ধ খাকতে পারে তা কল্পনা করা যায় না। বেদান্ত এবং সাঙ্খ্যযোগ এ উভয়ই জ্ঞানস্বরূপ বা চিংস্বরূপ পরনার্থ সভাস্বরূপ কুটস্থ নিত্য ব্ৰহ্ম ও পুৰুষ এই পদাৰ্থটিকে সমস্ত জড়পদাৰ্থ থেকে সম্পূৰ্ণ পুথক্ ব'লে মেনে নিয়েছেন। তাঁদের মতে জডের দিবিধ অবস্থা, এক অবস্থায় বাহ্য জড়জগং, অপর অবস্থায় অন্ত:করণ (বেদান্ত) বা বৃদ্ধি (সাঙ্খাযোগ)। বেদাস্ত মতে অবিভা অনির্ব্বচনীয় ভাব পদার্থ ; এ। একরকম বিকারে বা বিক্ষেপে বাহিরের জডজগৎ, অন্তরকম বিকারে বা বিক্ষেপে অন্তঃকরণ। অন্তঃকরণ দ্রব্যটি অবিভাসমুদ্ধত জড়পদার্থ হ'লেও এটি এমন স্বচ্ছ যে এর উপর মূল চিৎপদার্থের প্রতিবিম্ব ্প'তে অন্তকরণের যে কোনও আকারকে উদ্ভাসিত ক'রে তুলতে পারে। অস্ত:করণ পদার্থটি যখন দীর্ঘপ্রভাকারে কোনও বাহ্ববস্তুর উপর পড়ে, তথন অন্তঃকরণটি রুত্ত্যাকারে সেই বস্তুর উপর প'ড়ে-সেই আকার গ্রহণ করে এবং সঙ্গে সঙ্গে বহির্জগতে সেই বস্তু উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে এবং বুভিদারা সংযুক্ত ব'লে অন্ত:করণেও অস্তঃকরণাবচ্ছিন্ন চৈতক্য বা জীবের সেই বস্তুর প্রমাতা বা জ্ঞাতারূপে জ্ঞান জন্মে, এবং বৃত্তিচৈতক্স বা প্রমাণচৈতক্স, জ্ঞানব্যাপার বা

cognitive operation রূপে প্রকাশ পায়। অস্তঃকরণ বিষয়ের সহিত সংযুক্ত হ'লে সেই বাহ্যবন্তর যে রূপ বা পরিমাণ, অন্তঃকরণও ঠিক সেইরূপ আকার প্রাপ্ত হয় এবং চিৎসম্পর্কে সেই আকারটি যে উদ্তাসিত হয় তা'রই নাম সেই বস্তর জ্ঞান হওয়া। সাম্যাযোগ মতেও ঠিক ঐরূপ ভাবেই বুদ্ধি বিষয়সংযুক্ত হয়, এবং বিষয়কালে আকারিত বৃদ্ধি পুরুষের ছায়াসংযুক্ত হ'য়ে চিন্ময়রূপে প্রতিভাত হয়। এ মতে বাহুজগতে বিষয়টি প্রকাশিত হয় না, কিন্তু বৃদ্ধির রূপটি পুরুষের নিকট প্রদর্শিত হয় এবং এই বৃদ্ধির রূপটি পুরুষের নিকট প্রদর্শিত হওয়ায় সেটি জানা হোল এই বোধ জন্ম। সাম্বামতে বুদ্ধিতে জ্ঞান প্রথম ক্ষণে অফুট বা নির্বিকল্প থাকে এবং পরক্ষণে স্ফুট হয়। বাচম্পতি বলেন যে, মনের সঙ্গল বিকল্প এই হই বৃত্তিদারা অফুট জ্ঞান ফুটন্নপে প্রতিভাত হয়; কিন্তু ভিক্ মনের এই ব্যাপার অস্বীকার করেন এবং বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়গুণালী দিয়ে: বস্তুতে পতিত হয় ব'লে বৃদ্ধির আত্মপ্রদর্শনের প্রথম ও দ্বিতীয়ক্ষণে নির্বিকল্প ও সবিকল্প বোধ জন্মে এই কথা বলেন। বুদ্ধি যে ইন্দ্রিয়প্রণালী দিয়ে বস্তুতে সংক্রান্ত হয় এ বিষয়ে বাচম্পতি ও ভিক্ততে ঐকমত্য আছে; কিন্তু বস্তপ্রত্যক্ষে মনের যে সঙ্কল (synthesis) বিকল্প(abstraction) বৃত্তির কথা বাচম্পতি উল্লেখ করেছেন, ভিক্ষ তা অস্বীকার করেন। যদি বৃদ্ধি নিচ্ছেই ইন্দ্রিয়-প্রণালীঘারা বস্তুতে সংক্রাম্ভ হয় ব'লে মানা যায়, তবে মনের স্বতম্ব ব্যাপার মানবার কোনও আবশুকতা আছে ব'লে মনে করা যায়

না। এমন কি ক্ষণ-ভেদে নির্ব্বিকল্প সবিকল্প ভেদেরও প্রয়োজন দেখাযায় না।

এই ঘুই মতেই বাহুজগতের ন্ধপ অবিক্বতভাবে বুদ্ধিতে গুহীত হয় এবং চিতের সম্পর্কে, ভিতরে বাহিরে উভয়ে চিং প্রকাশিত হয়। কিন্তু এই চুই মত সম্বন্ধেই একটা প্রবল আপত্তি এই যে, এই ্ছই মতেই জ্ঞান জিনিষ্টাকে তথ্য যেন বস্তুর ছবি ভোলার মতন ক'রে দেখান হয়েছে। জ্ঞান জিনিষটা যদি ভগু ছবি তোলার মতনই একটা যান্ত্ৰিক ব্যাপার হোত তবে সন্তোজাত শিশুর বস্তুজ্ঞান ও পরিণতবয়স্ক পণ্ডিতের বস্তুজ্ঞান চুইই এক হোত। কিছ তা'ত নয়। এই প্রসঙ্গে পর্কে গোড়ায় যে আলোচনার অবতারণ করা গিয়েছিল সেই কথায় ফিরে যাওয়া যেতে পারে। বাহজগতের রূপ যে অন্তর্জাতে বর্ণরূপে ফুটে ওঠে, সেই অক্ট ফুটে ওঠাথেকে জ্ঞানরাজ্যের আরম্ভ। বাহুজগতের আলোক কম্পন জৈবজগতের নাডীরাজ্যে এসে নাডীর বিশেষ কম্পন এবং বিচিত্র জৈবপরিবর্ত্তন ও জৈবপরিক্টুরণে পরিণত হয়। সে পরিবর্ত্তন জড়রাজ্যের আলোককম্পনের থেকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। কিন্তু তা যতই স্বতন্ত্র হোক তা কোনরূপ জ্ঞানস্করণ নয়। আলোক-কম্পনের অন্তবর্ত্তী জৈবব্যাপারটি যথন কোনও অবাক্ত বর্ণবোধ রূপে ফুটে ওঠে, তথন সেই ফোটাটি যতই অব্যক্ত হোক সেটা এক্টা স্বতন্ত্র রাজ্যের স্ফুর্ত্তি বা প্রকাশ। কিন্তু যেমন জৈবজগতের প্রথম প্রাণক্রিয়া অক্ট অথচ ক্রমশঃ উচ্চতর প্রাণীশরীরে সেই

প্রাণক্রিয়াব বহুগা বিচিত্র জটিল লীলাপ্রকাশ দেখা যায়, তেম্নি সংখ্যাক্ষাত শিশুর অব্যক্ত অফট শব্দ-ম্পর্শ-রূপ-রুসাদির বোধ বিচিত্র জ্ঞানব্যাপারে পরিণত হয়। বাহিরের আলোককম্পনের ক্মপটি যথন অক্টুটবর্ণবোধরূপে পরিণত হয় তথন সে রূপটিকে नान व वन। यात्र ना, नीन व वना यात्र ना। এ महस्क (वोष्क. ন্যায়বৈশেষিক ও মীমাংসার অনেকটা অল্ল বিহুত্ব ঐক্যতা দেখা যায়। ধর্মকীর্ত্তির প্রত্যক্ষ লক্ষণের ব্যাখ্যাবদরে ভধু ইক্রিয়হারা যেটুকুকে পাওয়া যায় সেইটুকুকে ধর্মোত্তর স্বলক্ষণ ব'লে বর্ণনা করেছেন। স্বলক্ষণ কথাটি সোজা কথায় বলতে গেলে এই বোঝায় যে, সেটা একটা বিন্দু বটে, কিন্তু সে বিন্দুটা কি তা বলা যায় না। কারণ তার কোনও পরিচয় নাই। পরিচয় হ'তে গেলেই পুর্বাদৃষ্টের সহিত এক করা চাই। এক করা ব্যাপারট চক্ষরিন্দ্রিয়দ্বারা হয় না, কারণ পুর্ব দুইটি বর্ত্তমানে চোথের সামনে উপস্থিত নাই। পুর্বন্দ্রীপরদৃষ্টং চার্থমেকীকুর্বদ বিজ্ঞানন অসন্নিহিতবিষয়ম। পূর্ব্বদৃষ্টশু অসংনিহিত-বিষয়ত্বাৎ। অসন্নিহিতবিষয়ং চার্থনিরপেক্ষমৃ⋯ইন্দ্রিয়বিজ্ঞানং তু স্মিহিতমাত্রগ্রাহিতাদর্থসাপেক্ষম। ইক্রিয়দার যেটুকু পাওয়া যায় সেটুকু একটা কিছু বটে, কিন্তু কি তা বলবার উপায় নাই। এই কিছু যা ইন্দ্রিয়দারা পাওয়া গেল তাকে যে পূর্বাদৃষ্টের সঙ্গে পরিচয় ক'রে দেওয়া ও তার যে একটালাল বানীল নাম দেওয়া এটা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট নয়, এটা কল্পনার খেলা। এই কল্পনাটা যে কোথা

থেকে আদে, কেমন ক'রে কখন তাকে যথাযোগ্যভাবে নিবেশ করে, সে বিষয়ে ধর্মোত্তর একরূপ নিরুত্তর। আয়ুবৈশেষিকেও নির্ব্বিকল্প, সবিকল্প এই দ্বিবিধ জ্ঞান মানা হয়েছে। কিছ নৈয়ায়িকের। বলেন যে, বস্তুর প্রত্যেকের সঙ্গে সঙ্গে তার জাতি ও গুণ প্রভৃতিরও প্রত্যক্ষ হয়, কিন্তু সবিকর দশায় নামসংযুক্ত হয় ব'লে নির্ব্বিকর দশায় ঐ বোধটিই নামসংযোগে কুটতর হয়। আমি যথন একটি কমলা দেখি আমার চক্ষু ইন্দ্রিয় এবং স্পর্শেক্সিয় যে তথন কেবলমাত্র কমলাটির রূপ ও সেই বিশিষ্ট কাঠিত্যের সহিত সংযুক্ত থাকে তা নয়, কিন্তু সেই সেই রূপ ও কাঠিন্ত যে রূপ ও কাঠিন্যজাতির সঙ্গে সমবায়সম্বন্ধে সংযুক্ত এবং যে বস্তুটিতে ঐ রূপ ও কাঠিন্য গুণম্বর আশ্রর ক'রে আছে তা'দের দক্ষেও সংযুক্ত হয়। প্রথম অবস্থায় এই ইন্দ্রিয়-সংস্পর্লে একটা মৃঢ় আলোচন জ্ঞান হয়, এবং তার ফলে পুর্বামুভত স্থানও তাহার স্থপাধনত্বের স্মরণ হয় এবং তার ফলে ঐ ফলটিকে স্থথকর ব'লে বোধ জন্মে। কিন্তু এই মনের ব্যাপার থাকা সত্ত্বেও এই ব্যাপারটিকে এই কারণে প্রতাক্ষ বলা যায় যে, यनिও স্মরণকে এ স্থানে সহকারী বলা যায় তথাপি যেহেতু এ ব্যাপারটি ইক্সিফশর্শ থেকে উৎপন্ন এবং যেহে ১ ইন্দ্রিয়স্পর্শকে অবলম্বন ক'রে এটি গ'ডে উঠেছে. সেই জন্ম এ'কে প্রত্যক্ষই বলা উচিত। 'স্থাদি মনসা বৃদ্ধা কপিখাদি চ চকুষা। তক্ত কারণতা তত্র মনসৈবাবগম্যতে ॥" ( ক্যায়মঞ্জরী, পৃষ্ঠা ৬৯ )

বাচম্পতি তাৎপর্যটীকায় ফ্রায়মত ব্যাখ্যাবসরে বলেন মে, প্রাথমিক নির্দ্ধিকল্পদশায় রূপ, পরিমাণ, জাত্যাদি সমন্তই পাওয়া যায় কিন্তু তথাপি তথন নামসংযুক্ত হয় না ব'লে, "এইটি একটি কম্লা" এরকম বোধ হয় না।

এই অবিকল্প অবস্থায় সেই-সেই রূপাদি ব্যক্তি ও রূপসমবেত জাতি এই উভয়েরই জ্ঞান হ'লেও সেই সেই রূপাদির সহিত জাত্যাদির সহিত সেই সেই বিশিষ্টসম্বন্ধে জ্ঞান হয় না। আলোচিত পদার্থটির মধ্যে সামাত্ত, বিশেষ প্রভৃতি যা কিছু আছে সমস্তই পিণ্ডাকারে গৃহীত হ'লেও সেই সেই বিশিষ্ট সম্বন্ধে সেগুলিকে জ্বানা যায় ন। (জাত্যাদিসক্ষপগাহি ন ত জাত্যাদিনাম মিথো বিশেষণবিশেষাবগাহীতি যাবং। তাৎপর্যাটীকা পৃষ্ঠা ৮২)। স্থায়কন্দ-লীতে শ্রীধরও বৈশেষিক মতের প্রত্যক্ষ বিচার প্রসঙ্গে এই মতেরই পোষকতায় বলেছেন যে, নির্বিকল্পদশায় সামান্ত (universal) এবং বিশেষ (particular) বা স্বগতভিন্নতা এ উভয়ই পরিলক্ষিত হ'লেও তংকালে অন্ত বস্তুর শারণ হয় না ব'লে অপেকামলক তলনায় যে ভেদ এবং এক্যটি প্রকাশ পায় সেরূপভাবে সামান্ত-বিশেষের জ্ঞান হয় না (সামান্তং বিশেষম উভয়মপি গৃহতি যদি পর্মিটং সামাত্রম অরং বিশেষঃ ইত্যেবং বিবিচা ন প্রত্যেতি বস্তু অরাজুসন্ধানবিরহাং পি ওা স্থরাজুরভিগ্রহণারি, সামান্তং বিবিচ্যতে ব্যাবৃত্তিগ্রহণাদ্ বিশেষোম্বমিতি বিবেকঃ—ভাষ কন্দলী পৃষ্ঠা ১৮৯) এই বিষয়ে বাচম্পতি ও শ্রীধরের মতের প্রধান ভেদ এই যে.

শ্রীধর যে তুলনায় কথা তু'লে বলেছিলেন যে অস্তবস্তুর কথা শরণ হ'লে তবে তার দক্ষে সমতায় সামাক্ত বোধ এবং পৃথকতার ভেদ বৃদ্ধি জ্ঞান, বাচস্পতি তা না তু'লে নামসংযোগের ফলেই অবিকল্পদায় বিশিষ্ট বৃদ্ধি জন্মে এই কথাই মাত্র বলেছেন। গ্রেশামবর্তী নবানৈয়ায়িকের। বলেন যে, নির্বিকল্প দশায় কেবল-মাত্র বিশেষণের বা গুণাদির জ্ঞান জয়ে, কিন্ধু সে অবস্থায় যে বিশেষ্যকে আশ্রয় ক'রে ঐ গুণগুলি রয়েছে তার জান হয় না। যদিও এই নির্বিকল্প জ্ঞান আমরা প্রভাক্ষ করতে পারি না তথাপি আমাদের বিশিষ্ট প্রতাংক্ষর কারণস্বরূপ এইরূপ নির্বিকল্প প্রতাক্ষ না মানলে চলে না (বিশিষ্টবৈশিষ্ট্যজ্ঞানম প্রতি হি বিশেষণতা-বচ্চেদ্বপ্রকারম জ্ঞান্ম কারণম—তত্ত্বচিন্তামণি পৃষ্ঠা ৮১২)। এই ভাত্যাদিয়েজনার্হিত বৈশিষ্ট্যানবগাহী নিপ্রকারক জ্ঞান আমাদের ইন্দ্রিয়ব্যাপারে প্রত্যক্ষ না হ'লেও, এই নির্বিকল্প জ্ঞানকে আমাদের সবিকল্প জ্ঞানের কারণ ব'লে মানতে হয়। কুমাবিল ও প্রভাকরও বলেন যে, নির্বিকল্প দশায় সামাক্ত ও বিশেষ লক্ষিত হ'লেও ঐ অবস্থায় অক্ত বস্তুর শ্বরণ হয় না ব'লে ঐ সামাক্তবিশেষের বোধ "এটি একটি কমলা লেবু" এই বিশিষ্ট বোধন্নপে প্রকাশ পায় না। এ সম্বন্ধে যুরোপীয় দার্শনিকদের মতের বিস্তৃত উল্লেখ এই ক্ষুদ্র বক্ততায় করা সম্ভব নয়। তবে এ সম্বন্ধে কেবলমাত্র কাণ্টের উল্লেখ ক'রে বলতে পারি যে, বৌদ্ধেরা যে নিবিকল্পদশায় কোনও একটা স্বলক্ষণ কিছু দেখা যায় ব'লে মেনেছিলেন, কাণ্ট তা'ও

মানেন না। কান্ট্ৰলেন যে, ইন্দ্রিয়পথে বর্হিন্ধণং থেকে কিছু একটা আসে কিন্তু সেটা যে কি তা আমরা জানি না। সেই অজ্ঞাত ইন্দ্রিয়ন্ত্রসামগ্রীকে অবলম্বন ক'রে ইন্দ্রিয়বিকর তা'র উপর দিক্কালের স্বাষ্টি ক'রে তাকে দিক্কালে বিশেষিত ক'রে তোকে এবং তৎপরে মনোবিকরে নামজাত্যাদি নানা বিকরে বিক্রিক্ত ক'রে "এটি লাল" "এটি এই বস্তু" ইত্যাদি বিশিষ্টপ্রত্যক্ষরূপে প্রকাশ করে ও সেগুলিকে সম্বন্ধরূপে বাক্যাকারনির্দ্ধিষ্ট বোধে (judgements) পরিণত করে।

এ বিষয়ে আর বহু মত উল্লেখর প্রয়োজন নাই। যত্টুকু বলা হল্লেছে তা'তে এটুকু দেখা যায় যে, আমাদের দেখার মধ্যেও ভাবার অংশ প্রাদ্ধর পরিমাণে রয়েছে। অক্ট বর্ণবােধাট লাল বা নীল ব'লে পরিচিত হওয়ার পূর্ব্বে তার মধ্যে অনেকথানি পরিমাণে মনোরাজ্যের কাজ চলেছে। বৌদ্ধের। এই মনোরাজ্যের যতন্ত্র ব্যাপারকে বিকল্প ব'লে বর্ণনা করেছেন। কিন্তু এ বিকল্প যে কত রক্ষের এবং তাদের পরস্পারের মধ্যে সম্পর্ক কি, তারা কেমন ক'রে ইন্দ্রিয়লক স্বলক্ষণ সামগ্রীকে পরিবত্তিত করে, সে সম্বন্ধে তাঁরা কিছুই বলেননি। কান্ট্ এই বিকল্পের নানাবিধ রত্তির বিস্তৃত বিশ্লেষণ করেছেন, কিন্তু এ বিকল্পত বিশ্লেষণ করেছেন, কিন্তু এ বিকল্পত বিশ্লেষণ করেছেন, কিন্তু এ বিকল্পত বিশ্লেষণ করেছেন দিত পারেননি। মনের মধ্যে সকলেরই যদি এই বিকল্পবৃত্তিগুলি সমানভাবে কাজ করতে থাকে তবে সন্ত্যোজাত ও বৃদ্ধের, মুর্থ ও পণ্ডিতের জ্ঞানবৈষম্য কেন হয় এ

প্রান্তবন্ত তিনি কোন উত্তর দিতে পারেন নি। জডজগৎ হ'তে উপলব্ধ অজ্ঞাতইন্দ্রিয়সামগ্রীর উপর কি উপায়ে এই বিকল্পবৃত্তিগুলি প্রভাব বিস্তুত করতে পারে সে সম্বন্ধেও তিনি কিছু বলেন নি যদি সমস্ত সম্বন্ধই এই বিকরের অন্তর্ভুক্ত হয় তবে বহিল্ ৰ ইন্দ্রিয় সামগ্রীর কোনও ভেদ থাকে া, এবং সেগুলি দিককাল প্রভতি কোনও উপাধি বা বিশেষণে বিশেষত না হ'য়ে বিভিন্ন বিকল্প বুজিন্বারা কি উপায়ে নানাভাবে বিচিত্র হ'তে পারে সে প্রশ্নেরও কোনও সমাধান হয় না। আর একটা কথা হচ্ছে এই যে, কি ক্সায়বৈশেষিক, কি বৌদ্ধ, কি মীমাংসক, কি কাণ্ট সকলকেই শ্বতিশক্তিকে মেনেই নিতে হয়েছে : কিন্তু শ্বতিটা যে কি ব্যাপার কেহই সে প্রশ্ন প্রয়ন্ত করেন নাই। অথচ মনোরাজ্যের অধিকাংশ গুঢ় ব্যাপারই এই অতীত শ্বতির সহিত বর্ত্তমানের আহত জ্ঞানসামগ্রীর সহিত সম্বন্ধস্থাপনের উপর নির্ভর করছে। ক্রায়বৈ-শেষিক বলেন যে, সামাত্ত ও বিশেষ এ উভয়ই চক্ষুরিক্রিয় দারা বহিজ্ঞ গতেই দৃষ্ট হয়; কিন্তু তাই যদি হয়, তবে সেগুলির বোধের জন্ত স্থাতির এমন আবশ্রকতা কেন মানি, দেগুলির যদি বোধই না হয় তবে সেগুলিকে অবলম্বন ক'রে স্মৃতিশক্তিদারা পূর্ব্বদূর্গ বস্তুর্গলকে মানস্পটে উপস্থাপিত ক'ের তুলনা বৃত্তিই বা 🕫 ক'রে সম্ভব। যেগুলি জানা আছে সেই গুলির মধ্যেই তুলনা সম্ভব। কিন্তু কতকগুলি জানা কতকগুলি না জানা, এদের মধ্যে কি ক'রে তুলনা হ'তে পারে। তা ছাড়া কি ভারতীয় কি

খুরোপীয় দর্শনশাস্ত্র এ'র কোনও বিভাগেই জ্ঞানের সহিত জ্ঞান বিভিন্ন থাকিয়াও কেমন ক'রে সংশ্লিষ্ট হয়, কেমন ক'রে পূর্ববাহত জ্ঞানসঞ্চয় পরকালের আছত জ্ঞানের প্রকার ও তাৎপর্য্যকে বিশেষিত ও পরিবর্ত্তিত করতে পারে তার কোনও কথাই উল্লিখিত হয় নি। নাায়বৈশেষিক বলেন যে, কতকগুলি জ্ঞানসামগ্রাব সন্ধিবেশে ও সংঘটনে আত্মায় জ্ঞান উৎপন্ন হয়, এবং এইরূপে নৃতন নূতন সামগ্রার সন্নিবেশে আত্মায় নৃতন নৃতন জ্ঞান উৎপন্ন হয়। এই কথা যদি সভা হয় ভবে এই যে একটি জ্ঞান বিনষ্ট হয় এবং অপর আর একটি উৎপন্ন হয় এদের মধ্যে কি ক'রে সম্পর্ক স্থাপিত হয়, স্মরণই বা কি ক'রে সম্ভব হয় ? এর উত্তরে হয়ত এ কথা বলা যায় যে, নৃতন জ্ঞান যথন উৎপন্ন হয় তথন পূর্ব্বজ্ঞানটি সংস্থারন্ধপে আত্মায় থাকে এবং পুনরায় সাদৃশ্যবোধে উদুদ্ধ হয়। কিন্তু জ্ঞানটি সংস্কারে পরিণত হয় এবং সংস্কার থেকে পুনরায় জ্ঞান হয় এ কথার অর্থ কি, কোনও দার্শনিকই এ প্রশ্নের বিচার করেন নি। সংস্বারাবস্থায় স্থিত অনুদুদ্ধ জ্ঞানের সহিত নির্বিকল্পর মৃঢ় জানসামগ্রীরই বা কিল্পপে সাদৃশ্ববোধ হয় এবং সেই সাদৃভ্যবোধই বা কার হয় এবং কিরূপেই বা এই সাদৃভ্যবোধ থেকে স্মরণ হয়, এসমস্ত প্রশ্নেরই আজ পর্যান্ত কোনও তথ্য निर्कातन कत्रा हम नारे। এই मश्रद्ध आमारनत रनरम या किছ আলোচনা হয়েছে তার মধ্যে যোগশাস্ত্রের আলোচনাটিই অপেক্ষা-ক্বত গভীর। যোগশাস্ত্রের মতে জ্ঞানের প্রকারটি বুদ্ধিরই এক্টি

প্রকারভেদ মাত্র। চিদাভাসের দ্বারা এই বৃদ্ধির প্রকারভেদটি জ্ঞানাকারে প্রতিভাত হয় এবং বৃদ্ধির অন্ত আর একটি প্রকার উত্থাপিত হ'লে বৃদ্ধির পূর্ব্ব প্রকারটি তা'র নিজের মধ্যে তিরোহিত হয়। এই তিরোহিত প্রকারটির নাম সংস্কার। বুদ্ধির মধ্যে যে এই সংস্কারের সঞ্চয় হয় এই দিক দিয়ে দেখতে গেলে বৃদ্ধিকে চিত্ত বলে। অনাদি জন্মপরম্পরা-সঞ্চিত সংস্কার গুলি এই ভাবে চিন্তের মধ্যে সঞ্চিত হয়। বৃদ্ধির কোনও তিরোহিত প্রকার বা সংস্কারটি যথন উদ্বন্ধ হ'য়ে বন্ধিতে প্রকট হ'য়ে ওঠে তথনই তাকে স্মৃতি বলে। এই ভাবে জ্ঞান থেকে সংস্থার, সংস্থার থেকে স্মৃতি এবং স্মৃতি থেকে পুনরায় সংস্থার এইরূপ পরস্পরা সর্বাদাই চলেছে। এই জন্ম বন্ধিরূপে যা কিছ প্রকাশ পেতে পারে তা সংস্কার দারা অনেকটা পরিমাণে নিয়ন্ত্রিত হয় এবং অপর দিকে বৃদ্ধিরূপে যা প্রকাশ পায় তা' নৃতন সংস্কারকে উৎপন্ন ক'রে পূর্ব্ব সংস্কারকে পরিবর্ত্তিত করতে পারে। কিন্ত এই ব্যাখ্যার একটা প্রধান দোষ এই যে, এই মতটিতে বৃদ্ধিকে একেবারে জডবস্তুর স্থায় ব্যবহার করা হয়েছে, এবং দেইজন্য এই মতের ব্যাখ্যাটি অনেক পরিমাণে বর্ত্তমান কালের মানসিক বাপারের যে সমস্ত physiological এবং mechanical expla-দেখতে পাওয়া যায় অনেকটা সেই রকমের। এ মতে সমস্ত মানসিক ব্যাপারটাই একটা জড়ব্যাপার। কেবলমাত্র বৃদ্ধির কোনও একটি বিশেষরূপ যথন পুরুষের চিদাভাসযুক্ত হয়

তথন সেই রূপটি চেতন হয়ে ওঠে। কিন্তু মামুষের চিত্ত যদি অনাদি জন্মপরস্পরাসঞ্চিত সংস্কারে পূর্ণ হয়েই থাকে তবে শিশু ও পরিণতবয়স্কের মধ্যে পার্থক্য কেন দেখা যায় ? শারীর (Physiological) ব্যাখ্যার মধ্যে না গিয়েও আজকাল ফ্রন্থেড্ শিশ্তেরা অন্তব্যিত্রের (sub-conscious mind) ন্তরে নানা প্রায়ন্ত বিষয় অভিনাষ প্রীতি অপ্রীতি প্রভৃতি সংস্কারক্ষণে সঞ্চিত হয় এ কথা জোর গলায় বলতে আরস্ত করেছেন, কিন্তু চিন্ত'mind)জ্বিনিষ্টি কি একথার ধার দিয়েও তাঁরা যান না, অথচ তাঁরা চিত্তকে(mind) জড় বলেও স্বীকার করেন না। চিত্ত যদি জড়ই না হয় তবে তার ন্তর বা পদা থাকা কিন্ধপে সম্ভব হয় এবং ন্তরে ন্তরে পূর্বামুভত বিষয় সঞ্চিতই বা কিরূপে হয়। যদি যোগের মত অবলম্বন ক'রে বৃদ্ধিকে একান্তই জড় ব'লে স্বীকার করি তবে হয়ত বৃদ্ধির স্তরে ন্তরে সংস্কার সঞ্চিত হয় একথা বেশ চলতে পারে; কিন্ধু তা হ'লে বিভিন্ন সংস্কারগুলি ও বৃদ্ধির চিদাভাসসম্পন্ন জ্ঞানরপটি ইহারা প্রত্যেকে পরম্পর দৈশিক বিচ্ছেদে বিচ্ছিন্ন হয়েও মিলিভ হন্ন কিন্নপে ? এই ভাবে দৈশিক বিচ্ছেদ মানতে গেলে কোনও জ্ঞানের মধ্যেই কোনও সংস্কারকে পাওয়ার উপার নেই এবং সেই জন্য কোনও জ্ঞানের মধ্যেই পূর্বামুভূত বিষয়ের প্রভাব থাকা উচিত নয়; অথচ আমরা প্রতি পদেই দেখতে পাই যে, আমাদের বয়োরন্ধির সঙ্গে শঙ্গে এবং অমুভূত বিষয়ের বৈচিত্র্য সমুসারে আমাদের প্রত্যেকটি জ্ঞানের যে ভুগু একটি প্রকারের বৈশিষ্ট্য ঘটে

তা নয়, প্রত্যেকটি জ্ঞানের দঙ্গে দেই জ্ঞানকৈ ছাড়িয়ে তার নানাম্থী তাৎপর্য্য ( যাকে ইংরেজী পরিভাষায় meaning বলা যায় ) হীরকের প্রভার ন্যায় তার চারিদিকে ওতপ্রোতভাবে জড়িত রয়েছে: এই তাৎপর্য্য ছাড়া শুরু জ্ঞান মুক। এই ভাৎপর্যোর বিশেষত্ব এই যে, এতে আমাদের প্রত্যেকটি জ্ঞান, সমস্ত পূর্ব্বাম্মভূত বোধ-শরীরের মধ্যে ঠিক কি ভাবে গ্রথিত হচ্ছে সেইটি ইঙ্গিত ক'রে স্ট্রনা করে। একজন উদ্ভিদ্ধিং একটা গাছকে. কি একজন চিত্ৰী একটি চিত্ৰকে যে াতে দেখে **সে দেখা একজন সাধারণ লোকের দেখা থেকে** স্পর্ন পুথক। উদ্ভিদ্বিং বা চিত্রীর যে উদ্ভিদ বা চিত্র দেখে নানাভথা মনে পড়ে সেই জনাই যে তার দেখার সঙ্গে অনোর দেখার ভফাৎ তা নয়; কিন্তু দেখার সঙ্গে সঙ্গে অনেক কথা স্পষ্ট ভাবে ম্মরণ না হয়েও তাদের যে কোনও দেখাটিই তার সমস্ত জীবনবাাপী দেখা ও জানার ইতিহাসের সঙ্গে এমন ভাবে জড়িত এবং সেই জড়ানোর জন্য এমন একটি বিশিষ্টভাবে বিশেষিত ও এমন কতকগুলি বিশেষ বিশেষ সঙ্কেত. ইঞ্চিত বা তাৎপর্যোর দারা উদ্রাসিত যে, সেই দেখাটির মধ্যে সমস্ত জীবনের দেখারও জান ইতিহাসের একটি বিশেষ রকমের ছোপুলেগে থাকে। এই ধে প্রত্যেক দেখার সঙ্গে আমাদের প্রত্যেকের জীবনের দেখারও জানার ইতিহাসের একটা মণি-বিচ্ছুরণ, একটা তাৎপর্য্য-ইঞ্চিত অন্নযক্ত থাকে এটাকে স্মরণ বলা চলে না, সংস্থার বলা চলে না, অথচ এইটির দারা সেই দেখাটির যথার্থ বিশিষ্টতাটুকু প্রকাশ পায়। মনোরাজ্যের ব্যাপার এত জটিল, এত বিস্তৃত যে, তার একটা মোটাম্টি রকমের বিশ্লেষণ করতে গেলেও এক্টা বিরাট গ্রন্থ লেথ বার আবশ্রক হয়, এতটকু ক্ষুদ্র প্রবন্ধে কথনও সে কায় করা চলে না। কিন্তু একটু চিন্তা করলেই দেখা যায় যে, জীবরাজ্যের ব্যাপারের চেয়েও মনোরাজার ব্যাপার আর ও ছটিল, আরও অনেক বিচিত্র, আরও গৃঢ় ও কুপ্রবেশ্র। মনোবিজ্ঞান (Psychology)ও জ্ঞানপ্রক্রিয়া (Epistemology) এই তুই দিক দিয়ে মনোরাজ্যেক ব্যাপার গুলি বুঝ বার জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা চলেছে, কিন্তু আজ পর্যান্ত চিত্ত (Mind) জিনিষ্টা যে কি তা আমরা একরকম কিছুই জানিনা এবং মনোরাজ্যের ব্যাপারগুলির যতটুকু আমাদের কাছে ধরা পড়েছে তার অনেক বেশীগুণ জিনিষ আমাদের অজ্ঞাত রয়েছে। একটখানি অক্ট ইন্দ্রিয়দামগ্রী থেকে একটু অক্ট বর্ণবোধ म्लर्मादांध वा मक्तवांध এवः म्हे थिक्ट मनावाकात वालात्वत আরম্ভ; আর তারপর নিরম্ভর এর নিগৃত রহস্তের বিচিত্র লীলাময় ব্যাপার। মানসিক ব্যাপারগুলি শারীর ব্যাপার থেকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ব'লেই আমরা অন্তব করি এবং এই স্বাতম্বা ও পৃথকত্ব এত বছল প্রিমাণে সর্বজন-স্বীকৃত ও মনোবিজ্ঞান শাস্ত্রে (Psychology) স্থাহীত যে, কোনও মানস ব্যাপারের ব্যাখ্যা করতে গেলে শারীর প্রক্রিয়া দিয়ে তার ব্যাখ্যা করা চলে না। হয়ত প্রত্যেক মান্স ব্যাপারের সঙ্গে সঙ্গেই আমাদের মন্তিক্ষের মন্ত্রশুসের মধ্যে

এবং তদমুপাতি নাড়ীপদার্থের মধ্যে নানারূপ আ্রেরিয়েষের কাজ চলেছে, কিন্তু তাই ব'লে আমাদের কোনও দার্শনিক চিন্তা বা অম্রতিধ তবচিস্কা ব্যাখ্যা করতে গিয়ে যদি কেউ বলে যে ঐ চিম্বাটির মূল্য আর কিছুই নয়, এ কেবলমাত্র মন্তিষ্কের কোনও অংশের মস্তবৃদ্ধ পদার্থের অর্দ্ধ আউন্দের ঈষৎ স্থানসঞ্চরণ বা আশ্লেষণ বিশ্লেষণ মাত্র, তবে সে ব্যাখ্যাটি কি নিতান্তই অশ্রদ্ধেয় হবে না! প্রত্যেক চিন্তার সঙ্গে সঙ্গেই হয়ত মন্ত্রলিক পদার্থের কোনও না কোনও পরিবর্ডন ঘটে, কিন্তু সে পরিবর্ত্তন সম্পূর্ণরূপেই জৈব পরিবর্ত্তন; সে পরিবর্ত্তনে শুধু এইটুকুমাত্র বুঝা যায় যে জৈব ব্যাপারের সঙ্গে মনোব্যাপারের একটা অত্যন্ত নিবিড় ও ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, কিন্তু সে সম্বন্ধ যতই ঘনিষ্ঠ হ'ক তাতে কখনই ননোলাপারের স্বরূপকে বা পদ্ধতিকে কোনওরূপে স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা বা প্রকাশ করতে পারে না। জৈবব্যাপারের পিছনে সর্বাদাই নানারকম মনোব্যাপার কাজ করছে। এক হিসাবে যদিও জৈবশক্তিকে জড়শক্তিরই বিকার ব'লে মনে করা যেতে পারে, কিন্তু তথাপি তাহা জৈব ব্যাপার থেকে সম্পূর্ণ পৃথক্। মনোব্যাপার ও জৈব-ব্যাপারের সহিত ওতপ্রোত ভাবে জড়িত থাকলেও জৈব ব্যাপার থেকে সম্পূর্ণ পৃথক্ এবং জৈব ব্যাপারের কোনও াখ্যাতেই মনোব্যাপারের কোনও ব্যাখ্যা হয় না। কারণ এ ছটি রাজ্যের ব্যাপার পরম্পর এতই পৃথক্ যে জৈব ব্যাপারের যতই স্থল্ন বিশ্লেষণ

করা যাক না কেন, জৈব ও মনোব্যাপারের পরম্পরাত্মপাতিত নির্দারণ করতে যতই চেষ্টা করিনা কেন, একটি হইতে কিছুতেই অপরটিকে ব্যাখ্যা করা যায় না। মনোরাজ্ঞার ব্যাপারও জৈবরাজ্যের ব্যাপার যেন সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পর্য্যায়ের। আধুনিককালে Russell, Watson প্রভৃতি, মনোব্যাপারগুলিকে জৈববাবহারের অমুরূপ ক'রে উপমায় ব্যাখ্যা করতে অনেক চেষ্টা করেছেন এবং প্রাচীনকালেও স্বয়ং শঙ্করাচার্য্য এই সাদশ্য লক্ষ্য ক'রে বলেছিলেন "পশাদিভিশ্চাবিশেষাৎ। যথা হি পশাদয়: শ্রোত্রাদীনাং সম্বন্ধে সতি শব্দাদিবিজ্ঞানে প্রতিকূলে জাতে ততো নিবর্ত্তমে, অমুকূলে যথা দভোভতকরং পুরুষমভিমুখমুপলভা মাং হস্কময়ম্ ইচ্ছতি ইতি পলায়িতুমারভক্তে, হরিততৃণপূর্ণপাণি-মুপলভা তংপ্রতাভিমুখীভবন্ধি। এবং পুরুষা অপি ব্যুৎপন্নচিতা: কুরদৃষ্টীন আক্রোশতঃ থড়েগান্ততকরান বলবত উপলভ্য তভো-নিবর্ত্তন্তে, তদ্বিপরীতান প্রতি মভিমুগীভবন্তি মতঃ সমানঃ প্রাদিভিঃ পুরুষাণাং প্রমাণপ্রমেয়ব্যবহার:। প্রাদীনাং চ প্রসিদ্ধোহবিবেক-পুরংসরঃ প্রত্যক্ষাদিব্যবহারঃ। তংসামান্তদর্শ নাং বাংপত্নিতামণি প্রত্যক্ষাদিব্যবহারত্তৎকালঃ সমান ইতি নিশ্চীয়তে।" কিন্তু আমাদের অনেক বাছব্যবহারের দঙ্গে পশু ব্যবহারের কথঞিৎ সাদৃত্য পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু মনোব্যাপারের অনেকগুলিই এমন যে সে গুলিকে কিছুতেই পশুবাবহারের সাদশ্যে ব্যাখ্যা করা যায় না। এবং Russell প্রভতিরা অনেক চেষ্টার পর যে সমস্ত

সাদশ্য দেখাতে সক্ষম হ'য়েছেন, সেটুকু মনোব্যাপারের অতি অল্প স্থানই অধিকার করে। এই বাবহারিকদিগের (Behaviourist) মতে যেটুকু সত্যতা আছে তাতে 🐯 এইটুকু প্রমাণ হয় যে যেমন জডবাাপারের থানিকটা অংশ জৈববাাপারের মধ্যে অন্নপ্রবিষ্ট হ'য়ে রয়েছে তেমনি জৈবব্যাপারেরও থানিকটা অংশ মনোব্যাপারের মধ্যে অন্প্রপ্রবিষ্ট হ'য়ে আছে। উচু উচু ধাপের প্রাণিবর্গের মধ্যে যেমন দেখা যায় যে তারা তাদের প্রয়োজন অমুসারে অদ্ধমৃচভাবে জীবনযাত্রার অমুকুল কার্য্যে তৎপরতা দেখায় এবং প্রতিকূল কার্য্য থেকে নিবৃত হয়, মান্থধের মধ্যেও তা অনেক পরিমাণে দেখা যায়, কারণ মাত্রমণ্ড একটি প্রাণিবিশেষ; কিন্তু মাত্রমের মধ্যে জৈবকার্য্যের বা জীবন্যাত্রাকার্য্যের সহিত সম্পূর্ণ অসংশ্লিষ্টও অনেক এমন ব্যাপার দেখা যায় যাকে কিছতেই জৈবব্যাপারের অন্তর্গত ব'লে মনে করা যেতে পারে না। এইটিই হচ্ছে যথার্থভাবে মনোরাজ্যের অধিকার। Russell ুবলেছেন, "Man has developed out of the animals, and there is no serious gap between him and the amoeba. Something closely analogous to knowledge and desire as regards its effects on behaviour exists among animals even where what we call 'consciousness' is hard to believe in ; something equally analogous exists in ourselves in cases

where no trace of 'conciousness' can be found. It is therefore natural to suppose that, whatever may be the correct definitions of consciousness, consciousness is not the essence of life or mind." [48] এই কথা প্রমাণ করতে গিয়ে Russell তাঁর Analysis of Mind এ যে সমস্ত উদাহরণ দিয়েছেন এবং বিশ্লেষণ করেছেন তার অধিকাংশই হচ্ছে মান্তবের জীবনের সেই দিকটা দিয়ে যে দিকটায় সে জৈব যাত্রার প্রয়োজনের সহিত সম্বদ্ধ বা যেদিকটায় মান্তব জড প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ। কিন্তু আমাদের চিম্নাপ্রণালীর মধ্যে এবং গোটা মনোবাাপারের আত্মগতি আত্মনিয়ম আত্মপ্রতিষ্ঠার মধ্যে সম্পূর্ণ নৃতনরাজ্যের নৃতন নৃতন নিয়মপদ্ধতি দেখতে পাই যেগুলিকে কিছুতেই জৈবব্যাপারের কোঠার ফেলা যার না। কেমন ক'রে একটা অক্ষট বর্ণবোধ ক্রমশঃ সঞ্চিত হ'য়ে ফুট লাল বা নীল বোধে পরিণত হয়, কেমন ক'রে বোধের মধ্যে বোধ সঞ্চিত থেকে স্থতিরূপে প্রকাশ পায় এবং সংস্কাররূপে থেকে জ্ঞানের প্রকারকে তাংপর্যাসমন্ত্রিক করে, কেমন ক'রে বিশেষ বা concrete থেকে সামাত বা universals এর নানা সম্পর্ক বিচার ক'রে সেই প্রণালীতে বিশ্বের নানা তথাকে জ্ঞানের জালের মধ্যে ধ'রে রাথে. কেমন ক'রে নানা বিচ্ছিলতার মধ্যে নানা জ্ঞানধারা, ইচ্ছাধারা, স্থুথ তুঃখ, প্রীতি অপ্রীতি, কুশলাকুশলের বিচিত্র বিভিন্নধারার মধ্য

দিয়ে মনোজীবনের ঐকাট নির্বাহিত হয়, তা কোনও রূপেই ব্যাখ্যা করা যায় না বা তার কারণ নির্দেশ করাও সম্ভবপর নয়।

তাহ'লে স্থল কথা দাঁড়িয়েছে এই যে, জড়রাজ্য, জীবরাজ্য ও মনোরাজ্য এই তিনটি রাজ্য পরস্পরসম্বন্ধ হ'য়ে রয়েছে— জ্জভরাজ্য জীবরাজ্যে অফুপ্রবিষ্ট এবং জীবরাজ্য মনোরাজ্যের মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট, অথচ প্রত্যেকটি রাজ্যের সমস্ত ব্যাপারই তার নিজের বিশিষ্ট নিয়মে চালিত হয় এবং কোন রাজ্যের নিয়মের ছার। কোনও রাজ্যের ব্যাপারের ব্যাখ্যা করা চলে না। প্রত্যেকটি রাজ্যের নানা ব্যাপারের মধ্যে যে একটি ঐক্য আছে সে ঐক্যাটর অর্থ সামঞ্জস্ত। তাহার কোনও একটা ব্যাপার অপর ব্যাপারগুলিকে অতিবর্ত্তন বা অতিক্রম করে না এবং পরস্পর পরস্পরের সহযোগে চলে। পরস্পরের সহিত পরস্পর গ্রথিত হ'য়ে যে ইতিহাস রচনা করে সেই ইতিহাসের আমুগত্যে প্রত্যেকটি ব্যাপারের পদ্ধতি ও প্রণালী নির্মাপত হয়। এমনি ক'রে প্রত্যেকটির নিজ নিজ রকমের স্বাতন্তা থেকেও সমগ্রের নিয়মের দারা প্রত্যেকটি সমগ্রের অফুকুল ব্যবহারে নিয়ন্ত্রিত থাকে। এই ঐক্যের অর্থ তদর্থযোগিতা, অর্থাৎ একটি যে অপর্টির কাজে লাগতে পারে, এ সেই জাতীয় ঐক্য। এই ঐক্যের নিয়মে জড়বস্ত জীবোপযোগী কার্য্যে ব্যবহৃত হ'য়ে জীবের সহায়ক হয়, আবার জৈব ব্যাপারগুলি মনোব্যাপারের সাহায্যে লেগে মনোরা-

**জ্যের কাজে লাগে। এই ঐক্যের তিনটি রাজ্যের মধ্যে পরস্পর** আদান প্রদান চলে; প্রত্যেকটি রাজ্য গৌণমুখ্যভাবে অপর তুইটি রাজ্যের সহায়তায় ব্যাপত থাকে। বিশ্বময় আমরা এই তিন রাজ্যের আদান প্রদানের পালায় নতন নতন স্ষ্টেপরস্পরা দেখতে পাই। এক দিকে দেখতে পাই যে জৈবশক্তিচক্রের সহিত জড়শক্তিচক্রের পরম্পরের অত্মযোগিতায় ও সজ্মর্যে ও এই অনুযোগিতা ও সঙ্ঘধের বিবিধবৈচিত্তো নানা জীবপরস্পরা গ'ডে উঠছে। Struggle for existence or law of natural selection এ ভূতিই এই জীবজডসঙ্গরের নামান্তরমাত, আবার law of accidental variation, law of mutation প্রভৃতি নানাবিধ বৈষ্ণার মধ্যে জড়ের যে জীবাস্থযোগিতা আছে ও জৈবশক্তিচক্রে ্য জডজগং থেকে আহরণ করবার ক্ষমতা আছে তাহারই পরিচর পাওয়া যায়। এসম্বন্ধে বিশদ ব্যাখ্যা এই কুন্ত্র প্রবন্ধে অসম্ভব। আবার অপরদিকে জৈবরাজ্যের ঠিক কোন স্থান থেকে মনোরাজ্যের বিচ্ছরণ আরম্ভ হয়েছে তা বলা কঠিন। মন্থ্যু পর্যান্ত পৌছবার পূর্বের অনেকদূর পর্যান্ত উচ্চতর প্রাণীজীবনে দেখতে পাই যে মনোরাজ্যের আম্মপ্রকাশ অনেক্থানি পরিমাণে জৈবরাজ্যের সভ্যর্যে ঘৃষ্ট হ'য়ে জৈব ব্যাপারের দ্বারা কবলিত হ'য়ে instinctive habit বা behaviour রূপে প্রকাশ পায় ৷ মাঞ্বের মধ্যে এসে দেখি যে, জৈবশক্তির পরিপুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে মনোরাজ্যের শক্তিও ক্টতর হ'য়ে ওঠে। কিন্তু তথাপি একট্ট অমুধাবন

করলেই দেখা যায় যে, মনোব্যাপারের যতথানিকে আমরা নিছক মনোব্যাপারেরই অন্তর্ভুক্ত ব'লে মনে করি ঠিক ততথানিই যে খাঁটি মনোরাজ্যের ব্যাপার তা নয়। জৈবশক্তির অনেকথানি মনোবাপোবের মধ্যে অন্তর্নিবিষ্ট হ'যে মনঃশক্তিরূপে প্রকাশ পায়, আবার মনঃশক্তিরও অনেকথানি জৈবশক্তি অভিভত হ'য়ে আত্মপ্রকাশ করতে পারে না। ভুধ তাই নয়, স্বথ হুঃথ প্রীতি বিষাদ প্রভৃতি যে গুলিকে আমরা থাঁটি মনোমুভূতি ব'লে মনে করি সেগুলিও অন্তত থানিকটা পরিমাণে জৈবক্ষুধা বা জৈব আকর্ষণ প্রভৃতির প্রতিবিম্ব মাত্র। আর জৈব প্রয়োজন-সিদ্ধির দাবী জৈব অর্থ অর্থির দাবী মনোব্যাপারের মধ্যে সংক্রান্ত হ'য়ে মনোব্যাপারের নানাপ্রকার স্বাষ্ট্ররও নিয়ামক হ'য়ে ওঠে। একেও প্রকারাম্বরে এক রকমের voluntarism বলা যায়। বৌদ্ধ ও যোগমতের বাসনাবাদে শঙ্করাচার্য্যের অর্থ অর্থির দাবী স্বীকারের মধ্যেও বৌদ্ধদের অর্থক্রিয়াকারিত্ববাদের মধ্যে এই শ্রেণীর voluntarism এর পরিচয় পাওয়া যায়। বর্তুমান কালের pragmatism বা behaviourism এর মধ্যেও এর পরিচয় পাওয়া ষায়। এই সমস্ত মতবাদের অনেকগুলির মধ্যেই কিছনা কিছু সত্য আছে, কিন্তু এঁদের ভ্রান্ততা এইখানে যে এঁরা একপেশে ভাবে কেবল তাঁদের দিক থেকেই সমস্ত জিনিষ্টা দেখ্তে চেয়েছেন। সত্য দর্শনশাস্ত্র তাকেই বলা যাবে যেটিতে সব দিক থেকে সত্য নিৰ্দ্ধারণ করবার চেষ্টা থাক্বে। কোনও এক- দিককে প্রবল ক'রে দেখে যাঁরা অক্তদিকগুলিকে থাট ক'রে দিতে চান বা উড়িয়ে দিতে চান তাঁদের দৃষ্টি একদেশী এবং তাদের দর্শনও একদেশী। কিন্তু তথু যে জৈব ও মনোব্যাপারের মধ্যে দান প্রতিদান, উপযোগিতা ও বিরোধিতা চলেছে তা নয়, প্রতি কেন্দ্রে, প্রতি মান্নবে, যে মনোব্যাপার চলেছে, ভাষার মধ্য দিয়ে মুখ চোখ অঙ্গপ্রত্যাঞ্চর ইঙ্গিতের মধ্য দিয়ে অনবরত তাদের পরস্পারের যে বিনিময় চলেছে, প্রত্যেকটি স্বতম্ব মনোরাজ্যগঠনে তার স্থান বড় কম নয়। বস্তুত জৈবরাজ্যের কবল থেকে মান্নুষের মধ্যে যে একটি স্বতম্ত্র মনোরাজ্য গ'ড়ে উঠ্তে পেরেছে তার সর্বপ্রধান কারণই হচ্ছে মনে মনে আদান প্রদান। জৈব জগতে যেমন দেখা যায় যে, বিভিন্ন জীবকোষের সালিধ্যে ও সাহচর্য্যেই উচ্চতর প্রাণীর জীবনে প্রত্যেক জীবকোষের জীবনে একটি অভ্যতপূর্ব্ব বৈশিষ্ট্য এনে দেয়, আবার সেই বৈশিষ্ট্যের দ্বারা জীবকোষ সমষ্ট্রির মধ্যে একটি স্বতন্ত বৈশিষ্ট্য জন্মে এবং জীবকোষসমষ্ট্রির বৈশিষ্ট্য দারা প্রত্যেক জীবকোষের আবার একটি স্বতম্ভ বৈশিষ্ট্য জন্মে. এখানেও তেমনি নানা মনের সাল্লিধ্যে ও সাহচর্য্যে প্রত্যেকটি মন তার নিজের মধ্যে একটি বিশিষ্ট স্বাতন্ত্র্য লাভ করে এবং প্রত্যেক মনের এই বিশিপ্ত স্বতন্ত্রতার ছারা মনঃসমষ্টি ব'লে একটি স্বতন্ত্র মনোরাজ্যের সন্তা উদ্ভাসিত হ'য়ে ওঠে, এবং এই মনোরাজ্যের বিশিষ্ট প্রকৃতির দারা আবার প্রত্যেকটি মন অমুভাবিত হ'য়ে ওঠে। মাত্রুষ যদি মাত্রুষের মধ্যে সমাজের মধ্যে বেড়ে না

উঠত তবে মাছুষের মন তার জৈবপ্রকৃতি থেকে কখনই নিজেকে উপরে তার নিজের যথার্থ রাজ্যের মধ্যে ভাসিয়ে তুল্তে পার্তো না। Trans-subjective ও intra-subjetive intercourse এর যদি অবসর মাছুষ না পেত তবে মাছুষের মন কখনই তার চিন্নয় ও চিন্তাময়রূপে বেড়ে উঠতে পারত না।

এতক্ষণ যা কিছ বলা হোল তার তাৎপ্র্যা হচ্ছে এই যে, মন ব'লে কোন একটি স্বতম্ব বস্তু বা শক্তি নেই, কতকগুলি বিশিষ্ট ব্যাপারপরস্পরা ও নিয়মপরস্পরাকে সংক্ষিপ্তভাবে বোঝাবার জন্ত মন শব্দটি ব্যবহার করছি। যেমন জড়রাজা, জৈবরাজা, তেমনি মন বলতেও একটি স্বতন্ত্র রাজা বোঝা যায়। এই রাজ্যের ব্যাপারপরস্পরা ও নিয়মপরস্পরার কোথায় সামঞ্জন্ত কোথায় তাদের বিশেষত্ব, ব্যক্তিত্ব, কি তাদের প্রকারণরম্পরা এ আলোচনা এ প্রবন্ধে সম্ভবপর নয়। এখন শুধু এই কথা বলতে চাই যে জৈব রাজ্যকে আশ্রয় ক'রে স্তরে স্তরে অক্ট থেকে ক্ষুটতরভাবে এই মনোরাজ্য তার বিচিত্র ব্যাপারপরম্পরা ও নিয়মপরম্পরার মধ্য দিয়ে **আপনাকে প্রকাশ** ক'রে তুলেছে। জৈবরাজ্যের প্রত্যেক**টি** জীবকোষের মধ্যে যে ব্যক্তিত্ব ও স্বাতন্ত্র্য দেখতে পাই, দে ব্যক্তিত্ব মুচ, সে ব্যক্তিত্বের মূল হচ্ছে জৈবব্যাপারের নিয়মকেন্দ্র, সামঞ্চল্য-কেন্দ্র: তার প্রত্যেকটি ব্যাপার যে তার অন্ত ব্যাপারগুলিকে অপেক্ষা ক'রে চলে, এবং প্রত্যেকটি ব্যাপার যে অক্স ব্যাপার শুলির আত্মকুল্যে আপনাকে ব্যক্ত করতে চায়, কোনও সম্বন্ধটিই

যে স্থির হ'য়ে না থেকে অপর সম্বন্ধগুলির সহিত স্বতঃই আবর্ত্তিত হ'তে থাকে, এইখানেই জীবকোষের ব্যক্তিত্বের মূল! কিস্ক মনোরাজ্যের ব্যক্তিস্বটিকে আমরা self ব'লে আত্মা ব'লে অমুভব ক'রে থাকি। কিন্তু আমি এতক্ষণ যা বলেছি তাতে আত্মা ব'লে কোনও স্থায়ী বস্তুর কথা বলিনি। এথনও বলতে চাই নে। যা চাই দে হচ্ছে, এই আত্মপ্রতায়ের একটি ব্যাখ্যা দেওয়া। আত্মা কাকে বলে এ কথা নিয়ে আমাদের দর্শনশান্তে খুব বিচার হয়েছে; বৌদ্ধেরা বলেছেন যে আত্মা ব'লে কোনও স্বতন্ত বস্ত (नरे; ज्ञान, (तपना, मध्डा, मध्यात, विख्वान এই नक सक ता বিবিধ Psychological entities এর সমষ্টি ছাড়া কোনও স্বতন্ত্র আত্মা নেই। বেদান্ত বলেছেন যে, বিশুদ্ধ চিংপ্রকাশের নাম্ট আত্মা, কিন্তু আমি বলতে আমরা যা বুঝি সেটা হচ্ছে এই অসীম চিংপ্রকাশের একটা অন্তঃকরণাবচ্ছিন্ন মিথা। রূপ। ন্যায় বলেচেন যে, আত্মা হচ্ছে জডবং একটি বস্তু, সে বস্তুকে আমাদের এই জ্বন্ধ মানতে হয় যে তা না হ'লে জ্ঞান, ইচ্ছা প্রভৃতি গুণগুলির ত কোনও একটা থাকবার আশ্রয় থাকে না কারণ গুণমাত্রকেই কোনও বস্তুকে আশ্রয় ক'রে থাকতে হবে, অথচ স্থামাদের জানা এমন আর কোনও বস্তু নেই যাকে জ্ঞানের আশ্রয় বল। যায়। এর কোনও মতের সহিতই আমি সায় দিতে পরি নে। চিৎপ্রকাশ ব'লে স্বতন্ত্র একটি পদার্থ কেন মানিনে সে কথা সংক্ষেপে পূর্ব্বেই বলেছি। ক্যায়ের আয়া প্রত্যক্ষামুভূতির উপর স্থাপিত নয় ব'লে

তারও কোন বিচার করা প্রয়োজন মনে করি নে। বৌদ্ধমতের বিরুদ্ধে আমার প্রধান আপত্তি এই যে, প্রতিমুহুর্ত্তের ক্ষণধ্বংসী স্থন্তমাষ্টি ছাড়া তাঁরা কোনও স্থানী আত্মা স্বীকার করেন না। অথচ আমরা আত্মা বা self বল্তে যা বুঝি সেটা ভুধু চিৎপ্রকাশও নয়, বা মুহুর্ত্তের চিস্তা ভাব প্রভৃতির সমষ্টিও নয়। আত্মা বা self বলতে যা বৃঝি সেটা হচ্ছে একটা জীবনের সমস্ত অমুভৃতির সমস্ত experienceএর একটা স্ঞিত ইতিহাসের অভিব্যক্তি। জৈব-রাজ্যের সঙ্গে মনোরাজ্যের পরস্পারের সভ্যর্য ও আদান প্রদানে, বিভিন্ন মনের পরস্পরের আদান প্রদানে, জৈবসংযোগের মধ্য দিয়ে জডরাজোর সহিত আদান প্রদানে, জৈবপ্রয়োজনের অর্থার্থির ব্যবহারে, মনোরাজ্যের নানা ব্যাপারের সংযমন নিয়মনে যা কিছু মনে ভেসে উঠছে এবং ডুবে ঘাচ্ছে, তার সবগুলিই একটা বিশিষ্ট নিয়মে পরস্পর অন্তর্নিবিষ্ট হ'য়ে গ্রথিত হচ্ছে, এবং এই সঞ্চয় ও গ্রন্থনের প্রাচ্ছ্য্য ও বৈশিষ্ট্যের ইতিহাসের মধ্যে আমরা আমাদের আত্মবোধ বা অহমবোধকে প্রত্যক্ষ করতে পারি। এই হিসাবে দেখ্তে গেলে আত্মা ব'লে যা বুঝি সেটি একটি concrete entity অথচ সে entityটী একটী স্থির পদার্থ নয়; অথচ ক্রমধারারূপে সেটি প্রতিভাত হয় না; আমাদের য কিছু অত্নভৃতি যা কিছু experience হয়েছে সেগুলি পরস্পরের মধ্যে পরস্পরে অন্তঃপ্রবিষ্ট হ'য়ে হ'য়ে একটি অথণ্ড সন্তায় পরিণত হয়েছে; দে সন্তার মধ্যে অন্নভৃতির ক্রম নাই, আছে পুর্ব্বাপরের

क्यां के वर्ष प्रवा। यर नुक्त नुक्त वर्ष्ण्कि, किया, रेक्टा, স্থত্থাদি নানা ভাবস্ঘিত্ নৃতন নৃতন স্ফিত হ'তে থাকে সেগুলি সেই পূর্ব্যক্ষয়ের মধ্যে অন্তর্নিবিষ্ট হ'য়ে সেই অর্থপ্ত স্বাটিকে ক্টতর বৈশিষ্ট্যের ঘারা নৃতন নৃতন ভাবে অভিব্যক্ত ৰ'রে তুলতে থাকে। আমার ছেলেবেলা আমাকে 'আমি' বল্ডে যা বুঝতাম তার অধিকাংশই খেলাধুলা ভোজনেচ্ছা প্রভৃতির মধ্যেই আবদ্ধ থাকে ব'লে একটা জৈববোধের মধ্যেই অনেকথানি আবদ্ধ। ক্রমশ: নৃতন অনেক দেখি, শুনি, অনেক চিন্তা করি, অনেক নতন কাজে প্রবৃত্ত হই, অনেক রকমের স্থখতুঃখের আম্বাদ পাই, তথন সেই দলে দক্ষেই আমার আমিত্বও বাড়তে থাকে। সভা বটে, আমাকে 'আমি' ব'লে যথন আমি বলি তথন কোনও একটা বিশেষ নিৰ্দিষ্ট অফুভৃতি আশাদের কাছে আসে না, আসে যেটা সেটা হচ্ছে একটা অব্যক্ত অমুভৃতি, অথচ সে অব্যক্ত অমুভৃতির এমন একটি বিশিষ্টতা আছে যে বিশিষ্টতা-টকুর একটা অদুশুল্লপ, একটা অস্পুশু স্পর্শ এমন আছে যা ক্থনও ভল হওয়ার নয়। এথনকার 'আমি' যে কি ত। 'আমি' ব'লে বোঝাতে পারি না, কিন্তু দশ বংদর পূর্বের 'আমি' বলতে আমার মধ্যে যে সাড়া পেতাম তার চেয়ে যে এটি অনেকাংশে ভিন্ন এ কথা আমি বেশ বুঝতে পারি। এর কারণই হচ্চে এই যে 'আমি' বল্তে আমি যা বৃঝি সেটা হচ্ছে আমার অন্তব্জীবনের সমস্ত অনুভৃতির একটি অথও দীর্ঘ ইতিহাস; অথও ব'লেই সেই

ইতিহাসটি সকল সময়েই আমার সাম্নে জাগক্ষক, সেটি এং অবিভাজা ইতিহাস ব'লেই তার কোনও ধরা-ছেঁ'ায়া যায় এমন ঃ নেই এবং ক্রমাতীত অথগু ইতিহাস ব'লেই মনোরাজ্যের সম বৈচিত্রোর মধ্যে সমস্ত বিচ্ছিন্নতার মধ্যেও এই 'আমির' ম এমন একটি ঐক্য আছে যে ঐক্যটি তার সমস্ত ইতিহাসকে এক অথণ্ড পদার্থের ক্রায় ব্যবহার করতে পারে, এবং তার ম্থে যে শক্তিটি গ্বত হ'য়ে র'য়েছে তাকে নিয়ন্ত্রিত করতে পারে, প্রয়ো করতে পারে। কোনও 'আমি'ই তার ইতিহাসের পিণ্ডীক্রু প্রিতায়সঞ্চয়কে অস্বীকার করতে পারে না। আমি-প্রত্যয়েং মধ্যে সমস্ত প্রত্যয়সঞ্চয় এমন ক'রে পিণ্ডীক্কত হয় যে তার ভিতঃ থেকে কোনও একটি প্রত্যন্ত্রকে হয়ত সব সময়ে পৃথক ক'রে স্মরণ কর্তে পারা যায় না, কিন্তু পৃথক করতে পারা যায় না ব'লেই এই ইতিহাসের সঞ্চলটি এত ঘন এবং অগও। অথচ এই আনি হবোধের মধ্যে সমস্ত মনোরাজ্যটি গ্বত হ'য়ে রয়েছে ব'লে এই অখণ্ড বোধটির মধ্যে মনের সমস্ত ক্ষমতা প্রচ্ছন্ন হ'রে র'য়েছে। যথন এই 'আমি' কোনও প্রবৃত্তির বিরুদ্ধে দাঁড়ায়, তার মানে হচ্ছে যে সমস্ত মনটি তার অথণ্ড অতীত ইতিহাস নিয়ে তার জমাট শক্তি নিয়ে ত বিরুদ্ধে দাঁড়ায় 🔟 সমস্ত মনের ইতিহাস 'আমি'র মধ্যে 🔾 🤄 ব'লে 'আমি' এক্টা বিচিত্ৰভামৰ complex unity বা entity এবং সেই জন্মই এর মধে; শারীর অমুভৃতির অংশ এবং জৈব অহত্তির অংশগুলিও প্র্মাত্রায় বিভ্যান। । এই 'আমি'টি স্থির

না হ'য়েও স্থির, স্থির হ'য়েও সর্ব্বদাই বর্দ্ধনশীলও পরিবর্ত্তনশীল। তা হ'লে ফল কথা দাঁড়াচ্ছে এই যে মাহ্বর বল্তে আমরা যা বৃষি দেটা জড় জীব ও মন এই তিন রাজ্যের সংঘাতে উৎপন্ধ এবং এই তিন রাজ্যের সংঘাতে উৎপন্ধ এবং এই তিন রাজ্যের সংঘাতে যে উপাদান প্রস্তুত হ'তে থাকে তারই উপাদানসঞ্চারে ক্রমবর্দ্ধনশীল। জড়রাজ্য, জীবরাজ্য ও মনোরাজ্য এ তিনটি যেমন সত্য, এই তিনটির পরক্পারসংঘাতে বা পরক্পারের উপযোগিতায় যা উৎপন্ধ হয় তাও তেম্নি সত্য; সেইজক্সমান্থরও মিথ্যা নয়, তার আমিদ্ধ ও মিথ্যা নয়, তারা উভয়েই সত্য। এ সংসার আদানপ্রদানের সংসার, গ্রহণবর্জ্জনের সংসার, পরক্পারোপযোগিতার সংসার; এবং এই দৃষ্টিই হচ্ছে এর তব্দৃষ্টি। এই চাঞ্চল্যের মধ্যে না দেথে যদি অক্যদৃষ্টিতে একে দেখ্তে যাওয়া যায় তবে একে দেখা যাবে না। সব জিনিষই সত্য যদি যে দিক্ থেকে তাকে দেখা যায়, আবার সব জিনিষই মিথ্যা যদি যে দিক্ থেকে তাকে দেখ্যে হবে সেই দিক্ থেকে তাকে দেখ্য হবে হবে সেই দিক্ থেকে তাকে দেখ্য হবে হবে সেই দিক্ থেকে তাকে দেখ্য হবে সেই বিক্ থেকে তাকে

কিন্তু শুধু জড়রাজা, জীবরাজা ও মনোরাজা নিয়ে আলোচন।
কর্লে গোটা মাসুষটি আমাদের কাছে ধরা পড়ে না। যেমন
জীবরাজাকে আত্রায় ক'রে মনোরাজা আত্মপ্রশাশ করে, তেম্বনি
মনোরাজ্যকে অবলম্বন ক'রে একটি স্বতন্ত্র বিজ্ঞানরাজ্য বা
আনন্দরাজা প্রকাশ পায়। এই রাজ্যের প্রকাশের উপরই মাসুষের
চরম উৎকর্ষ নির্ভর করে। মাসুষ যে শুধু বাচে, কি চিন্তা করে

তা नय, माञ्चरप्रत्र मरश এकडी मठानिन्मा, मञ्चरनच्छा, स्मोन्मर्यानिन्मा একটা ভক্তিলিপ্সাও কাজ করে। মনোরাজ্যটি অনেকথানি পরি-মাণে জৈবভাবের দারা অন্প্রাবিষ্ট এবং প্রয়োজনসম্বন্ধের সহিত যুক্ত কিন্তু এই বিজ্ঞানানন্দ রাজ্যটি একেবারে প্রয়োজনসম্পর্করহিত। ইহার পূর্ব্ববর্ত্তী তিনটি রাজ্যের মধ্যে যেমন নানাবিধ জটিলতা দেখতে পাওয়া যায় এর মধ্যে তা নেই, এ যেন একটি ছায়ালোক: এই ছায়ালোকের দীপ্তিতে মামুবের মনোজীবন যখন উদ্ভাসিত হয়, তখন যেন সে এক নবীন জীবন লাভ করে। আমরা যত রকমের কাজ করি আর যত রকমের কাজ করি না, এর মধ্যে নিরস্তর একটা তুলনা উঠতে থাকে, এই কাজটা ভাল কি ঐ কাজটা ভাল, এটা উচিত কি ঐটা উচিত; এই যে ওচিত্য-অনৌচিত্যের তুলনা, ভাল-মন্দের তুলনা, এটা ঠিক্ স্থবিধা-অস্থবিধার তুলনা নয়। স্থবিধা-অস্থবিধার তুলনা প্রয়োজনসিদ্ধির তারতম্যের তুলনা, জৈবব্যাপারের স্বতঃপ্রবৃত্তির মধ্য দিয়েই সেটা স্থসম্পন্ন হ'তে পারে। কিন্তু এই ভাল-মন্দের তুলনা স্থবিধা-অস্থবিধার তুলনা নয়, হয়ত যেটা আপাততঃ নিতান্ত অম্ববিধার সেইটাই ভাল এবং উচিত ব'লে প্রতিভাত হয়। এই যে ঔচিত্যের মূল্যনির্দ্ধারণ, ভালর মুল্যানিদ্ধারণ, এটা আমাদের সমস্ত জৈবপ্রবৃত্তির উপরে শাড়িত্র জৈবপ্রবৃত্তিকে দমন করতে চায়, এবং আপাতদৃষ্টিতে অনেক সময়েই জৈবপ্রবৃত্তির প্রতিকৃলে প্রয়োজনসিদ্ধির প্রতিকৃলে আমাদের প্রশোদিত করে। কিন্তু সমস্ত জীব জগতের ইতিহাস পর্যা-

লোচনা ক'রলে এই সিন্ধান্তেই এসে পৌছান যায় যে, জৈবপ্রবৃত্তির অমুকুলে প্রয়োজনসিদ্ধির অমুকুলে যেটা সেটাকেই ভাল ব'লে, मुनावान वरन, कर्त्रीय व'रन श्रव्श कर्त्रा मर्ख्यानिमाधाद्रश्वर वृद्धि, এবং এই বৃত্তি অঞ্পরণ ক'রেই জীবজগতে নৃতন নৃতন স্তরের প্রাণীর উৎপত্তি হ'য়েছে এবং যারা এই বুন্তিটিকে যত বেশী ক'রে পালন ক'রতে পেরেছে তারা এবং তাদের সম্ভানসম্ভতিরাই জীবন-যুদ্ধে জয়লাভ ক'রে আত্মরক্ষা ক'রে বেঁচে রয়েছে। তাই জৈব ও মনোব্যাপারের সমস্ত কাঠামটার মধ্যে এই অর্থ-অর্থির সমন্ধ ও এই প্রয়োজনসিদ্ধির দাবীটি আপনাকে ব্যাপ্ত ক'রে রেখেছে। অতিমৃঢ় অবস্থা থেকে অতিনীচ বস্তুর থেকে জীব এই প্রয়োজন-সিন্ধির অমুসন্ধান ক'রে নিজেকে জীবনযুদ্ধে জয়ী ক'রে রাখতে পেরেছে, তাই এই বোধটা তার শরীরের প্রত্যেক জীবকোষের মধ্যে এবং তার চিম্বাজালের শততন্ত্রর মধ্যে তাকে ব্যাথা ক'রে রেখেছে। এর অভিভাবকতা স্বীকার না ক'রলে জীবন্ধগৎ চলে না। অথচ উন্নত মামুষের জীবনে যে একটা এমন বৃত্তি জ্বে যার দারা সমস্ত জীবজগতের নিয়ম উল্লন্থন ক'রে একটা নৃতন মূল্যনিষ্কারণের সূত্র আবিষ্কার ক'রে প্রয়োজনসিদ্ধির চেয়েও প্রয়োজনবিস্ক্রনের দাবীকে বড় ক'রে তোলে, সমস্থ জীবন্ধানুর ইতিহাসে এটি একটি অভিনব ব্যাপার। এই যে প্রয়োজনসিদ্ধির বাহিরে শ্রেয়: সিদ্ধির একটা স্বতম্ব দাবী মাহ্নবের মধ্যে কাজ করে, একথা উপনিষদের যুগ থেকেই আমাদের দেশে স্পষ্টভাবে আলোচিত হ'য়েছে। কঠ

উপনিষদ বলছেন, 'অক্তচ্ছে য়োহক্তছৈব প্রেয়ন্তে উভে নানার্থে পুরুষং সিনীতঃ।' অর্থাৎ শ্রেয় এবং প্রেয়ের বাঁধন ছুই দিক্ থেকে মাকুষকে বাঁধে। ব্যাসভাষ্য এই কথাই অন্ত ভাষায় বলেছেন, 'চিত্তনদী খলু উভয়তোবাহিনী বৃহতি পাপায় বৃহতি কল্যাণায়।' শাখ্যাযোগমতে সমস্ত প্রকৃতি মাতুষকে ছই দিক দিয়ে আকর্ষণ করে. একদিকে ভোগের দিকে, প্রয়োজনসিদ্ধির দিকে, অপর্দিকে প্রয়োজন-বর্জনের দিকে, অপবর্গের দিকে। য়রোপে কাণ্ট একে ব'লেছেন rational willএর বাণী, তাঁর মতে এ বাণী নিতাবাণী, এই নিতা-বাণী মামুষকে যেদিকে টানে তার মধ্যে প্রয়োজনের দাবীর গন্ধমাত্রও নেই। সকলের মধ্যে সমানভাবে এই অজর অমর অক্ষয় বাণী ধ্বনিত হ'য়ে প্রয়োজনসিদ্ধির গণ্ডী থেকে বহু উদ্ধে মামুষকে টেনে তুল্তে চায়। কান্টের সঙ্গে আমার মতের পার্থক্য এই যে, আমি এ বাণীকে নিতা ব'লে মনে করি না; প্রয়োজনসিদ্ধির গণ্ডীর মধ্য থেকে ধীরে ধীরে এই বাণী উর্দ্ধে স্ফুরিত হ'য়ে ওঠে, এবং উন্নতির বিভিন্ন স্তবে ক্রমশঃ ক্টুটতর ভাবে আপনাকে প্রকাশ করে। মনোরাজ্যটি যে ভাবে জীবরাজ্য থেকে মণিবিচ্ছুরণের ক্যায় বিচ্ছুরিত হ'য়েছে, পুষ্পবৃক্ষের মুকুলসম্ভারের তায় পুষ্পিত হ'য়েতে, এ রাজ্যটিও ঠিক তেম্নি ক'রে মনোরাজ্যের শীর্ষদেশ থেকে পুষ্পিত হ'রে উঠেছে। মনোরাজ্যটি সাগরমধ্যস্থ দ্বীপথণ্ডের ন্যায় ধীরে ধীরে যেমন জীবরাজ্যের মধ্য থেকে উথিত হয়, এবং এই উত্থানের অনেকদুর পর্যান্ত জৈবরাজ্যের অভিষেকে অভিযিক্ত থাকে, এই বিজ্ঞানানন্দ-

রাজ্যটীও ঠিক্ তেম্নি ক'রে মনোরাজ্যের মধ্য থেকে উথিত হয় এবং সেইজন্ম নিতা নয় কিন্তু উদ্ভবনশীল, এক নয় কিন্তু বিচিত্র প্রকাশে প্রকাশময়। এই জন্মই দেশভেদে জাতিভেদে শিক্ষাভেদে মাল্লযভেদে এই বিনাপ্রয়োজনের, প্রয়োজনবিদর্জনের, আত্মত্যাগের বাণীটি নান। আকারে আপনাকে প্রকাশ করে। এমনি ক'রে নতন রাজ্যের মধ্যে মনোভূমির প্রান্তভাগে যুগে যুগে দেশে দেশে কালে কালে মান্তবের জীবনের বিভিন্ন স্তরে স্তরে নতন নতন মৃল্য-সৃষ্টি চলেছে এবং এই অলৌকিক মূল্য-সৃষ্টির প্রভাবে আমাদের সমস্ত কাজের ভালমন্দ নির্দ্ধারিত হচ্ছে এবং এরই অলৌকিক নিয়ন্ত্রনের ফলে মানুষ ভোগের আকর্যণ থেকে ত্যাগের বহিতে ঝাঁপিয়ে প'ডে জগতের কল্যাণে ব্রতী হ'তে পারছে। তত্ত্বজ্ঞাসাও এই লোকেরই বাণী। কঠ উপনিষদে নচিকেতার উপাখ্যানে পাই যে নচিকেতা সমস্ত প্রলোভন প্রত্যাখ্যান ক'রে বলেছিলেন যে তিনি কিছুই চান না কেবল জানতে চান মৃত্যুর পর কি হয়। উপনিষদের ঋষিরা এই তত্তলোকের একট্ **স্পর্শ** পেয়ে वन्नानत्म अधीत इ'एव छेठ एक-- व एव जानमभव लाक, भरना-বাজ্যের সমস্ত বন্ধন এখানে ছিন্ন হ'য়ে গেছে—'যথা প্রিয়য়া ক্রিয়া সংপরিষকো ন বাহুং কিংচন বেদ নাস্তর্মেবমেবায়ং পুরুষ: প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষজ্ঞো ন বাহুং কিংচন বেদ নান্তরং তদ্বা অত্যৈতদাপ্তকামন্ আত্মকামন্ অকামং রূপং শোকান্তরম্। অত্র পিতাহপিতা ভবতি নাতাহমাতা লোকা অলোকা দেবা অদেবা

বেদা অবেদা অত্র স্তেনোংস্তেনো ভবতি ভ্রনহাংজ্রণহা চাণ্ডালোহচাণ্ডাল পৌৰসোহপৌৰসঃ শ্রমণোহশ্রমণন্তাপসাহ অনন্ধাগতং প্রেন্সন্মন্ধাগতং পাপেন তীর্ণোহি তদা সর্বাঞ্জোকান্ হৃদয়ন্ত ভবতি।' মানুষ যথন তার কামনার রাজ্য থেকে প্রয়োজনের রাজ্য থেকে উদ্ধি আপনাকে তুল্তে পারে তথনই এই ব্রন্ধলোকের স্পর্শ লাভ কর্তে পারে—'সদা সংর্ধ প্রমৃচান্তে কামা যেংস্ত হৃদি শ্রিতাঃ। অথ মর্গ্রোহমুতো ভবত্যত্র ব্রন্ধ সমগ্রুতে।'

এই লোকের উপলব্ধির জন্মই দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হ'য়ে বৃদ্ধ বলেছিলেন, "ইহাসনে শুষাতু মে শরীরম্। তগন্থিমাংসং বিলয়ং চ যাতু। অপ্রাপ্য বোধিং বহুকরত্বল ভাং। নৈবাসনাং কায়মতশ্চলিষ্যতে॥' সমস্ত দর্শন শাম্বের জিজ্ঞাসার মৃলে এই আনন্দলোকের একটি স্পর্শ রমেছে। ঋষি যিনি, যোগী যিনি, ব্রন্ধবিং যিনি, তিনি এই লোকের স্পর্শে ভূবে যেতে চান। "স যথা সৈদ্ধবঘনেংনন্তরোহবাহ্ রুংমোরস্থান এববং বা অরেহয়মান্ত্রা অনন্তরোহবাহ্ রুংমার প্রজ্ঞানঘন এব"। "বিভিন্নদেশের বিভিন্নকালের বিভিন্ন সাধকের নিকট এর কিঞ্চিং তারতম্য আছে, কিন্তু সকল দেশের সকল সাধকই এর রসান্বাদ পেয়েছেন। দাদু দয়াল্ এই উপলব্ধিকেই লক্ষ্য ক'রে বলেছেন—

জ্ঞান লহবু জহাঁ থৈ উঠৈ বাণীকা প্রকাদ অনতৈ জহাঁ থৈ উপজৈ স্বলৈ কিয়া নিবাস সোঘৰ সদা বিচাৰ কা, তহা নিরংজন বাস তই তু দাদু বেজি লে ব্ৰহ্ম জীব কে পাস ।
জাই তন্ মনকা মূলহৈ, উপজৈ ওঁকার।
জনহদ সেঝা সবদ কা, আতম করৈ বিচার
ভাবভগতি লৈ উপজৈ, লো ঠাহর নিজ সার্
তই দাদু নিধি পাইয়ে নিরংতর নিধার ॥

জালালুদ্দিন কমি এই তন্তকেই লাভ ক'রে বলেছিলেন,— I have put duality away, I have seen that the two worlds are one;

One I seek, one I know, one I see, one I call.

I am intoxicated with love's cup, the two
worlds have passed out of my ken;

## আবার

In my heart thou dwellest else with blood I'll drench it.

In mine eye thou glowest else with tears I'll quench it.

Only to be one with thee my soul desireth—

Else from out of my body, hook or crook, I'll

wrench it.

## আবার

O my soul, 1 searched from end to end; I saw

in thee naught save the Beloved; call me not infidel. O my soul, if I say that thou thyself art He.

রামানন্দ রায় যথন শ্রীচৈতন্তের মনোভাব স্পর্শ ক'রে পরমতত্ত্ব-বর্ণনপ্রসঙ্গে বলেছিলেন—

> না সো রমণ, না হাম রমণী ছ'ল মন মনোভব পেষল জানি।

তথনও তিনি এই তরেরই আস্বাদ বর্ণন কর্তে চেষ্টা করেছিলেন।
এম্নি ক'রে নানাদেশের নানাকালের সাধকেরা এই তত্ত্বের নানা
আস্বাদ তাঁদের বাণীতে প্রকাশ কর্তে চেয়েছেন। এই সমস্ত
আস্বাদের মধ্যে প্রকৃতিগত নানা বৈচিত্র্য আছে, কিন্তু এই নানা
বৈচিত্র্যের মধ্যেও,একটি কথা ফুটে উঠছে যে এ যে লোকের
স্পর্শ তাকে মনোরাজ্যের চিন্তার জ্বালে ধরা যায় না, একে
কুথায় বোঝা যায় না, একে থালি অলোকিক স্পর্শে
পাওয়া যায়।

এই অলৌকিক রাজ্যের স্পর্শ যে শুধু কর্ম্মাধক বা ধর্মমাধকের জীবনেই ধরা পড়ে তা নয়, যিনি সৌন্দর্যাের সাধক তাঁরও অফুপ্রাণ এই থেকেই আসে; এই লোকেরই এক্টু স্পর্শ তিনি বর্ণের ছান্দ ধর্তে চেটা করেন; এই অলৌকিক রাজ্যের স্পর্শেই যে আমাদের জীবন সৌন্দর্যাময় হ'য়ে ওঠে সে কথা Shelley তাঁর একটি কবিতায় বোঝাতে চেটা ক'রে বলেছেন:—

The awful shadow of some unseen power Floats though unseen among us—visiting This various world with as inconstant wing As summer winds that weep from

flower to flower,-

Like moon beams that behind some piny mountain shower,

It visits with inconstant glance
Each human heart and countenance;
Like hues and harmonies of evening,
Like clouds in starlight widely spread,
Like memory of music fled,
Like aught that for its grace may be
Dear and yet dearer for its mystery.

I vowed that I would dedicate my powers

To thee and thine—have I not kept the vow
with beating heart and streaming eyes, even now
I call the phantoms of a thousand hours

Each from his voiceless grave, they have in
visioned bowers

Of studious zeal or love's delight
Outwatched with me the envious night
They know that never joy illumined my brow
Unlinked with hope that thou wouldst free
This world from its dark slavery.
That thou—O awful loveliness
Wouldst give whate'er these words cannot expr ss
রবীন্দ্রনাথ এই স্পর্শক্তিই তাঁর কাব্যের উৎস ব'লে বর্ণনা

রবীন্দ্রনাথ এই স্পর্শকেই তাঁর কাব্যের উৎস ব'লে বর্ণনা ক'রে লিখেছেন:—

বলিতেছিলাম বসি একধারে আপনার কথা আপন জনারে. ভনাতেছিলাম ঘরের হয়ারে ঘরের কাহিনী যত: তুমি সে ভাষারে দহিয়া অনলে ডুবায়ে ভাষারে নয়নের জলে নবীন প্রতিমা নব কৌশলে গডিলে মনের মত। সে মায়ামুরতি কি কহিছে বাণী কোথাকার ভাব কোথা নিলে টানি. আমি চেয়ে আছি বিশ্বয় মানি রহস্তে নিমগন। এ যে সঙ্গীত কোথা হ'তে উঠে, এ যে লাবণ্য কোথা হ'তে ফুটে, এ যে ক্ৰন্দন কোথা হ'তে টুটে অন্তর-বিদারণ। নৃতন ছন্দ অন্ধের প্রায় ভরা আনন্দে ছটে চ'লে যায়, নুতন বেদনা বেজে উঠে তায় নুতন রাগিণীভরে। যে কথা ভাবিনি বলি সেই কথা.

বে ব্যথা বৃঝি না জাগে সেই ব্যথা,
জানিনা এসেছি কাহার বারতা
কারে ভনাবার তরে।
কে কেমন বোঝে ার্থ তাহার,
কেহ এক বলে কেহ বলে জার,
জামারে ভধায় বৃথা বার বার,—
দেখে তুমি হালো বৃঝি ?
কোগা তুমি কোথা রয়েছো গোপনে
, জানি মরিতেছি গুঁজি।

এম্নি ক'ের এই অলৌকিক এক্টি রাজ্য আমাদের মনোরাজ্যের উর্দ্ধে থেকে কথনও বা মনোরাজ্যের মধ্যে তার আলোকরিমি কেলে তাকে উন্তাসিত ক'রে তুল্ছে, কথনও বা তার অলৌকিক শক্তির দাবীতে মনোরাজ্যের এবং জৈবরাজ্যের সমস্ত দাবীকে ক্স্ত্রতার হীন ক'রে দিয়ে আপনার অসীম গৌরব ও বৈভবকে প্রকাশ ক'রছে। মনোরাজ্যের মধ্যে এ রাজ্যের সন্তার আভাস মাত্র পাই, কিস্কু এ রাজ্যের সম্পদ্কে মনোরাজ্যের নিয়মের দারা ধরবার কোনও উপায় নেই। যে সমস্ত সাধকেরা এ রাজ্যের মধ্যে প্রবেশ কর্তে চেয়েছেন তাঁরা বলেছেন যে মনোরাজ্যের ধ্বংস না হ'লে এ রাজ্যে প্রবেশ করা যায় না। কিস্কু যদি মনোরাজ্যের ধ্বংস ঘটে তবে এ রাজ্যে প্রবেশ হ'লে তার অমুভৃতি যে কি হবে সে কথা মনোরাজ্যের ভাষার বলা

যায় না। এইখানেই mystic দের রহস্ত। যে দার্শনিক তাঁর দর্শনবিচারে এই রাজ্যের অফুভৃতিকে তাঁর তথ্যবিচারের মধ্যে গ্রহন করেননি সে দর্শনশাস্ত্র অতি দীন। কারণ এইরাজ্যের স্পর্শেই মামুষের মমুয়াছ। দর্শনশান্তের বিচারের মধ্যে সমন্ত অমুভতির, সমস্ত তথ্যের স্থান পাওয়া উচিত, সেইজগ্র যে দর্শনশাস্ত্র শুধু এই পরতত্তকেই স্বীকার ক'রে পরিদৃশুমান আর সমস্তকেই মিথ্যা মায়া ব'লে একপাশে সরিয়ে রাখতে চান, দর্শনশাস্ত্রহিসাবে সে দর্শন অতি সঙ্কীর্ণ। বিভিন্ন রক্ষমের বিশেষত্ব নিয়ে আমাদের চোথের সামনে এই অল্লময়, প্রাণময়, মনোময় ও আনন্দময়, চারটি রাজ্য পরস্পরের সাহায্যে পরস্পরকে প্রকাশ ক'রে তুলছে; এই চারটি রাজ্যই সমান ভাবে সত্য এবং চারটী রাজ্যের পরস্পরের আদানপ্রদানে যা কিছু প্রকাশ পাচ্ছে তাও ঠিক সেইভাবেই সমান সতা। এ পর্যান্ত দর্শনশাস্ত্রে যত প্রচেষ্টা হয়েছে তার কোনোটাতেই চারটি রাজ্যের কোনওটীর তথ্য অপর কোনটির নিয়মের দ্বারা বা ব্যাখ্যার দ্বারা ব্যাখ্যা করা সম্ভব হয় নি। যদি কোনো একটি এমন তর পাওয়া যেত যার দ্বারা এই চারিটিরই ব্যাপার ব্যাখ্যা করা চলত তাদের বৈচিত্র্যের উপপত্তি করা সম্ভব হোত তবে সেরকম অদৈতবাদ স্বীকার করা যেতে পারত। এই চারটী জগতের যে পরস্পরাপেক্ষ বৈচিত্র্য এই নিয়েই হচ্ছে জগতের ও মান্থবের জীবন: এ বৈচিত্র্যকে না মানলে জীবনকেই মানা হয় না। ঐক্য আমরা

খুঁজি বটে, কিন্তু বৈচিত্র্যকে না মান্লে ঐক্যকেই মানা হয় না।—
সমস্তকে হারিয়ে সমস্তকে মিথ্যা ব'লে সরিয়ে দিয়ে যে ঐক্য
পাওয়া যায় সে ঐক্য রিক্ততার ঐক্য, মুক্তির ঐক্য নয়।

"রাতিঘেরা স্বপ্নমাঝে গর্কে ছিল্ল ভরি, আপনাকে শৃক্ত দেখে মৃক্ত মনে করি। এখন মনে হয়

আপনারে রিক্ত করা মুক্ত করা নয়" ॥\*

চারটি বিচিত্র জগতের ঐকোর ও সামঞ্জল্যের ছন্দটি যে মাহ্নবের মধ্যে ধরা পড়েছে এবং এই চারটি জগং যে মাহ্নবের মধ্যে আত্মপ্রকাশ ক'রে তুল্ছে এবং তাদের চরম সার্থকতারূপে মাহ্নবেক কাষ্টি ক'রে তুলেছে, তাদের বিচিত্র স্থরসক্ষাত যে মিলিভ হ'য়ে অখণ্ড এক্টি মাহ্নবের স্বরে নিরস্তর ধ্বনিত হ'য়ে উঠ্ছে এই দৃষ্টিই দর্শনের দৃষ্টি, এই দৃষ্টিই মুক্তির দৃষ্টি।

<sup>\*</sup> तिङ ও मुरु कुमाती सिद्धिती (पवी-विविधा कासन।

## পরিচয়

বীজের মধ্যে যখন গাছটি থাকে তখন সে থাকে স্থপ্ত। তাহার প্রাণ থাকে, কিন্তু দে প্রাণের ক্রিয়া নাই। তাই শতশত বংসর ধরিয়াও যথন বীজেন নিবিড আবরণের মধ্যে সে আরক্ষ থাকে তথন তাহার প্রাণের সাড়া পাওয়া যায় না, সে সং হইয়াও অসং হইয়া থাকে। বীঙ্গ যখন নাটির মধ্যে প্রোধিত হয় তখন মুদ্ভিকামাতার স্বেহরদ আকর্ষণ করিয়া বীন্ধগর্ভন্ম বৃক্ষশিশুর মধ্যে যে রাসায়নিক ও জৈব ক্রিয়া চলিতে থাকে তাহার ফলে বীন্ধশিশু বীজ্মাতার দেহ হইতে আহারসামগ্রী আহরণ করিয়া ক্রমশ: তাহার স্থাপন বৃক্ষসত্তার পরিচয় লাভ করিতে থাকে। এই পরিচয়ের ফলে সে তাহার আপন আভাস্তরীণ তপস্তার তাপে বীজ্বদেহকে দ্বিধাভিন্ন করিয়া একদিকে যেমন উর্চ্চে আকাশলোকের দিকে মাথা বাডাইয়া তোলে, অপবদিকে তেমনি নিম্নদিকে শিক্ত-প্রতানের স্বাষ্ট করিয়া মাটির কর্দমের মধ্যেই প্রবিষ্ট হইয়া সেখান হইতে আহাররস সংগ্রহ করিতে থাকে। এই ব্যাপারের আরম্ভ হইলেই বীজ্ঞমাতার সহিত তাহার সম্পর্ক চিল্ল হয়। ইহার পর বুক্ষশিশুর মধ্যে যখন তাহার নানাবিধ জৈববৃত্তির বিকাশ ঘটিতে থাকে এবং তাহার ফলে সে একদিকে মাটির মধ্যে ভাহার শিক্ত

বিস্তুত করিতে থাকে ও অপরদিকে আলো আকাশ ও বাতাসের মুক্তলোকে উদ্ধ হইতে উদ্ধ তর প্রদেশে আপনাকে প্রচালিত করে তথন চারিদিকের আবেষ্টনের সহিত সম্পর্কে আসিয়া ভাহার অস্করন্ত নানা জৈববৃত্তি পরিকৃট হইতে থাকে। এই নানাবৃত্তির মধ্যে, ७ जात्वहेत्नत्र नाना जेशामात्नत्र मत्था, नाना कियात मत्था, নিরস্তর আদানপ্রদানের নানা সম্পর্কপরম্পরার যে সামঞ্জন্ত সংসাধিত হইতে থাকে তাহাই বৃক্ষসত্তাস্বরূপ, সেইখানেই তাহার আত্মপরিচয়। এই ব্যাপারপরস্পরার মধ্যে যখনই কোন বিরাম ঘটে, যথনই কোন বাধা আদে, তথনই বৃক্ষসত্তার সহিত অভিন যে তাহার আত্মপরিচয় তাহা ব্যাহত হয়। ক্রমবিকাশের নিরম্ভর নানা পর্যায়ের মধ্য দিয়া বৃক্ষ যখন আপন পরিচয়কে স্থসম্পন্ন করিয়া তুলিতে থাকে তাহার ফলে নানা পত্ররাজিতে সে আপনাকে স্থশোভিত করিয়া তুলে। প্রতিবংসর আপন পত্রের বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া নৃতন কুস্থমে আপন যৌবন উদ্ভিন্ন করিয়া তুলে এবং ফলভারনম হইয়া একদিকে যেমন নরসমাজ ও প্রাণিসমাজের কল্যাণ সম্পাদন করে অপরদিকে তেমনি আপন সত্তার অথও পরিচয়কে বীজরূপে প্রকাশ করিয়া নিত্যকালের মধ্যে আপন পরিচয়ের মর্ম্মকথাটিকে জ্ঞাপন করিয়া যায়। সেই পরিচয়ের বীজ হইতে ধারাপ্রবাহে অনম্ভকালের দরণীতে দেই বৃক্ষ আপনাকে দূর ভবিশ্বৎলোকের মধ্যে নামরূপে ব্যাপ্ত করে।

পরিচয় বলিতেই বুঝা যায় সম্পর্কের পারম্পরিকতা। একটি

मध्य य बात अवि मदस्त यथा निशा अ मिट महस्ति स भूर्त्वत्रित यथा निशा ७ आदेश नाना नश्रक्तत्र यथा निशा निरम्दक প্রতিফলিত করিয়া তুলে, এই যে সম্পর্কচক্রের নিরস্তর জাদান-প্রদান, আতাবিনিময়, ইহাই বন্ধর সম্ভা, বন্ধর আতাপরিচয়। একটি বুক্ষের জীবন পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে একদিকে ভাচার আভাম্বরীণ বৃত্তিনিচয় (Function) অপরদিকে তাহার অকপ্রভাক (Structure) এবং অপর আর একদিকে তাহার আবেষ্টন (Environment) এই তিনটিকে লইয়া যে নানা সম্পর্কের আদান প্রদান চলিয়াছে তাহাতেই বৃক্ষজীবন আপনাকে প্রকাশ করিতেছে। গ্রহণ, ধারণ, পোষণ, বৰ্জ্জন প্রভৃতি নানা ক্রিয়াকে বুদ্তি বা fuction বলা যায় কিন্তু অৰপ্ৰতাৰ কিন্তা আবেষ্টন হইতে ভিন্ন হইয়া এই বৃত্তিগুলির কোনই প্রকাশ নাই। আবেষ্টন হইতে অন্বপ্রতান কি অন্প্রতান হইতে আবেটন, বৃত্তি হইতে অন্ধ-প্রত্যন্ত কি অন্প্রত্যন্ত ইইতে বৃত্তি, এমন কোন কথা বলিবার উপায় নাই। ইহাদের কাহাকেও অপরটি হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিলে কোনও অর্থ পাওয়া যায় না। কেবলমাত্র পরম্পরের সম্পর্কেই ইহাদের স্বন্ধপ ও তাংপর্যা বঝিতে পারা যায়। বক্ষজীবনের মধ্যে স্বপ্তপ্রায় হইয়া যে সমন্ত শক্তি ও বৃত্তি আত্মগোপন করিয়া রহিয়াছে তাহাই যথন নিরম্ভর পরিকুর্ত্ত হইয়া নানা সম্পর্কের মধ্য দিয়া আপনাকেই প্রকাশ করিলা তুলে তথনই আমরা বুক্ষজীবনের ষণার্থ আত্মপরিচয়ের সন্ধান পাই। বাহির হইডে হুল ভাবে দেখিতে গিয়া আমরা হয়ত তাহার একটি অঙ্গকে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিয়া তাহার অবরব, সংস্থান, সন্ধিবেশ প্রভৃতি সম্বন্ধ নানা জ্ঞান লাভ করিতে পারি। কি উপারে, ও কি যান্ত্রিক কৌশলে মাটির রস মহোচ্চ তালরক্ষের পত্রপ্রেপ্তর মধ্যে আরোহণ করে এবং শর্করান্ত্রপে পরিণত হয় বৈজ্ঞানিক সেই সম্বন্ধে নানা অফ্শীলন করিতে পারেন ও নানা তথ্য আবিষ্কার করিতে পারেন কিন্ধু ইহার কোনটিই রক্ষজীবনের আত্মপরিচয় নহে। সমস্ত অন্ধত্রতাঙ্গ, সমস্ত বৃত্তিনিচয়, সমস্ত শক্তিসংগ্রহ, সমস্ত আবেষ্টন ইহা লইয়া যে একটি 'সমগ্র' (অবয়বী) (whole) হয় তাহাত্তেও রক্ষের আত্মপরিচয় নাই। কিন্তু এই সমস্তন্তালের মধ্যে যে নিরন্ধর একটি আত্মবিনিময় চলিয়াছে এবং শেই আত্মবিনিয়য় হারা রক্ষের বে অপরিস্ফুট আন্তর রূপ পরিস্ফুট ও ব্যাপ্ত হইয়া চলিতেছে তাহাই রক্ষের স্বয়প ও আত্মপরিচয়। আত্মা বলিতে যেমন কোন অবণ্ড একটি বস্তু নাই তেমনি কত্ত্বালি বস্তুপ্রেপ্তর সমাহার বা সংগ্রহক্ষেও আত্মা বলা যায় না।

সমাধীয়মান বৃত্তি, শক্তি, অঙ্ক, আবেষ্টন প্রভৃতির মধ্যে যে নিরস্তর নানা সম্পর্কের লীলা চলিয়াছে সেই লীলার কোনও এক । অবস্থাকে আমরা পৃথক্তাবে বিজিয়ভাবে যথন আমাদের শৃষ্টির সম্মুধীন করি তথন আমরা বলি "এই যে বৃক্ষ"; কিছু বৃক্ষের যথার্থ পরিচয় সেথানে নাই। তুধু সমষ্টির মধ্যেও তাহা নাই। এখন কিছু পাওয়া যার না

যাহার কোন অর্থ হয়। সম্বন্ধপরম্পরার যে পরিমানে পরস্পর আত্মবিনিময়ে একটি আবর্তনের চক্র, একটি ক্রমপরিম্পুর্টির চক্র. একটি আদান-প্রদানের লীলা-স্বষ্ট গড়িয়া উঠে সেই পরিমাণেই তাহাকে সমগ্র বলা যায়। বেখানে পরস্পরের আজবিনিমন্ত নাই, এককে সফল করিতে অন্তের প্রয়োজন নাই সেধানে কোন সমগ্রও নাই। এই যে একের জন্ত অন্তের অপেকা এটি কেবল মাত্র বৃদ্ধির আপেক্ষিক্ত নহে, এটি একটি স্বরূপের আত্মপরিচয়। সম্বন্ধর্ভাল পরস্পারের মধ্যে প্রতিফলিত হুইয়' সম্পর্করাপে প্রকাশ পায় এবং এই প্রকাশের লীলাভিক্সিমা নানা রূপে প্রতিভাত হইয়া উঠে। সম্বন্ধগুলির বন্ধনকে যথন আমরা নিবিভ ও আচঞ্চল বলিয়া মনে করি তখনই তাহাকে বলি আ্যা। কিছু এই নিবিডের মধ্যে সম্বন্ধগুলির যে পরস্পর আহাবিনিম্ম চলিয়াতে নানা সম্পর্করূপে যে পরিম্পৃত্তি প্রকাশ পাইতেছে ও নানা রূপের নানা পরিক্রবির যে বিচিত্র লীলা চলিয়াছে তাহাকেই বলি **আত্মপ্রকাশ**। নিজের মধ্যে যে সম্বন্ধপরস্পরার স্তত্ত্বলি রহিয়াছে ভাহার মধ্যে বে নানা আবর্তনের সম্ভাবনা সূত্রপ্ত হইয়া রহিয়াছে তাহাই যধন আপন শক্তিতে নানা আবর্ত্তনসম্পর্কের মধ্যে আপনাকে প্রকাশ করে তথন সেই প্রকাশের বিভিন্ন রূপগুলি সেই বন্ধর বিভিন্ন অবস্থারূপে আমাদের নিকট প্রতিভাত হয়। ইহার কোন **অবস্থাই** বস্তুর স্বরূপ নয় ইহারা কেবল মাত্র বস্তুর অন্তর্নিহিত আত্মপরিচর-প্রবাহের বও বও রূপ মাত্র। বীজের মধ্য হইতে বৃক্ষণিত যখন মৃতিকা তেদ করিয়া অন্ধানা লোকের দিকে শীর্ব উত্তোলন করিয়া
উবিত হয় তথন সে যাত্রাকে কোন অন্ধানা লোকের দিকে যাত্রা
বিলয়া বলা যায় না। সেই বৃক্ষ শিশুর মধ্যে তাহার আপন স্বরূপ
নরপে বে সম্বন্ধপরস্পরার আবর্ত্তন রহিয়াছে তাহাই যে আপনাকে
পরিক্ট করিয়া তুলে ইহাই এই অভিযানের গৃচতম সত্য।
বৃক্ষ যে দীলাতে তাহার কৈব বৃত্তি (Physiological function)
তাহার রাসায়নিক বৃত্তি (Chemical function) তাহার অন্ধপ্রত্যান্ধের সন্নিবেশ, তাহার আবেইন (Environment) এই সকলের
মধ্য দিয়া আপন সম্বন্ধপরস্পরার অবণ্ড ঐক্য ও সামঞ্জ্যাতিকে
ফুটাইয়া তুলে তাহাতেই বৃক্ষ্ণীবনের অন্ধনিহিত আত্মপ্রকাশ ও
আত্মপরিচয়। এই আত্মপরিচয়ের আনন্দে বৃক্ষের সর্বন্ধদেহ মধুম্য
হইয়া উঠিয়া তার যৌবনপুস্পের মধ্যে মধুক্ষরণ করে এবং
সেই মধুর মধ্যেই তাহার অনাগত স্বন্ধপের আত্মপরিচয় লাভ
করিয়া তাহার বৃক্ষনীবনের পূর্ণ পার্থকতা অঞ্চতব করে।

্ সং, বস্তু বা Substance বলিতে যাহা ৰুঝা যায় তাহা কেবল

মাত্র abstraction বা বিকল্প। কিন্তু এই সং বা বস্তুর নিজের
কোন পরিচয় নাই। ইহাকে আশ্রয় না করিলে মন চলিতে পারে

না। তাই সংও বস্তুকে লইয়া আমরা সর্ব্বদা টানাটানি ক<sup>্রি</sup>।

কিন্তু এই সং বা বস্তুর এমন কোন স্বন্ধপ নাই যাহা লইয়া

আমাদের কাছে ,সে তাহার আত্মপরিচয় দিতে পারে।

আত্মপরিচয়ের মূলেই রহিয়াছে সম্বন্ধসব্দপরার আত্মবিনিময়ের

Kant विवाहित्वन (र. ध नवबभवन्त्र) আমাদের মন হইতে বাহির হইয়াছে তাই ইহা কেবল আম্বর এবং সেই হিসাবে মিথা। ইহার আত্রা রূপে আন্তর বহিবঁত রহিয়াছে। তাহার স্বরূপ আমরা জানি না, এই সম্ভূপরস্পরার মধ্য দিয়া সে যে ভাবে প্রতিফলিত হইয়া উঠে তাহাই আমাদের গোচরীভূত হয় এবং তাহাকেই আমরা বলি জ্ঞান বা উপলব্ধি। यनि সমন্ধ্রপরম্পরা কেবল মাত্র আন্তর বা Subjective হইত তাহা হইলে জগতের বিচিত্র বস্তুতে বিচিত্র ব্যাপারে দেশকাল অবস্থার নানা পারস্পর্য্যের মধ্যে যে নানা বৈশিষ্ট্যের বিবিধ মৃ**র্ট্ট** আমাদের নিকট নিরম্ভর প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিতেছে ভাহার কোনও হেতৃ খু জিয়া পাওয়া তঃসাধ্য হইত। কি কারণে আমাদের মধ্য হইতে বিভিন্ন বস্তুকে বিভিন্ন সমন্ধ্যাংরচনচক্রে আমরা অন্তব করি ভাহার কোনও কারণ নির্দেশ করিতে পারা যায় না। যদি বাহিরের বন্ধ সমন্ধবিহীন হইরা থাকিত তবে তাহা সং হইলেও অসংই হইয়া থাকিত। যদি সমন্ত সম্বন্ধপরস্পরা আমাদের অন্তরের দান হইত এবং তাহার মূলে যদি কোন বাছ বন্ধর অপেক্ষা না থাকিত এবং বাহ্য বস্তুর হার। যদি তাহা কোন মতে নিয়ন্ত্রিত বা উৎপাদিত না হইত তবে আমরা যাহা কিছু দেখিতাম -যাহা কিছু জ্ঞানের গোচরীভূত করিতাম তাহা সমস্তই আমাদের মনের নিছক থেয়াল মাত্র হইত। তাহার মধ্যে কোন শুখলা বা সামঞ্জ থাকিত না। Kant যে সময়ে তাঁহার প্রছ লিখিয়াছিলেন

সেটা ছিল বন্ধতান্ত্ৰিক যুগ। Newton এর প্রভাবে বন্ধ এবং সমন্ধ ইহাদের পরস্পারের দৈত ভাবই তথন প্রবল। দিক, কাল, সম্বন্ধ, গুণ, এই সমন্তকে তথনকার ঘনীযিরা পৃথক পৃথক বলিয়া মনে করিতেন। সেই জন্ম বন্ধ হইতে দিক, কাল, গুল ও সম্বন্ধকে পৃথক মনে করিয়া সেই গুলিকে অভ্যস্তরীণ স্বষ্ট বলিয়া Kant মনে করিয়াছিলেন এবং বস্তুকে তাহার অসংস্করূপে বহিলে কি প্রতিষ্ঠিত বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু বর্ত্তমান কালে নানামুখী জ্ঞানধারা যে ভাবে আসিয়া মিলিভ হইয়াছে তাহাতে আমরা বৃঝিতে পারি যে স্বষ্ট হইতে স্প্রুকে পুথক করা যায় না। সম্বন্ধচক্র হইতে বস্তুকে পৃথক করা যায় না এবং আপন নানা পরিচয়ের আত্মপ্রকাশ হইতে আত্মাকে পথক বলিয়া মনে করা যায় না। একটি সময় ছিল যথন বৈজ্ঞানিকরা মনে করিতেন যে পরমাণু বলিয়া একটি স্থির পদার্থ আছে। তাহার পরের যুগে দেখা গেল যে পরমাণু বলিয়া যাহাকে আমরা বলি তাহার অভ্যন্তরে একটি কেব্রু পদার্থ রহিয়াছে এবং তাহার আকর্ষণে অক্ত আর এক জাতীয় বন্ধ বুতাকারে পরিভ্রমণ করিয়া চলিয়াছে। কিছু আজু দেখা যাইতেছে যে Proton ও Electron এর এই যে নৃত্যের ছবি এত দিন ধরিয়া সত্য বলিয়া গৃহীত হই 🕸 আসিয়াছে ইহা একটি কাল্পনিক ছবি মাত্র ইহার মধ্যে কোন যথার্থ পতা নাই। তাই Jeans বলেন "A want of reality pervades all and everything creeping in from a quite unexpected direction, a direction at any rate which must seem very surprising to a mind brought up to think in terms of the objective concepts of the older physics." যে বস্তুত uniformity of causal law বা অব্যক্তিচারী কারণকার্য নিয়মের উপর শ্রমা রাগিয়া অড় বিজ্ঞান এতদিন পথ চলিয়া আসিয়াছে, আজ তাহার মূলে আঘাত পড়িয়াছে। তাই বৈজ্ঞানিক Weyl বলেন "These considerations force upon us the impression that the law of causality as a principle of natural science is one incapable of formulation in a few words and is not a self-contained exact law."

ন্তন যুগের জোতিষ সক্ষেতে আমরা যে পথ দেখিতে পাইতেছি তাহাতে স্পষ্ট মনে হইতেছে যে সৃষ্টি হইতে স্পষ্টকে আর পৃথক্ করা যায় না। যাহা চঞ্চল যাহা অমূর্ত্ত যাহা বেগময় তাহাকেই বলা যায় সৃষ্টি। আর সে বেগময়ের মধ্য হইতে যখন কোন তাংকালিক স্বভাবকে পৃথক্ করিয়া দেখি তথনই তাহা স্পষ্ট। আৰু গতি হইতে স্থিতিকে পৃথক্ করিয়া দেখিবার উপায় নাই। যাহা গতি তাহাই স্থিতি, যতক্ষণ গতিকে গতিকাপে দেখি তথন স্থিতিকে পৃঁৰিয়া পাইনা এবং স্থিতি অভাবে আমাদের মন ক্লান্থ হইয়া উঠে। আবার যখন স্থিতিকে পাই তথন গতিকে পাইনা স্থিতির আবরণের মধ্যে গতি তথন আয়ুগোপন করিয়াছে।

যখন কেবল মাত্র রূপের মধ্যে আমাদের চিত্তকে আমরা সন্নিবেশিত করি তথন সেই ল্পপের অন্তরালে সমস্ত সমন্ধপরস্পরা 😗 ী পর্কচক্র যেন আপনাকে গোপন করিয়া রূপকে ফুটাইয়া তুলে। আবার যথন সম্বন্ধপরস্পরার মধ্যে আমাদিগকে ছাড়িয়া দিই তথন ভাবি কাহাকে লইয়া সম্বন্ধ, কাহার সম্বর্গ বস্তুনা থাকিলে'ত সম্পর্ক হয় না সম্বন্ধ হয় না। তথন দেখি যে সমন্ধপরস্পরার ঘূর্ণাচক্রের মধ্যে বস্তু তাহার নাম ও ক্লপকে হারাইয়াছে। কাজেই সম্বন্ধপরস্পারা প্রাথমিক কি বস্তু প্রাথমিক. গতি প্রাথমিক কি স্থিতি প্রাথমিক, গুণ প্রাথমিক কি গুণী প্রাথমিক. দিককালের আধার প্রাথমিক, কি তাহার আধেয় দ্রব্য প্রাথমিক. এ জাতীয় প্রশ্নের কোন অর্থ হয় না। নানা সম্বন্ধের নিয়ত ঘূর্ণার মধ্যে যাহা ভাসিন্না উঠে তাহাকেই বলি বন্ধ তাহাকেই বলি গুণ ভাহাকেই বলি রূপ। সম্বন্ধচক্রের পরম্পর সন্ধিবেশে যে রচনাটি রহিয়াছে তাহাই আমাদের আত্মা, তাহাই বিশ্বভূবনের আত্মা। সেই সমন্ধচক্রের নিরস্তর ঘূর্ণার মধ্যে নিরস্তর নানা ন্ধপের প্রকাশ হইতেছে। সেই রূপপ্রকাশের মধ্যেই সেই সম্বন্ধ-চক্রের নিরন্তর আত্মপরিচয় চলিয়াছে এই আত্মপরিচয়ই স্বষ্ট এবং স্ট রূপই আত্মার আলাপ পরিচয়। এই সম্বন্ধচক্রের নিরম্ভর মূর্ণি যেমন বহিন্ধ গতে জাগতিক স্বাষ্ট ও জাগতিক রূপ রূপে বর্ত্তমান রহিয়াছে, আমাদের অন্তর্জগতের জ্ঞানলোকের মধ্যেও তাহা তেমনি ভাবে আপনাকে প্রচার করিয়া রাথিয়াছে। শব্দের সহিত ্যেমন অর্থের সম্পর্ক আমাদের মনোগোকের রূপগ্রকাশের সহিতও তেমনি বহিলোকের রূপের আছরপ্য। শব্দ যেমন অর্থের সমান-ধর্মা না হইয়াও অর্থের পরিচয় দেয় আমাদের অন্তরের রূপপ্রকাশও তেমনি বহিদ্পতের রূপলোকের সদশ না হইয়াও তাহার আমুদ্ধপোর বারা তাহাকে প্রকাশ করে। বহিন্দ গতে যাহা নিরম্ভর স্ষ্টির মধ্য দিয়া আপনাকে ফুটাইয়া তুলিতেছে অন্তর্জ গতের মধ্যেও তাহারই অমুক্রপ প্রকাশ দেদীপামান হইয়া উঠিয়া বহিজু গতের সহিত আমাদের সম্পর্ককে আমাদের পরিচয়কে ফুটাইয়া তুলিতেছে। মুর্তুন্নপে যাহা বাহিরে, অমুর্ত্ত জ্ঞানরূপে তাহা ভিতরে, তাই উপনিষদ বলিয়াছেন "ছে বাব ব্রহ্মণো রূপে - पृर्खरिकवामृर्खक।" बरकात एहे जन मृर्ख এवर व्यम्**ख। अ**फ हरेराज উদ্ভিদে, উদ্ভিদ হইতে প্রাণীলোকে ও প্রাণীলোক হইতে মমুম্বলোকে ও মত্মন্তলোকের মধ্যেও বতই আমরা উন্নতির সোপানে আরোহণ করি ততই দেখি যে সর্বাত্ত একই পদ্ধতি একই সংরচনাবিধান একই সম্বন্ধপরস্পরা নানা প্রকারের মধ্য দিয়া নানা ক্রপের মধ্য मिया नाना अस्तित यथा निया नाना एक मञ्चितन यथा निया जाननात স্মাত্মপরিচয় লাভ করিতেছে। শুধু এইটুকু মাত্র পার্থকা দেখা বায় যে নিম হইতে উচ্চতর ভূমিতে যতই আমরা আরোহণ করি ভক্তই সম্বন্ধপরস্পরার অটিলতা বাডিয়া উঠে ও তাহানের আত্ম-বিনিময়ের নানা বিচিত্র পন্ধতি প্রকাশিত হইয়া উঠে। মূলতঃ একই পদ্ধতি সর্ব্বত্ত রহিয়াছে সেই জন্ম উপনিষদ বলিয়াছেন যে "যোদেবোষ

শ্রো যোহপদু যো বিশ্ব: ভূবনমাবিবেশ য ওবধিষু যো বনস্পতিষ্প এই যে এক্ষের রূপ সর্পত্র ব্যাপ্ত হইবা রহিয়াছে ইহার মধ্যে যে ক্রুমাবরোহ রহিয়াছে যে উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে আপন লীলাবৈচিত্রোর প্রকাশ চলিয়াছে তাহাকেই লক্ষ্য করিয়া আমাদের প্রাচীনেরা ক্রিষ্ঠ জ্যেষ্ঠ এক্ষের ক্ল্পনা ক্রিয়াছিলেন।

সত্য বা তথ্য হইতে স্ষ্টিকে যে পুথক করা চলে না তাহা আমাদের মন্ত্রমুজীবনের জ্ঞান ও অত্মভবের পর্য্যালোচনাতে আমরা বিশেষ করিয়া বুঝিতে পারি। বাহুজগত সম্বন্ধে আমরা সাধারণ দৃষ্টিতে বলিতে পারি যে যাহা আমরা যে ভাবে দেখিতেছি তাহা সেই ভাবেই সতা। সেই বাহাজগতের জ্ঞানসম্বন্ধে আলোচনা করিলে দেখা যায় যে তাহার অধিকাংশই আমাদের আন্তরিক স্বষ্ট। বাহিরে ঘাহা কেবল মাত্র স্পান্দন হইয়া রহিয়াছে আমাদের চক্ষর জৈব ব্যৱের দ্বারা তাহাই নিরন্ধর ক্সপে পরিণত হইয়াছে, এই রূপ স্পষ্ট আমাদের জ্ঞাত সৃষ্টি নহে অজ্ঞাত সৃষ্টি। আমাদের সমত জৈব জীবনের-উপযোগিতার সহিত ইহার এমন একটি সঙ্গতি আছে যে সেই সঙ্গতির ছারা বাহালগারে। ম্পন্সন অনবরত রূপে পরিণত হুইতেছে। আবার এই রূপ নানা আকারের সহিত মিলিত হু**ইয়া** আমাদের পেশীবর্গের সঞালন বিচালনের বিবিধ ইঙ্গিতে আমাদের ম্পার্শেলিয়ের সহযোগে নানা সংস্থান ও রচনার মধ্যে পরিম্মুর্ভ হট্যা বাহাজগতের নানা বন্ধরূপে প্রতিভাত হইতেছে। এই স্টের উপর আমাদের কোন কর্ত্তব নাই। বহিন্দ গতের সহিত আমাদের শরীরযন্ত্র যে ভাবে অন্বিত হইয়া রহিয়াছে একং বহিন্দ্র গতের সহিত সহযোগে বহিন্ধ গতের সহিত পরিচিত হইবার জন্ত তাহার মধ্যে সম্বন্ধচক্রের যে নিরস্তর ব্যাপার চলিয়াছে তাহারই ফলে বহিন্দ পত কে সে যে ভাবে আত্মীয় করিয়া লইতে পারে তাহাই এই যান্ত্রিক স্বষ্টর মূল প্রেরণা। যে সম্বন্ধচক্রটি বৃক্ষরূপে আত্ম প্রকাশ করে সে মাটী, জল, আলো, বাতাস প্রভৃতির মধ্য হইতে নানা উপাদান সংগ্রহ করিয়া সেই উপাদানগুলিকে আপন সম্বন্ধ-চক্রের সহিত সামঞ্জে আনিবার জন্ম তাহাকে যে ভাবে পরিবর্স্তিত করে ও আপনার সহিত মিলাইয়া লয় ও তাহা দ্বারা বহিন্ধ গতের সহিত আপনাকে উন্নীত করে এবং অপর দিকে আপন সম্বন্ধ চক্রের নতন নতন আবর্ত্তনে বহিজ্ঞ গতের সহিত সম্পর্কের মধ্য দিয়া আপনার নৃতন নৃতন পরিচয় লাভ করে, সেইখানেই বুক্ষজীবনের স্পষ্ট। আমাদের দেহযন্ত্র তেমনি আপন আভ্যন্তরীণ জৈবস্কৃষ্টি খারা বহিজাগতের জড় স্থাবর ও জন্ম এই সর্কবিধ পদার্থের সহিত আপনাকে পরিচিত করিবার জন্ম আপন স্পষ্ট বারা তাহাদের বহি:প্রতিষ্ঠন্নপকে অন্ত:প্রতিষ্ঠ করিয়া তুলে। আলোকশক্তি বহিজু গতে স্পন্দাত্মক হইলেও অন্তর্জু গতে তাহাকে গ্রহণ করিতে হইলে নৃতন সৃষ্টি দারা তাহাকে ক্মপক্ষপে বিভাবিত করিতে না পারিলে তাহাকে আত্মীয় করা যায় না, তাহাকে জ্ঞানগোচর করা যায় না। আঅপরিচয়ের স্বভাবসিত্ত লালায় দেহযত্ত আপন স্বাষ্ট্র-মহিমানার। বহিজ্গত্কে অন্তলোকে পরিণত করে। মাটী, জন, বাহু, আকাশ ইহারা যথন বৃক্জীবনে ধাতুরূপে পরিণত হয় ও তাহার জৈব বৃত্তির মধ্যে আপনাদের সন্তা হারাইয়া ফেলে তথন যেন একথা বলা চলে না যে মাটি, আলো, জল, বাতাস সত্য আর বৃক্জীবনের অস্তর্নিহিত ও বৃক্জীবনের অস্তর্গকভূত তাহাদের যে স্বরূপ তাহা মিথ্যা, তেম্নি বহিলেকি যথন অস্তর্লেকিরণে পরিণত হয় তথন সেই অস্তর্লেকিকেও মিথ্যা বলা যায় না। বহিলেকি হিসাবে বহির্বন্তর যে সত্তা রহিয়াছে তাহা যে পর্যন্ত না আমাদের মধ্যে আত্মপরিচয় লাভ করিয়াছে সে পর্যন্ত তাহা অসংপ্রায়, থাকিয়াও নাই। সমন্ত বন্তরই সত্তা ও প্রকাশ আত্মপরিচয়ের মধ্য দিয়াই উপলব্ধ হয়। যে থাছ আমরা জীর্ণ করিতে পারি না তাহা যেমন শরীর হইতে নিক্লাশিত হইয়া যায় একং আমাদের দেহধাতুর মধ্যে তাহার কোন স্থান হয় না তেমনি যাহা কিছু সম্বন্ধচক্রের নিরম্ভর আবর্তনের মধ্যে পড়িয়া আমাদের সহিত মিলিত হইয়া আমাদের আত্ম পরিচয়ের অলীভূত হইয়া আপনাকে প্রকাশ করিতে পারে না তাহা থাকিয়াও নাই।

তাহার ধাতু এবং মাড়জীবনের মধ্যেই তাহার জীবন লীলা। শিও যখন ওধু এ মৃঢ় জৈবলীলার মধ্যে আপনাকে সন্ধারণ করিতে পারে না, যখন নৃতন সমন্ধচক্রের পরিকৃত্তিতে নৃতন জাতীয় পরিচয়ের মধ্য দিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতে চায় ভখন সে ভূমিষ্ঠ হয়,এবং বাহিরের জ্বল, বায়ু, আকাশের সহিত তাহার সম্পর্ক ঘটে। ক্রমে যখন সে বাডিতে থাকে ও নিজকে অস্ত বস্তু হইতে অক্স ব্যক্তি হইতে পুথক্ বলিয়া অমুভব করে, তখন হইতে ভাহার মধ্যে মনোলোকের নৃতন সম্বন্ধচক্রের আবির্ভাব ঘটে। শৈশক দশায় শিশু তাহার নিজকে অপর হইতে স্বতম্ন বলিয়া বুঝিলেও তাহার সমস্ত স্থুপ হঃখ নিতান্তই তাহার দেহের সহিত সম্ব হইয়া প্রকাশ পায়। বর্ত্তমান দেহের স্থাও ইন্দ্রিয়ের আকর্ষণ, রূপ রূপ ও গদ্ধের মোহ, ইহাকে দে ছাড়াইয়া যাইতে পারে না। এই অবস্থায় মহয়শিশুর সহিত ইতর প্রাণীর বড বেশী বাবধান নাই। ভাষাপরিচয়ের সঙ্গে সঙ্গে চিরস্তন অক্ষর মনোলোকের মধ্যে শিশুর পরিচয় হইতে আরম্ভ হয়। যখন তাহার মনের মধ্যে ভণ্ন বর্ত্তমান ইক্রিয়সংস্পর্নঘটিত স্থধত্বঃথ ভোগকে অতিক্রম করিয়া কল্পনালোকের স্ষ্টি হইতে আরম্ভ হয় এবং ইক্রিয়গত স্থপ সম্ভোগ কল্পনালোকের মধ্যে প্রসারিত হয় এবং তাহার ফলে বর্ত্তমানকে অতিক্রম করিয়া অতীত ও ভবিষ্ণতের মধ্যে শিশু আপনাকে বিস্তৃত করিতে থাকে তথন হইতে আর এক নৃতন পর্যায়ের লীলা তাহার মধ্যে আরম্ভ নানা গল্পে আখ্যানে সে আপনার মনস্থবিকে আপনার স্থ

ছ:থভোগের পদ্ধতিকে প্রতিফলিত করিয়া যাহা তাহার একাস্ত ৰাক্তিগত এবং আপনার যাহা কেবল মাত্র বর্ত্তমানের তাহাকে সর্ববসাধারণের মধ্যেও অতীত এবং ভবিশ্বতের মধ্যে । ব্যাপ্ত বলিয়া অহভব করে। আপনার সঙ্গীদের সহিত ক্রীডাপ্রসঙ্গে নানা কাল্পনিক স্বার্থ লইয়া যে হল্ড উঠে তাহাছারা কেবলমাত্র শ্রীবের ম্বতঃথের স্বার্থছাড়া কল্লনায় যাহাকে আপনার বলিয়া মনে করে তাহার সহিত আপন স্বার্থকে জড়িত করিতে শিখে। এমনি ক্রিয়া কেবলমাত্র শারীরিক স্থপতঃথের জৈব স্বার্থ ছাড়া, কল্পনাদার। নানাবিধ ব্যাপারের সহিত মমত্ব সংস্থাপন করিতে অভ্যাস করে। শিশু যে পর্যান্ত কেবল শরীরধর্মের স্থার্থকে কেবল শারীরিক ত্বপদ্ধকে আপনার বলিয়া জানে সে পর্যান্ত তাহার সহিত অন্ত প্রাণীর আচার ব্যবহারের বড় পার্থক্য নাই। কিন্তু যখনই শরীরকে ছাডাইয়া মজনালোকের কল্পনার মধ্যে আপন মুমুত্ব বিস্তার করিতে শিখে তথনই সে আর একটি নৃতন লোকের মধ্যে প্রবেশ করে। যথন দল বাঁধিয়া ফুটবল থেলিয়া বলটিকে বিপক্ষদলের আক্রমন পরাভত করিয়া ছুইটি গোল পোষ্টের মধ্য দিয়া ভাচাকে পার করিয়া দিবার উৎসাহ তাহাকে পাইয়া বসে, যখন সেই প্রসক্তে নিজের স্বার্থের সহিত নিজের পক্ষের সঙ্গীদের স্বার্থকে এক করিয়া দেখে, তথনই সে কেবল জৈবলোক হইতে একটি মানসলোকে আপনাকে প্রসারিত করে। এই জাতীয় স্বার্থবোধ কোন ইতব প্রাণীর নাই। নিচক শারীর প্রয়োজন ছাড়া কল্পনারাজ্ঞার মধ্যে

কোন বস্তু বা ব্যবহারকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া তাহার প্রতি মদত্ব সংস্থাপন করা কিম্বা নিজের কাল্পনিক স্থার্থকে এক করিয়া দেখিয়া একটি কাল্পনিক যৌথস্বার্থ অত্বভব করা কোন ইতর প্রাণীর মধ্যে (मथा यात्र ना । এইथान इटेएउटे मान्नव क्वेवलाक इटेएउ मञ्जालाक अतम कत्त। এইशान इटेंटिंटे नातीत चार्थत সম্বন্ধচক্র ছাড। আর একটি নৃতন সম্বন্ধচক্র আপনাকে প্রকাশ করিতে আরম্ভ করে। শিশু যেমন বয়সে বাডে, যেমন নানা দেশের নানা কালের ইতিহাস নানা কালের নান। জাতীয় স্থথত্বংখের আখ্যান পাঠ করে, যেমন ক্রমশঃ পরিবারত্ত পাঁচজনের সহিত, সঙ্গীদের সহিত, দেশের দশের সহিত মিলিতে শিথে, তেমনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে সে বিরাট মন্তব্য সমাজের মধ্যে প্রবেশ করে। কেবল জৈব স্বাৰ্থ ছাড়৷ আরও নানা জাতীয় স্বাৰ্থ ও মমজের মধ্যে আপনাকে প্রতিফলিত করিয়া দেখে। এইথান হইতেই তাহার সমাজ জীবনের আরম্ভ। এই যে নৃতন সম্বন্ধচক্রের মধ্যে বয়োবৃদ্ধির দলে দলে বালক প্রবেশাধিকার লাভ করে ইছা একটি নতন সত্তা, নতন আত্মপরিচয়। ইহার ক্রমবিকালের প্রত্যেক ন্তরে নানা স্থথহাথভোগ নানা ক্ষতি প্রাপ্তি, ইহারই মধ্য দিয়া দেহযন্ত্রের উপর দাঁড়াইয়া দেহযন্ত্রকে অভিক্রম করিয়া মাকুষ একটি কল্পরাজ্যের অতীত বর্ত্তমান ও অনাগতকে একত্র করিয়া, পারিপার্থিক সকলকে লইয়া ও সকলকে অভিক্রম করিয়া একটি নৃতন স্ষ্টিকিয়ার একটি নৃতন আত্মপরিচয়ের

ব্যাপারের মধ্যে আপনাকে পরিক্রুর্ত্ত করিয়া তুলিতে থাকে। যে আত্মা ভধু দেহের সহিত আবদ্ধ ছিল, ভধু প্রাত্যক্ষিক জ্ঞানের মধ্যে নিবন্ধ ছিল, তাহা তাহাদের ছাড়াইয়া আর একটি নৃতন সম্পর্কলোকের মধ্যে আপন মহম্ম জীবনের যথার্থ পরিচয় লাভ করিতে শিখে। এই পরিচয়ের মধ্যেই সমাজ জীবনের জাগরণ: মামুষ আপন পরিবারবর্গের সহিত নিজেকে এক করিয়া দেখে. পারিপার্থিক দশের সহিত আপনাকে এক করিয়া দেখে, নিজের দেশের সহিত আপনাকে এক করিয়া দেখে। পৃথিবীর সর্বাকালের ও সর্বাদেশের মানবের সহিত আপনাকে এক করিয়া দেখে— তাহার মধ্যে জাগে Nationalism, Cosmopolitanism, Humanism, আমাদের দেশের প্রাচীনেরা বলিতেন যে বোধিসত্তের চরম প্রাপনীয় ব্রত হইতেছে সর্ব্ব প্রাণীর সহিত আপনাকে এক করিয়া দেখা, সর্বাপ্রাণীর হিতের জন্ম আপনাকে বিনিয়োগ করা। বৈষ্ণবেরা বলিতেন যে সর্ব্বভৃতে সমত্ত্ব ও সর্ব্বভৃতহিতে রত হওয়াই শারায়ণের আরাধনা। যথন মান্তুষ এমনি করিয়া অক্তমান্তুষের সহিত আপন পরিচয়ের সম্পর্ককে সার্কভৌম করিয়া তুলে তখন দেই সার্বভৌম সত্তার মধ্যে আপন দেহনিবদ্ধ স্ত্তাকে বিলীন হার্য্য (मग्र। এই विनीन क्रिया (मध्यात म्एश एय अकृष्टि व्यापक আত্মপরিচয় মামুষ লাভ করে সেই আত্মপরিচয়ই তাহার যথার্থ আত্মপরিচয়। সেই আত্মপরিচয়ের মধ্যে তাহার আত্মসম্পর্ক-চক্রের সম্পূর্ণ ব্যাপ্তি সাধিত হয়। মাহুষের Individuality,

ব্যক্তিত্ব বা আত্মপরিচয় যখন ক্রম-ধারায় এই প্রসার লাভ করিতে থাকে তথন ক্রমশ: নব নব ব্যাপকত্ব প্রিচয়ের মধ্যে আপন আত্মার পূর্ণতর পরিচয় লাভ করিতে থাকে। এই পূর্ণতর পরিচয় ষতই বৃহত্তর হইয়া উঠে, যতই মাছ্রুষ সর্ববদেশ ও সর্ববিদালের মানবের সহিত আপনাকে এক করিয়া দেখিতে শিখে, ততই তাহার nationalism universalism এতে পরিণত হয়, কর্ম জ্ঞান ও ভাবের অনুভৃতির মধ্যে আপনাকে হারাইয়া ফেলিডে থাকে। সর্বদেশ ও সর্ব্বকালের মানবের সহিত আমাদের কোনও বাবহারগত বহিলে কিগত সম্পর্ক প্রকাশ করা যায় না। অতীত অনাগতের সহিত, দুরস্থ জনসম্ভতির সহিত আমাদের কোনও বহিলে কিগত ব্যবহার সম্ভব হয় না। সেই জন্ম তাহাদের সহিত আমাদের যে সম্পর্ক তাহা অন্তর্লোকের জ্ঞানধারার মধ্যে, আপন সার্থকভার আত্মপরিচয়ের মধ্যে, ভাবধারার অভিষিঞ্চনের মধ্যে সম্পাদিত হইয়া থাকে। বহিম্নিবের সহিত আমাদের আত্মবিনিময়ের যে পরিচয় কায়িক ও বাচিক ব্যবহারের মধ্য দিয়া পরিক্রুর্ত্ত হইতে পারে তাহাদারাই লোকমর্য্যাদা ও লোকম্বিডি সংরক্ষিত হয়। এইপানেই social morality ( সমাজ ধর্ম ), social integrity (সমাজ কংস্থিতি), social progress ( সমাজের উন্নতি ), political life ( রাষ্ট্র জীবন ) ও nationalism বা জাতীয়তার ক্ষেত্র। ইউরোপীয়দের মত অন্তথাবন করিলে দেখা যায় যে তাহাদের অনেকেই এই সামাজিক সার্থকতা, এই

সামাজিক আয়বিনিময়কেই আপন চরম প্রাপ্তি ও চরম পরিচয় বলিয়া মানিয়া লইয়াছে।

কিছ এই লোক সমাজকে আপন সম্বন্ধচক্রের অন্তর্ভূত করিয়া সে আত্মপরিচয় লাভ করা যায় তাহাই একমাত্র চরম পরিচয় নহে। জ্ঞানে, কর্মে ও ভাবে সমগ্র মানবের সহিত আমাদের যে আত্মীয়তা ঘটে তাহা একদিক দিয়া খুব বড এবং ব্যাপক হইলেও আত্ম-পরিচয়ের সেইটিই যে একমাত্র বা সর্বেশ্বিক্ট সরণী তাহা বলা চলে না। আমাদের অন্তলোক হইতে নিরন্তর যে রসধার। ক্ষরিত হইতেছে তাহাকে বিশ্বতোমুখী করিয়া সমগ্র বিশ্বমানবের মধ্যে প্লাবিত করিয়া দিলেই যে তাহার সম্পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায় তাহা নহে। হৃদয়রসের মধ্য দিয়া আমাদের যে আত্মপরিচয় লাভের উপায় ও পদ্ধতি বহিয়াছে তাহাকে একদিকে যেমন বিশ্বমানবের মধ্যে ব্যাপ্ত ও পরিক্রত্ত করা যাঁয় অপর দিকে আবার তাহ একটি প্রেমাম্পদের নিকট যথন আপনাকে বিগলিত ধারে প্রবাহিত করিয়া দেয় তুঁখন সেই প্রবাহের নিঝারের মধ্যে সমস্ত বিশ্বমানবের প্রীতি রস নৃতন ভ্রাপে উৎফুল্ল হইয়া উঠে। ভক্ত যথন শ্রীভগবানের নিকট আঅনিবেদন করে তথন দেই নিবেদনের মধ্যে চিরদিন ধরিয়া ষ্টাঃ কিছুর সৃহিত সে মুমুর সংস্থাপন করিয়াছে, আপন সম্বর্ভক্রের সহিত সংশ্লিষ্ট করিয়া যাহা কিছকে সে আপনার বলিয়া মনে করিয়াছে, যে রীতিতে সে বিশ্বসংসারের সহিত আপন পরিচয়কে ব্যাপ্ত করিয়াছে দেই রীডি ও পদ্ধতি হইতে দম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয় আত্মপরিচয় লাভ করে। আমাদের চিত্তের সংরচন পদ্ধতির মধ্যে জ্ঞান ও কর্ম্মের সূত্র ধরিয়া সম্বন্ধচক্রটি সমস্ত বিশ্বত্বনকে লইয়া জাল বুনিতে বুনিতে আপনার মধ্যে গুটাইয়া আনে এবং এমনি করিয়া বিশ্বভুবনকে আত্মসংশ্লিষ্ট করিয়া আপন পরিচয়ের মধ্যে বিশ্বভ্রনকে সাক্ষাৎ করে। আত্মপরিচয়ের তাহা হইতে আর একটি বিভিন্ন প্রকারের পদ্ধতিও আমাদের মধোই নিহিত রহিয়াছে। ইহা অন্তর্মুখী আত্মপরিচয়। যখন কোন শিল্পী সৌন্দর্য্যরসের মধ্যে আপনাকে নিমগ্ন করিয়া দেয়. এক মৃহর্ত্তের একটি ছবির মধ্যে আপন সত্তাকে হারাইয়। দেয়, তথন দেই মহর্ত্তের আপ্লাবনের মধ্যে তাহার যে অন্তর্মুখী আত্মপরিচয় ঘটে ভাচাতে হৃদ্যের সমস্ত গ্রন্থি যেন ছিল্ল হইয়া যায়, সমস্ত সংশয় বিদ্রিত হইয়া যায়। কোন যোগী যথন ধ্যানাভ্যাসরসের মধ্যে আপন মনের সম্মাবিকলাত্মক সমস্ত বৃত্তি লীন করিয়া দেয়, আপন সমন্ধচক্রের তন্তপ্তলিকে উঠাইয়া লইয়া তাহাদিগকে অস্তমু থৈ প্রবাহিত করে তথন তাহার ফলে যে আনন্দ উভুত হয় তাহা মাধানদদ্ধচক্রের অসম্বন্ধ আত্মপ্রকাশ রূপে আপন পরিচয়ের আর একটি পরমন্ধপকে প্রকাশিত করিয়া তুলে। প্রেমে যখন তুইটি হানয় এক হইয়া যায় তথন বাহা সম্বন্ধ ও ৰ্হিলে কৈর উপাদান-উপাদেয়-ভাব-সম্বন্ধ সম্বন্ধ স্বৰূপে বিগলিত হুইয়া যায়। যথন আমাদের চিত্ত বহিজিগৎকে বা বহিস্থ জনসমুদ্যকে আপনার মধ্যে সম্বন্ধ করিয়া তাহাদের মধ্যে

নিজের পরিচয়কে সাক্ষাৎ করে তথনও সেই সাক্ষাৎকারের সক্ষে সঙ্গে যে আনন্দ প্রকাশিত হয় ভাহার মধ্যেও নিজের অন্তনি গ্রুট যোগের যে আনন্দ তাহারই আভাস দেখিতে পাওয়া যায়। আত্মসম্বন্ধচক্রের প্রত্যেক বহিম্থী গতির সঙ্গে সঙ্গে একটি অন্তমুখী গতি আছে, একটি আত্মসামঞ্জন্মের বোধ আছে। এই অন্তর্ম থী গতি বা আত্মসামঞ্জন্যের বোধেই আনন্দর্স প্রস্ত হয়। সেই জন্ম আমাদের দেশের প্রাচীনেরা বলিয়াছেন যে কেবল মাত্র ইন্দ্রিয়ভোগের মধ্যেও এমন প্রাচ্গ্য ও নিম্পন্দতা আসিতে পারে যে তাহা দারা মাত্রষ অন্ততঃ মুহুর্ত্তের জন্ম আপনাকে হারাইয়া ফেলিতে পারে। যে সম্বর্দ্বাপনের দ্বারা সেই অন্তর্মুখী পরিচয়ের আনন্দ ফুটিয়া উঠে সেই আনন্দ সেই বহিম্পী পরিচয়কে ডুবাইয়া দিয়া আপন উৎফুল্লতায় উপচিয়া উঠে, জ্ঞান আনন্দের মধ্যে তলাইয়া যায়। সাহিত্যরসের অন্নভবের মধ্যেও দেখা যায় যে বিষয়বস্তু, বর্ণনার নানা ভঙ্গিমা, শব্দ সঞ্চয়ের নানা চাতুর্ঘ, উপমার নানা বর্ণচ্ছটা ও ছন্দের নানা ঝন্ধার ইহাদের স্কলকে ছাড়াইয়া সাহিত্যিকের মনে এমন একটি রস্বোধ জাগ্রত হইয়া উঠে যাহার নিবিড় স্পর্শের মধ্যে সমস্ত সম্বন্ধপরস্পরা লয় প্রাপ্ত হইয়া যায়। সমালোচকের লোচনে শাহিত্য রচনার মূল কারণীভূত হইয়া যে সমস্ত সমন্ধপরশপরা আশ্বন পরিচয় দেয় রসজ্ঞের রসামুভূতির মধ্যে সেই সমস্ত সম্পর্কপরম্পরা যেন বিলুপ্ত হইয়া যায় এবং একটি রসোজ্জল কাব্যমূর্ত্তির আল্লেমে তাঁহার হৃদয়

বসন্মিপ্ত হইয়া উঠে। সেই বসন্মিপ্ততার মধ্যেই বসক্ত তাঁহার আত্মার রসপরিচয়কে সাক্ষাৎ করেন। এই রসপরিচয় আত্মসম্বন্ধচক্রের অন্তর্ম খী পরিচয়। সমস্ত জডজগং জীবজগংও জ্ঞানজগতের মধ্যে আত্মসমন্ধচক্রের যে বহিমুখী বহিরুত্তিক পরিচয়ের কথা বিবৃত হইয়াছে তাহা ছাড়া আয়ুদম্মচক্রের স্বধাতুর একটা অন্তর্থী বৃত্তি আছে। বহিন্থ বস্তু যথন অন্তরের মধ্যে গৃহীত হয় তথন সেই গ্রহণ কালে যে আনন্দ অহুভত হয় তাহাও এই অন্তর্ম বুজিরই সাক্ষাংকার। কিন্তু এমন কতগুলি বিশিষ্ট অমুভবের ক্ষেত্র আছে যেখানে বহিমুখী বৃত্তি হয় গৌণ, অন্তমুখী বুত্তিই হয় প্রধান। সেধানে জ্ঞান গৌণ, আনন্দ মুখ্য। अवस्र সমত্ত স্থলেই বহির তি প্রধান তাই জ্ঞান মুখ্য, অন্তর্ত্তি অপ্রধান তাই আনন্দ গৌণ। আমাদের আত্মনম্বন্ধচক্র যেমন একনিকে বাহিরের দিকে প্রসারিত হইয়া বাহিরের জিনিষকে আত্মীয় করিয়া সর্ব্ব বস্তুর সহিত আপন আত্মীয়তার বিস্তার করিয়া সর্প বস্তুর মধ্যে আপনার নৃতন নৃতন পরিচয় লাভ করে, অপরদিকে তেমনি অন্ত বস্তুকে কেবল মাত্র উপলক্ষ করিয়া আপন সম্বন্ধচক্রকে এমন করিয়া অন্তর্মুথে আলোড়িত করিতে পারে যাহার ফলে তাহার আত্তর সম্বন্ধচতের বিশিষ্ট সামঞ্জত্তের স্বর্গটি আনন্দময় রূপে উদ্ভাসিত হইয়া উঠে। আষাঢ়ের গাঢ় সন্ধ্যায় ঝিলীৰুখর বৃষ্টিসম্পাতের শব্দ শুনিতে শুনিতে, মেঘমসীলিপ্ত শৈলশিপর দেখিতে দেখিতে চিত্ত যথন বহিম্থে প্রসারিত হইতে পারে না.

নীলাম রাশির মধ্যে ভাসমান হইয়া নীল আকাশের তলে নীল সমূলের মধ্যে দৃষ্টি রাথিতে গিয়া চকু যথন অসম্বন্ধ হইয়া আসে, অন্তগামী সুর্য্যের কিরণচ্ছটার চাতুর্য্যে বর্ণমালার বিচিত্র উর্মি সাগরে রূপকে যথন চক্ষ ধরিয়া রাখিতে পারে না, তথনও আমরা বাধাগ্রন্থ বহিম্পী বুদ্ধির অন্তরালে আমাদের নিবিড আত্মপর্শে একটা বিশিষ্ট অমূভব ক্ষণিকের জন্ম উপলব্ধি করি। আমরা বলি আমরা যেন বিভোর হইয়া গেলাম, বিহবল হইয়া গেলাম, কি একটা আনন্দ যেন অন্তরের মধ্যে লহর খেলাইল। এমনি করিয়া নানাবিধ উপলব্ধির মধ্য দিয়াই আম্রা অনেক সময়েই আমাদের অন্তর্মুখী বুত্তির 'আনন্দোদ্বোধের একটা স্পর্শ লক্ষ্য করিতে পারি। তবেই দেখা যাইতেছে যে, আমাদের আত্মসম্বন্ধচক্র কেবল যে বহিমুখী হইয়া নিজেকে দার্থক করে তাহা নহে, ফ্রাহার অন্তরের মধ্যে যে একটা নিবিড় আলোড়ন চলিয়াছে, বাহিরের বিক্ষোভে তাহা কক্ষচাত না হইলে তাহার স্বরূপ উদ্ভাসিত হইয়া উঠে এবং এই উদ্ভাদের মধ্যে আমাদের অন্তরের রূপের একটি যথার্থ পবিচয় ঘটে।

তারুণ্যের লক্ষে সঙ্গে যৌবনের জীবনে যথন আমরা সঞ্জীবিত হইয়া উঠি তথনই আমাদের অস্তরের এই যে আঅপরিচয়ের দিকটি তাহা যেন উদ্বেল হইয়া উঠিতে চায়। বাহিরের নানা ক্মপ ও নানা স্পর্শকে অবলম্বন করিয়া তথন আমাদের জীবন ভাহার এই

অস্তরের রূপকে জগতের মধ্যে প্রতিফলিত করিয়া, জগতের ছবির মধ্যে আরোপিত করিয়া আপন পরিচয় লাভ করিতে ব্যস্ত হইয়া উঠে। কোনও প্রেমাম্পদকে আশ্রয় করিয়া যথন এই অন্তরের রূপটি অন্তরের আত্মপরিচয়টি আপনাকে উদ্ভাসিত করিয়া ভূলিতে চায় তথন তাহার উপলক্ষ হয় রূপ ও স্পর্শ, তাহার উপলক্ষ হয় ভাবের আদান প্রদান, বাবহারে পস্পরের আতুকূল্য, উপাদান উপাদেয়ভাবে পরম্পরের আতাবিনিময়। কিন্তু এই উপায়-পরম্পরার মধ্য দিয়া ক্রমশঃ যথন দান প্রতিদান চলিতে থাকে. জ্ঞান, কর্ম, ইচ্ছা, বাসনা প্রভৃতির নানা আড়ালের অপরিচয়ের মধ্য দিয়া বহিরঙ্গ উপায়ে একটি প্রাণ অপরটিকে আপন সালিধ্যে আনিয়া আপন অঙ্গীভত করিয়া, আপন আত্মার ব্যাপ্তির মধ্যে আশ্রয় দিয়া পরম্পরকে পরম্পরের নিকট পরিচিত করিতে থাকে, তথন একদিকে যেমন চলে বহিরক পরিচয়ের লীলা অপর দিকে তেমনি সেই লীলার প্রতি অঙ্গে প্রত্যাদে ভাব মৃতিতে আপন অন্তরঙ্গ পরিচয়টি আপনার নিকট স্পষ্ট হইয়া উঠে। শ্রীভগবানকে অবলম্বন করিয়াই হউক আর মামুষকে অবলম্বন করিয়াই হউক প্রেমমাত্রেই একটি মুর্স্ত অন্ত:প্রত্যক্ষকে জাগ্রত করিয়া তুলে। আন্তিকাশান্ত বা Theologyর মধ্য দিয়া ভগবানের যে পরিচয় পাওয়া যায় সে পরিচয়ের দ্বারা তাঁহার সহিত প্রেম সম্বটিত হইতে পারে না ভজের হান্য আপন চিত্তের অলৌকিক মহিমার বলে একটি

বিরাট পুরুষকে আপন হন্টের মধ্যে নিভান্ত অন্তরন্ধরণে অপরিমেয় मधुमय ज्ञरम উপলব্ধি করে। যাহার এই উপলব্ধি নিজের স্বভাবের মারা উপচিত হইয়া না উঠে তাহার পক্ষে ভগবৎ সাধনের উপায় বিভূষনা মাত্র। সেই জক্ত বৈষ্ণব ৰ **জ্**যাছেন "নিতাসিত্ৰ কৃষ্ণ প্ৰেম সাধ্য নাহি হয়।" কিন্তু ভগবান বলিয়া ্যে বিরাট পুরুষকে ভক্তিশাস্ত্রে প্রেমের উদ্দেশ্যস্বরূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন বস্ততঃ তিনি তাহার উপলক্ষ নাত। প্রেম মাত্রেই নিজের অন্তর্ম থী বুভির একটি বিশেষ বিভাবন ব্যাপার, একটি বিশেষ আত্মপরিচয়। ভগবানকে লইয়া যাহা হুর্গম বা ত্বংসাধ্য হয় মান্তবেত মূর্ত্ত রূপের মধ্যে তাহা অনেক সময় স্থসাধ্য হইয়া উঠিতে পারে। ইয়োরোপীয়দের অনেকে humanity কে ঈশ্বরস্থলাভিষিক্ত করিয়া তাহার প্রতি প্রেমকে মুখ্য ধর্ম্মদাধন বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন কিন্তু humanityর ব্যাপক রূপকে না পাইয়া ও একটি মাত্র মূর্ত্ত পুরুষকে অবলম্বন করিয়া আমাদের সমস্ত অন্তর্ধ ক্রি প্রেমান্দোলনে আন্দোলিত হইয়া উঠিতে পারে। কায়িক বাচিক সম্পর্কপরম্পরার মধ্য দিয়া যখন একে অপরের সহিত নিবিড় ভাবে পরিচিত হইতে থাকে, একে যখন অপরের অমুকুলে আপনাকে প্রবৃত্তিত করিতে থাকে, তথন সেই পরিচয়ের অন্তরালে বাহ্মিক ভোগবুত্তির ছায়ায় একটি নিভান্ত অন্তরতম আত্মস্বরূপের পরিচয় নিজের নিকট উপলব্ধ হইতে থাকে। এই উপলব্বির দ্রবীভাবের মধ্যে যতই আপনাকে বিলীন করিয়া

নেওয়া যায় ততই আমাদের আন্তর ধাতুর নিবিড় তপতায় আমাদের চিত্ত তাহার নানা সম্বন্ধতক্রের মধ্যে যেন অসম্বন্ধ হইয়া ক্রমশঃ আপনার একটি নৃতন পরিচয় লাভ করে। উপনিয়<del>নের</del> মৈত্রেয়ীপ্রদক্ষে আমরা দেখি, যে মৈত্রেয়ী যথন অমন্তব্যের কামনা ক্রিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন যে খনে ওঁতার প্রয়োজন নাই. যাহাতে অমৃত্ত্ব আছে তাহাই তিনি চান, তাহার উত্তরে যাক্তবন্ধ্য বলিয়াছিলেন, "নবা অরে পত্যাকামায় পতি: প্রিয়ো ভবতি, আবানস্ক কামায় পতি: প্রিয়ো ভবতি, নবা অরে জারা কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি আব্যানন্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি"। পতির জন্ম পতি প্রিয় নয় নিজের জন্মই পতি প্রিয়, জায়ার জন্ম জাগা প্রিয় নয় নিজের জন্মই জায়া প্রিয়। ইহার তাৎপর্য্য এই যে প্রেমরসের যে আস্থাদন তাহা আত্মপরিচয়ের আমাদের আত্মসার্থকতার একটি রূপ মাত্র। পতিকে ও জায়াকে লক্ষ্য করিয়া উভয়কে অবলম্বন করিয়া তাহা আপনাকে পরিক্ষর্ত্ত করিয়া তুলে। আমাদের শাস্ত্রে ব্রহ্মশব্দের অর্থ বৃহৎ বা বৃহত্তম। ব্রহ্মচর্য্য অর্থ বৃহত্তমের দিকে যে আত্মচর্য্যা বা আত্মচেষ্টা। তাই অথর্ববেদ বলিতেছেন "ব্রহ্মচর্য্যেণ যোষা যুবানং পতিমভ্যেতি" ন্ত্রীয়খন পতির সহিত সম্বত হয় তথন সেই সম্বতির মধ্যে একটি বৃহত্তমের প্রতিষ্ঠা হয়, এই বৃহত্তমের প্রতিষ্ঠার অনেক রূপ ও অনেক সরণীর কথা আলোচনা করা যাইতে পারিত কিন্ধ আৰু আমি কেবলমাত্র এই একটি দিকের কথাই বলিতেছি সেটি হইতেছে

শার্পরিচয়ের দিক। যে আত্মপরিচয়ের প্রতিষ্ঠাতে সমস্ত জ্বডলোক ও জীবলোকের সত্তা ও সার্থকতা, সেই আন্মপরিচয়েরই আর একটি অন্তরঙ্গ রূপ স্তীপুরুষের সঙ্গতিতে আল্পপ্রকাশ লাভ করে। আমাদের মধ্যে আমাদের আত্মসম্বন্ধচক্রের অন্ত:স্প্রিতে যে একটি আনন্দর্রপমমতং বহিয়াছে, প্রেমের আস্বাদনের মধ্যে আমাদের অন্তলে কের সেই স্বরূপের পরিচয়টি পরিস্ফুট হইয়। উঠে। বাহিরের জগতে রূপ হইন্ডে রূপান্তরে, কাল হইতে कानास्टर्त, राम इटेंटि रामास्टर्त, यूग इटेंटि यूगोस्टर्त, महस्र হইতে সম্বন্ধান্তরে আমাদের মন যতই বিচরণ করুক না কেন তাহার আপন নীড়ের সহিত তাহার এমন একটী সহজাত সম্পর্ক রহিয়াছে যে সেই নীডের পরিচয়টী প্রাপ্ত না হইলে আপনার পরিচয়ট। পাওয়া যায় না। রূপ ও রূপস্ঞ্টির আনন্দে রূপকার যেমন ইহাকে অত্বত্ত করেন, ধ্যানাভ্যাসরসের মধ্যে যোগী যেমন ইহাকে পান, ভক্ত যেমন শ্রীভগবানের সংসর্গে ইহা লাভ করেন, প্রেমিক তেমনি, আপন প্রেমাস্পদের নিকট আত্মবিনিময়ে ও আত্মদানে ইহার মধ্যে ভূবিয়া যান। প্রেমের মধ্যে যে একটি নিবিভ যোগ আছে সে যোগ যতক্ষণ বহিরদ সমন্ধ লইয়া ব্যাপ্ত থাকে. বাচিক কায়িক ব্যবহারের মধ্যে নিবদ্ধ থাকে ততক্ষণ তাহার পূর্ণতা হয় না, ভক্ত যতক্ষণ ভগবানের পূজার্চনায় ব্যাপৃত থাকে তখন তাহার সহিতও তাহার পরিচয় সম্পূর্ণ হয় না। ভক্ত যখন ভগবানকে আপন অস্তরন্ধ প্রেমরসের একটা উপাদান রূপে অফুভব- করেন, স্ত্রীপুরুষের যখন রমণরমণীভাব বিগলিত হয় এবং একটি উভয়স্পর্শী প্রেমসম্পর্কের আত্মপরিচয়ের মধ্যে উভয়ে বিশ্বত ইইয়া থাকেন তথনই তাঁহাদের যথার্থ সার্থকত। লাভ হয়। स्नान দেহকে অবলম্বন করিয়া উৎপন্ন হয় কিন্তু উৎপন্ন হইয়া সে যেমন একদিকে দেহকে ছাডাইয়া যায় অপরদিকে তেমনি দেহকে অবলম্বন করিয়া দাঁডাইয়া থাকে। কায়িক বাচিক ব্যবহারের মধ্যে যে ৰহিবন্ধ আত্মপরিচয় রহিয়াছে তাহাকে অবলম্বন করিয়া যখন অন্তরঙ্গ পরিচয়ের ম্পর্শ টি পরিক্ট হইয়া উঠে, তথন সেই পরিচয় স্পর্শের স্বন্ধপটি সমস্ত কায়িক বাচিক বাবহারকে অতিক্রম করিয়। আপন সার্থকতায় মহিসাম্বিত হইয়া উঠে। তথাপি সেই কায়িক বাচিক অবলম্বনকে সে পরিত্যাগ করিতে পারে না। ভক্তের হৃদয়ে যখন ভগবান আবিভূতি হন তখন স্তোত্ত ও নমস্কারে সমস্ত চরিত্রের মাধ্যারসকে অবলগন না করিয়া তাহা প্রস্কৃট হইতে পারে না ৷ কবি যথন তাঁহার পরিকল্পনার রুসে অভিষিক্ত হুইয়া উঠেন তথনও সেই পরিকল্পনার বহিরদ্যাপে বাকাকে তিনি বর্জন করেন না। যোগীর ধ্যানাভ্যাদের মধ্যেও তাঁহার আসন ও প্রাণায়ামের অবলম্বন অনিবার্যা। বাচিক ও কায়িক ব্যবহারের উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়া অন্তরঙ্গ প্রেমধাত যথন তাহাকে অতিক্রম করিয়া যায় তখন সেই ধাতুর স্পর্গে আমাদের অন্তরের যথার্থ স্বরূপের সহিত তাহার যে পরিচয় ঘটে তাহার মাধুগ্য আমাদের সমস্ত চরিত্রকে ও বহির্দ্ধ লোকের সহিত্যামাদের সমস্ত ব্যবহারকৈ আগ্রত

করিয়া দেয়। তৈল ও বর্ত্তিকাকে অবলম্বন করিয়া যেমন দীপনিগাটি প্রোজ্জনিত হয়, তেমনি বহিঃপরিচয়ের সহিত আরম্ভ করিয়া. বহিংপরিচয়কে অবলম্বন করিয়া আমাদের অন্তরের প্রেমদীপটিও কায়িক বাচিক ব্যবহারকে অবলম্বন করিয়া অন্তর্লোকে দেদীপামান হইয়া উঠে. এবং তাহারই সেই শিখায় আমরা সমস্ত মমুশ্যলোককে আমাদের অন্তলোকে প্রতিষ্ঠিত কবিদ্রে পারি, যো দেবোংগ্রো যোংপা তাহাকে প্রতাক্ষ করিতে পারি। কর্দ্দের মধ্য হইতে মৃণালদণ্ড যেমন উর্দ্দেশ হইরা উল্লাভ হইতে হইতে সূর্য্যালোকের মধ্যে বর্ণচ্ছটায় আপনাকে বিকশিত করিয়া তুলে তেমনি বহিরঙ্গ পরিচয়কে অবলম্বন করিয়া আমাদের অন্তরঙ্গ পরিচয় আমাদের স্থান্যলোকে উদ্তাসিত হইরা উঠে। যতক্ষণ বহিত্ত পরিচয় শুধু বহিলে কের মধ্যেই নিবদ্ধ থাকে কায়িক বাচিক ব্যবহার যতক্ষণ তাহার বাহ্যিকতার মধ্যে থাকে, পরস্পরের উপাদান উপাদেয়ভাব যতক্ষণ ক্ষুদ্র স্বার্থের মধ্যেই নিবদ্ধ থাকে, ততক্ষণ আমরা পঙ্কের মধ্যেই থাকি। কিন্তু পঞ্চকে বাদ দিয়া পদ্মের জন্ম হয় না, তাই পদ্ধ হইতে মুণালদণ্ডের স্থায় আমাদের চিত্ত ক্রমশঃ প্রভূমিকে অতিক্রম করিয়া বহিরস পরিচয়ে বহির্ভতাকে অপ্সারিত ক্রিয়া যথন অন্তর্ভ প্রিচয় রদের মধ্যে আপনাকে ফুটাইয়া তুলে তথনই বাহ্য ও আন্তর এই উভয় পরিচয় যে একই স্থাত্তে আবদ্ধ তাহা আমরা অহুভব করিতে পারি, এবং সেই অহভবের ছারা আমরা বাছের মধ্যে থাকিয়াও বাছকে অতিক্রম করি, দেহের মধ্যে থাকিয়া দেহকে বর্জন করি, উপাদান উপাদেয় ভাবের মধ্যে থাকিয়াও তাহার অতীতলোকে সঞ্চরণ করি। এই দ্বিবিধ লীলার মধ্যেই আত্মপরিচয়ের সম্পৃত্তি b উপনিষদ বলিয়াছেন, "বা স্থপনা সমুজা স্থায়া সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরন্তঃ পিগ্গলং স্বাছত্যনশ্লক্ষো অভিচাকশীতি।" একই বৃক্ষকে ছুইটা পক্ষী আলিঙ্গন করিতেছে তাহাদের মধ্যে একটি শুধু ফল ভক্ষণ করে অপরটি না খাইয়াই তৃপ্ত থাকে। অন্তরক প্রেমের মধ্যে আমরা আমাদের যথার্থ পরিচয় লাভ করি অন্তানিরপেক্ষা হইয়া। বহিরক প্রেমের মধ্যে আমরা পরস্পরকে দৈহিক ও মানসিক নানা প্রয়োজনের মধ্যে গ্রহণ করিয়া থাকি। এই উভয় পরিচয়ের মধ্যেই আমাদের সম্পূর্ণ পরিচয় ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। অন্তরঙ্গ বহিরঙ্গকে অতিক্রম করিলেও বহিরন্ধকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। সম্বন্ধের বিস্তারের মধ্য দিয়া আত্মার যে ব্যাপ্তিকে আমরা অমুভব করি প্রেমের দ্রবীভাবের মধ্য দিয়া সম্বন্ধনিরপ্রেক হইয়া আমরা সেই অমুভবেরই যেন একটি প্রাত্যক্ষিক স্পর্শ অমুভব করি। এই অহভবব্যতিরেকে আমাদের পরম পরিচয় সম্পূর্ণ হয় না এবং এই পরিচয় সম্পূর্ণ হইলে অক্ত পরিচয় সিদ্ধপ্রায় হইয়া আসে।

## জড়, জীব ও শাভুপুরুষ

পৃথিবীর যাবতীয় দৃশ্রমান বস্তুসমূহকে মোটামুটি তুই ভাগে বিভক্ত করা যায়,--অজীব ওজীব। অজীবকে জানিবার জন্ম যে সমন্ত শাস্ত্র প্রচলিত আছে ভাহাকে জডবিজ্ঞান বলে। জডের নানা ধর্ম জানিবার জন্ম নানা পন্থা ও নানা পদ্ধতি প্রচলিত আছে। ইহার প্রত্যেক পদ্ধতির অমুসরণে বিভিন্ন বিভিন্ন জডবিজ্ঞানশাস্ত্র গড়িয়া উঠিয়াছে। Physics বা পদার্থ-বিদ্যা বলিয়া যে শাস্তটি প্রচলিত আছে, তাহা অন্য সমস্ত দিক বর্জন করিয়া কেবল তাহার ত্রব্যম্ব ( mass ) ও শক্তি ( energy ) এই উভয়ের আলোচনা লইয়াই ব্যান্ত। ইংরাজিতে দ্রব্যন্থ বা mass-এর লক্ষণ বলা হইরাছে. "mass is the quantity of matter contained in a body", অর্থাৎ যে বস্তুতে যে পরিমাণ পদার্থদঞ্চয় আছে, তাহাকেই তাহার দ্রবাত্ব বলে। এই প্রসঙ্গে প্রশ্ন উঠে যে, পদার্থ সঞ্চয় অর্থ কি ? তাহার উত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে, কোন নিৰ্দিষ্ট আয়তনের (volume) মধ্যে যেখানে প্রমাণপঞ্জের ঘন সন্মিবেশ যত বেশী এবং তাহাদের অন্তর্বত্তী অবকাশ যত কম সেখানে সেই পরিমাণেই পদার্থ-প্রচয়ের আধিকা। কিন্তু এই উত্তরই শেষ কথা নয়, কারণ বিভিন্ন পরমাণুর মধ্যেও পদার্থ-প্রচয়-গত তারতম্য আছে। কারণ প্রমাণুগুলি proton ও electron-এ গঠিত-কাজেই যে প্রমাণুডে যত অধিক পরিমাণে proton ও electron আছে ও নির্দিট আয়তনের মধ্যে তাহাদের অন্তর্ব ত্রী অবকাশ যত কম, সেই পরমাণুতেই দ্রব্যত্ব বা প্রার্থ-প্রচয় (mass) তত অধিক: স্কুরাং বস্তুর পদার্থপ্রচয় বা দ্রব্যথ দেই বস্তুর ঔপাদানিক এক বা বিভিন্ন জাতীয় প্রমাণুর সঙ্ঘটক proton ও electron এর সংখ্যা ও ব্যহন বা সংযোজন-সম্বন্ধ ও সেই বস্তুর শ্বাণুকগুলির ( molecules ) মধ্যে প্রমাণ্ডলির ব্যুহন বা সংযোজনসম্ম ও দ্যপুকগুলির মধ্যেও পরম্পারের বৃৃাহ্নসম্বন্ধের উপর নির্ভর করে। काष्ट्रहें प्रथा यांट्रेट्टि या, भनार्थ-अन्त्र-अनानी वृक्षितात हिष्टात মধ্যে একটু ও পদার্থ নাই, আছে কেবল সংখ্যা ও ব্যহনসম্বন্ধ। সংখ্যা ও একরূপ সম্বন্ধেরই নামান্তর, কারণ এক, ছই, তিন বা বছ পরস্পরসাপেক ব্যাসজ্য-বৃত্তি-সম্বন্ধের উপর নির্ভর করে। ছই তিন এর সহিত সম্পর্কে না বুঝিলে এককে বোঝা যায় না, এবং এককে না বুঝিলে ছুই তিনকে বোঝা যায় না। পরস্পনসাপেক ও অন্যোত্তাশ্রয়ক সম্বন্ধজ্ঞানের উপর সংখ্যাজ্ঞান নির্ভর করে, কাজেই দেখা যাইতেছে যে, পদার্থ-প্রচয়ের জ্ঞান অর্জ্জন করিতে ংগলে বান্তবিক দৃশ্রমান ও স্পৃশ্রমান পদার্থকে পরিত্যাগ করিষা তাহার অস্তর্নিবিষ্ট কতকগুলি বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধপরস্পরাকে কোনও বিশেষ নিয়মশৃঞ্জের দৃষ্টিতে অমুধাবন করিতে চেষ্টা করিতে হয়। এই প্রচেষ্টার মধ্যে সম্বন্ধী বা বস্তু থাকে গৌণ এবং

সাঙ্কেতিক ভাষায় কেবল মাত্র সম্বন্ধাশ্রয়ন্ত্রপে বেছা আর সম্বন্ধ হয় মুখ্য। তেমনি শক্তির দিক দিয়া অম্বেষণ করিতে গেলেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, শক্তির আশ্রয়কে পাওয়া হর্ষট হইয়া উঠে। একই সত্তা কোনও সময় শক্তিত্মপে এবং কোনও সময় বা শক্তিমান বা শক্ত্যাশ্রয়ন্নপে আপনাকে প্রকাশ করে এবং কোনওঃ সময় বা উভয়াত্মরূপেই আপনাকে প্রকাশ করে। কোনও শক্তিকে বুরিতে হইলে যে ঘটনা-পরম্পরার মধ্যে সেই শক্তির পরিচয় আমরা পাই, তাহা ছাড়া সেই শক্তির অন্ত পরিচয় পাওয়া কঠিন। জড়বিজ্ঞান শাস্ত্র যেদিকে অন্থলিসক্ষেত করিতেছে, তাহার অনুসরণ করিলে পাট্ট প্রতিভাত হয় যে, স্বতম্বরূপে শক্তিকে স্বীকার করিবার প্রয়োজন বোধ হয় নাই। কারণ, কতকগুলি সম্বন্ধ-পরস্পরার ঘটন, বিঘটন বা অক্সথাঘটন এইটাই আমাদের জ্ঞানের গোচরীভত হয়। এই সম্বন্ধ-পরম্পরার ঘটন-বিঘটনের মূল কারণ রূপে যে কোনও শক্তি আছে, ইহা কল্পনা করা কার্য্যোপযোগী নিছঁক কল্পনা মাত্র। Gravitation বা মাধ্যাকর্ষণ এতানিন পর্যন্ত Physics বা পদার্থবিভার একটা প্রধান আলোচনাব বিষয় ছিল। Gravitation বা মাধ্যাকর্ষণ শব্দের তাৎপর্য্য এই যে, প্রত্যেক বস্তুই স্ব স্থ পদার্থ-প্রচয় ও স্বাপেক্ষ দুরত্বের তারতম্য অফুসারে পরস্পরকে আকর্ষণ করে। কেমন করিয়া পরস্পর অসংলগ্ন দুইটা বস্তু পরস্পারকে আকর্ষণ করে, তাহা কল্পনা করা কটিন। কাজেই এই আকর্ষণের মূল শক্তিরূপী কোনও অনির্ব্বাচ্য

পদার্থবিশেষকে স্থীকার করিতে হইত। আজ Einstein-এর 
অনেকান্তবাদের আলোচনায় দেখা যাইতেছে যে, মাধ্যাকর্বণরূপী 
কোনও স্বতম্ম শক্তিকে স্থীকার করিবার কোনও প্রয়োজন নাই। 
পদার্থ-প্রচয়ের তারতম্যাস্থলারে পার্যবর্ত্তী ব্যোমপ্রদেশে যে বিভিন্ন 
জাতীয় কুটিলতা ও বন্ধিমতার স্বষ্টি হয়, বা যে নৃতন সম্পর্কবিশেষের সংক্ষটন হয়, তাহারই সম্পর্কীভূত হইয়া য়খন কোনও 
বস্তার কোনও বিশিপ্তজাতীয় ক্রমান্বয়ী সম্পর্কধারার সক্ষটন হয়, 
তাহাই স্থিতি-গতিরূপে প্রতিভাত হইয়া মাধ্যাকর্ষণশক্তির 
প্রকাশর্মণে পরিগণিত হয়।

চৌষক আকর্ষণ স্থলেও চুষক ও লোহান্তবর্ত্ত্রী ক্ষেত্রের যে নানা সম্পর্কের পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহারই ফলে লোহ ও তৎপার্ষবর্ত্ত্রী ক্ষেত্রের যে ধর্মপরিণান ঘটে, চৌষকাকর্ষণ তাহারই নামান্তর মাত্র । পূর্ব্বে বৈজ্ঞানিকেরা ঈথার বলিয়া একটা সর্ব্বব্যাণী পদার্থ স্বীকার করিতেন এবং ঈথার-তরঙ্কের সঞ্চরণকেই আলোকরিম্ম বলিয়া বর্ণনা করিতেন। এখন ঈথার সম্বন্ধে লোকের মনে সংশ্ব আলিয়াছে এবং ঈথারের সন্তা অনেকেই এখন কাল্লনিক বলিয়া মনে করিতেছেন। সেইজন্ম স্বর্ণ্যাওল ইইতে কোনও তরঙ্গ আসিলা আমাদের চক্ষ্র সম্মুখীন হয়, আলোকের এই পরিচয়্ম এখন ক্রমশঃ অপ্রতিষ্ঠ হইয়া আসিতেছে। স্ব্গ্যাওলের কোনও বিশিষ্ট পরিণামের জন্ম তৎপার্মবর্ত্ত্বী আকাশমত্তনের মধ্যে দ্বে বিক্ষোভের সঞ্চার হয়, সেই বিক্ষোভের ফলে ক্রমধারায় ক্রমসংলগ্ধ

আকাশাব্যবের যে পরিবর্ত্তন হয়, সেই পরিবর্ত্তন যথন চক্ষ্পলয়
আকাশ-প্রদেশ পর্যন্ত ব্যাপ্ত হয়, তথনই আলোকরিশ্ব দেখিলাম
বলিয়া প্রতীতি জয়ে। এইরপে Physics বা পদার্থবিভার
আলোচনা-প্রণালীর প্রতি অভিনিবেশ করিলে দেখা যায় যে,
প্রাকৃতিক নানা ব্যাপারের মধ্যে দিক্-কাল-ঘটিত যে যে নানা
সম্বন্ধ রহিয়াছে, সেই সম্বন্ধগুলির মধ্যে কি শৃঞ্জলা ও সামঞ্জন্ম আছে,
তাহারই অন্নসন্ধান এই শাস্তের উদ্দেশ্য।

দিক্-কালের মধ্যে প্রত্যেকনিষ্ঠ ও পরম্পরনিষ্ঠ যে সমন্ত ব্যাপক সম্বন্ধ-পরম্পরা সংখ্যাসম্বন্ধের মধ্য দিয়া প্রকাশ বা অন্থসরণ করা যায় তাহারই অন্থাবন করা গণিতশাস্ত্রের কাজ। কোনও মুর্দ্ত বা প্রাত্যান্দিক বাস্তব (concrete) জিনিস লইয়া গণিতশাস্ত্র আলোচনা করে না। বস্তুকে ছাড়িয়া দিক্-কাল-ঘটিত কতকগুলি ব্যাপক সম্বন্ধের (universal) ধর্মা নির্ণয় করিতে চেটা করে বলিয়াই গণিতশাস্ত্র বাস্তবতাবজ্জিত সংখ্যাকে আশ্রম করিয়া থাকে। গণিতের জগং আমাদের সাধারণ মাস্থ্রের জগং নহে। গণিত বিন্দুর (point) লক্ষণ নিতে গিয়া বলিয়াছে, "তাহাকেই বিন্দু বলা যায়, যাহার অবন্থিতি আছে কিন্তু ব্যাপ্তি নাই।" রেগার লক্ষণ দিতে গিয়া বলিয়াছে, "তাহাকেই রেথা বলা যায়, থাহার বিন্দুত্র কিন্তু ব্যাপ্ত নাই ৷" —এই বিন্দু ও রেখা আমরা কেহই প্রত্যক্ষ করি নাই, ইহার কোনও প্রাত্যান্ধিক মূর্ডি নাই অথচ এই রেখা বা ছিয় দিগ বন্ধর ধর্ম্ম নিরূপণ করাই জ্যামিতির লক্ষ্য।

এমন কোনও রেখা টানা যায় না, যাহার দৈব্য স্থাহে অথচ বিশ্বতি নাই; কাজেই জ্যামিতি যথন রেখার কথা বলে তথন কোনও দীর্ঘ বস্তুর দীর্ঘমাত্র আমাদের করনার বিষয়ীভূত হয়। বিন্দুর লক্ষণেও দেখা যায় যে, কাল্লনিক অবস্থিতিমাত্রকে দ্যোতনা করাই তাহার উদ্দেশ্য। এই কাল্পনিক रेनर्सात बाता निग्वज्ञ नानाकरण व्यविष्टत इटेंट्ड शास्त्र अवर বিভিন্ন কাল্পনিক দৈর্ঘ্যের পরস্পর সন্নিবেশে নানারূপ সম্বন্ধ প্রকটিত হইতে পারে। এই সমন্ত কাল্লনিক সম্বন্ধের ধর্ম ও পরস্পরসাপেক সম্পর্ক বিচারই জ্যামিতির উদ্দেশ্য। মূর্ত্ত ও বাস্তব বন্তর প্রাত্য-ক্ষিক ধর্ম লইয়া আলোচনা করে না বলিয়া গণিতশাস্ত্রকে বিকল্পনক শাস্ত্র (abstract science) বলা যাইতে পারে। যাহার প্রতাক্ষ ও মূর্ত্ত স্বন্ধপ নাই, অগচ ভাষা ও সঙ্কেতের ইক্ষিতে যাহার স্বরূপ উৎপন্ন বা কুট হয়, তাহাকেই বলে বিকল্প। দিক-কালের স্থানিষ্ঠ ও পরস্পরনিষ্ঠ বছজাতীয় সম্বন্ধ থাকিতে পারে। তাহার মধ্যে কতক গুলি বিশিষ্ট ও সার্ব্বভৌম সম্বন্ধের স্বন্ধপ সংখ্যার ইঙ্গিতে চিত্তপটে পরিক্ষট করিয়া তোলাই গণিতের **কাজ**। পদার্থবিজ্ঞান যেখানে ভড়িংশক্তি, আলোকশক্তি, চৌম্বকশক্তি, তাপশক্তি, অভিঘাত শক্তি ( mechanical force or force by impact) প্রভৃতি বিবিধ শক্তির ও পদার্থ-প্রচয়াত্মক জড়**দ্রব্যের** সহিত তাহাদের নানা সম্বন্ধে যে সমস্ত নৃতন নৃতন ধর্ম উৎপন্ন হয়, পারীক্ষিক (experimental methods) উপায়ে তাহা প্রত্যক

করে, সেই হিসাবে বা সেই পরিমাণে তাহা দৃষ্ট শাস্ত্র (expermental science) ও গণিতশান্ত্রের বহিভূতি। জড়জগতের পরীক্ষাসিদ্ধ এই সমন্ত দৃষ্ট ব্যাপারের অন্তরালে তাহাদের কারণীভূত যে সমন্ত দিক-কাল-সম্বন্ধ তাহাদিগকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছে সেইগুলির আলোচনার দারা যথন গাণিতিক উপায়ে এই সমস্ত জগদাপোরের কারণ ও তথ্যনির্ণয় কর। যায়, তথন সেই আলোচনাপদ্ধতিকে গাণিতিক পদার্থ-বিজ্ঞান (mathematical physics) বলা যায়। গণিতে যে সমস্ত দিক-কাল-সম্বন্ধ আলোচিত হইয়াছে, সেইগুলিই স্থল ব্যাপার-পরম্পরার মধ্যে ব্যবহার করিয়া সেই সমস্ত ব্যাপার-পরম্পরার হেতুরূপে যে সেই সমস্ত গাণিতিক সত্যগুলি বিরাজ করিতেছে, ইহা দেখানই গাণিতিক পদার্থবিজ্ঞানের কাজ। সেই জন্ম গাণিতিক পদার্থবিজ্ঞানের আলোচনা-পদ্ধতিতে সুল দৃষ্টমান জড়বস্তুর স্থান নাইং জড়বস্ত ও জড়শক্তি হইতে পুষগুড়ত হইয়া তাহাদের যে ব্যাপক সমন্ধগুলি সংখ্যার দারা ছোতিত হইতে পারে, গাণিতিক পদার্থবিজ্ঞান তাহা লইয়াই ব্যন্ত। সেই জন্ম গণিত যেমন বিকল্পনক শাস্ত্র, গাণিতিক পদার্থবিজ্ঞানও দেই মুপ বিকল্পমূলক। গাণিতিক পদার্থবিজ্ঞানের জগং আমাদের দৃষ্ট জ্ঞাৎ নহে, তাহা বিকল্পের জগং (the world of abstraction) ! গাণিতিক পদার্থ বিজ্ঞানে চুইটি পদ্ধতি প্রচলিত আছে। একটি পারীক্ষিক উপার্য়ে দৃষ্ট হেতুর সহিত দৃষ্ট ফলের অবিনাভাব-সম্বন্ধ অবগত হইয়া তাহার অন্তরালে তাহার মেক্লক্তস্বরূপ বা কাঠাম

স্থারপ সভ্যটক ও নিয়ামক যে সমস্ত দিক-কালসম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহার তথ্য উদঘাটন করা, সেই দিক-কাল-সম্বন্ধের ভাষার জগদ -ব্যাপারের হেত্ফল নির্ণয় করা এই পদ্ধতির উপেয়। **অপর পদা**য় ্গাণিতিক পদার্থবিজ্ঞান কতকণ্ডলি দিক-কাল-সম্বন্ধের বিচার করিয়া যথন কোনও নুজন সম্বন্ধের আবিষ্কার করে, তথন সেই আবিষ্কারের বলে তদম্বায়ী প্রাত্যক্ষিক দৃষ্ট ফল সম্বন্ধে ভবিষ্যৎ বাণী করে, সেই ভবিশ্বং বাণীর সহিত যদি দৃষ্ট ফল মেলে, তাহা হইলে সেই গাণিতিক সম্বন্ধের আবিকার সম্বন্ধে নি:সংশর হওয়া যায়। Einstein তাঁহার অনেকান্তবাদ গাণিতিক উপায়ে স্থাপন করিয়া ভবিষ্যং বাণী করিয়াছিলেন যে, তাঁহার আবিষ্কত তথা যদি সত্য হয়, তবে সুর্গামগুলের সন্নিকটবর্ত্তী নক্ষত্ররশ্মি সরল না হইয়া वांकिया याहेरव। स्थां शहराव ममग्र करता नहेगा तथा शन रव ছবিতে পরিকৃট নক্ষত্রবামি বাঁকিয়া গিয়াছে। ভিত্তোলি (De broglie) গাণিতিক উপায়ে যখন এই সতো উপনীত হইয়াছিলেন ্যে, জগতের সমস্ত জডবস্তুই বিচাৎস্পনায়ক ( electrical ) তথন -একন্নপ উপহাসাম্পদ হইয়াছিলেন। পরে পারীক্ষিক উপায়ে তাঁহার কথা সপ্রমাণ হইয়াছিল।

জগতের সমন্ত বস্তু দিক্-কাল সন্ততির (space-time-continuum) ঘূর্ণি বা উর্ম্পিপুঞ্জ হউক বা না হউক, কতকগুলি দিক্-কাল-সম্বন্ধের সংরচন-চক্র (system) যে সমন্ত জড়প্রক্রিয়ার পঞ্জরীভূত সত্য হইয়া রহিয়াছে, এ সম্বন্ধে সন্দেহ করা চলে না। এই

পঞ্চরীভৃত সত্যের মধ্যে যতই গভীরভাবে আমরা প্রবেশ করিতে পারিব, ততই সমস্ত জডবস্তুর সর্ববিসাধারণ ও সার্বিভৌম তথ্যগুলি আমাদের নিকট ক্রমশঃ পরিস্ফুট হইয়া উঠিবে। কিন্তু একটি জডবন্তর যে সমস্ত নানা ধর্ম আমরা নানা ইন্দ্রিয়ের দ্বারা গ্রহণ করি সেই সমস্ত রূপ, রুম, গন্ধ, স্পর্শ জাতীয় ঐন্দ্রিয়ক ধর্মগুলি এই সাধারণ ব্যাপক পঞ্জরীভত দিক-কাল-ঘটিত সম্বন্ধসংরচন-চক্রের (system of relations) অস্তর্ভ করিয়া বঝিতে পারি না। বিভিন্ন জাতীর মূল পরমাণুগুলির পরস্পরসংশ্লেষে ও বিভিন্ন যৌগিক পদার্থের উপাদানীভূত মূল প্রমাণুগুলির প্রস্পর বিশ্লেষে যে সমস্ত বিভিন্ন জাতীয় ঐক্তিয়ক ধর্ম উৎপন্ন হয় ও ব্যাপার সক্ষটিত হয়, তাহারই অফুশীলন করা রসায়ন শাস্ত্রের কাজ। পার্মাণবিক সংশ্লেষ ও বিশ্লেষে এই যে নানা জাতীয় ধর্ম্মের উৎপত্তি হয়, গাণিতিক বা গণিত-বৈজ্ঞানিক দিক কাল সম্বন্ধের ভাষায় বা সঙ্কেতে সেইগুলিকে প্রকাশ করা যায় ন।। রাসায়নিক সংযোজা যথন ছুইটি বা ততো'ধিক প্রমাণু মিলিত হইয়া একটী দ্বাপুক, ত্র্যপুক বা চতুরপুক হয়, তথন সেই দ্বাপুক, ত্র্যপুক বা চতুরণুকের (moleules) মধ্যে বিভিন্ন জাতীয় পরমাণুগুলির কিয়প দল্লিরেশ হয় বা তাহাদের পরস্পারের মধ্যবর্তী আকর্ধণ-বিকর্গণের ক্ষেত্র কিরূপ ভারাক্রাস্ত হয়, সে বিষয়ে গাণিতিক রসায়ন (mathematical chemistry) বা পদার্থবিজ্ঞান-ঘটিত রসায়ন (physical chemistry) অনেক ইন্সিত দিতে পারে ও অনেক তথ্য আবিদ্ধার করে। একটি হাইড্রোজেন পরমাণুর মধ্যে একটি proton ও electron-এর কি খেলা চলিতেছে, তুইটি হাইডোজেন-প্রমাণু ও একটি অক্সিজেন-প্রমাণু মিলিত হইয়া যে দ্বাপুক হয়, তাহার মধ্যে হাইডোজেন-পরমাণু তুইটির সৃহিত অক্সিজেন-প্রমাণুটির কিন্তপ সন্নিবেশ-বৈচিত্র্য ও তাহাদের আকর্ষণক্ষেত্র কিন্ত্রপ ভারাক্রান্ত এবং তাহাদের কিন্ত্রপ পারমাণবিক বিশ্লেষ হয়, গাণিতিক বিজ্ঞানের দারা তাহার সম্পূর্ণ ধারণা করিতে পারিলে গাণিতিক বিজ্ঞানের সহিত রাসায়নিক নানা ধর্ম ও ব্যাপারের যে এক নিগ্র সম্পর্ক আছে, তাহা বোঝা যায়, কিন্তু এই সম্বন্ধ বিজ্ঞানের দ্বারা বা রসায়নের গাণিতিক ভিত্তি-বিজ্ঞানের দ্বারা (mathematical foundation of physics) রাসায়নিক নানা ধর্মের পরিচয় টানিয়া আনা যায় না। ছইটি হাইডোডোন-প্রমাণ, একটি গন্ধক ও চারিটি অক্সিজেন প্রমাণুর সন্ধিবেশে একটী sulphuric acid-এর ত্রাণুক হয়। Sulphuric acidএর ত্রাপুকটির মধ্যে এই বিভিন্ন প্রমাণুগুলির স্মাবেশ-বৈচিত্র্য হইতে sulphuric acid-এর নানা এক্সিয়ক ধর্ম, রং, তাহার আস্বাদ, তাহার অন্তবিধ প্রতিক্রিয়া কিছুতে**ই অন্ন**মান করা যায় না। হাইডোজেন এবং অক্সি:জন প্রমাণু মিলিলে এমন কি ঘটে যাহাতে তাহা এমন খেত শুল্র স্বচ্ছ দেখায় এবং আমাদের পিপাসা হরণ করে, তাহা বলা যায় ন।। একটি গোলাপ ফুলের মধ্যে আণ্টিক সন্মিবেশের সমন্ত তথ্য জানিলেও, সে জ্ঞানের ছারা,

বর্ণে, গল্পে, স্থ্যমান্ন, কোমলভান্ন, সৌন্দর্য্যে ভাহার যে সমস্ত মূর্ত্ত ধর্ম পরিস্ফুট হইয়া উঠে, তাহার কোনও পরিচয় নির্ণয় করা যায় না। গাণিতিক বা পদার্থ বৈজ্ঞানিক দিক-কাল-ঘটিত সম্বন্ধসংরচন-চক্র যে জাতীয় তত্ত্ব, রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ প্রভৃতি ঐক্রিয়ক ধর্মগুলি তাহা হইতে একেবারে বিভিন্ন পর্যায়ের সত্য। ক্লপ্, রস্, গন্ধ, শব্দ প্রভৃতিকে আমরাও কোনও ক্লপেই সংখ্যার ভাষায় বা ইক্লিতে প্রকাশ করিতে পারি না। অথচ তাহারা যে দ্রব্যের সহিত অন্বিত তাহার অভান্তরীণ সংস্থানের প্রকৃতি সংখ্যার ভাষায় প্রকাশযোগ্য, সেই সংস্থানের পরিবর্তনের যে সমস্ত নৃতন দিক্-কাল সম্বন্ধের সম্বটন হয়, তাহাও সংখ্যার ভাষায় প্রকাশযোগ্য। ইহাও আমরা জানি, সেই সমস্ত অমূর্ত্ত সম্বন্ধের সামাত্র পরিবর্ত্তনৈ ও কথ-রস-গন্ধ-স্পর্ণাদি ্মূর্ত্ত ধর্ম্মের অনেক পরিবর্ত্তন ঘটে। অতএব অমূর্ত্ত ধর্মের সহিত মূর্ত্ত ধর্মের যে একটা ৽নিগৃঢ় সম্বন্ধ আছে, তাহা কোনও ক্রমেই অস্বীকার করা যায় না। অথচ অমূর্ত্ত ও মূর্ত্তের প্রভেদ অনেক এবং হ'এর মধ্যেই যে গভীর ব্যবধান রহিয়াছে, তাহা কোনও ক্রমেই অতিক্রম করা যায় না। অমূর্ত্ত হইতে মূর্ত্তে আসিবার কোনও উপাগই আনাদের জানা নাই। মূর্ত্ত ধর্মগুলির মধ্যে ও একটি হইতে অপরটিতে আদিবার কোনও উপায় নাই। अপ হইতে রদে, বা রদ হইতে রূপে পৌছিবার কোনও পথই আমাদের জানা নাই। তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে, কতকগুলি অমূর্ত্ত সম্বন্ধের সংবৃচনে যে স্থান নিশ্মিত হইয়াছে, তাহাই জড়দ্রব্যের ভিত্তি। তাহার উপর অবসম্ব করিয়া নানাবিধ ঐ জিয়ক মূর্ত্ত ধর্ম আপন আপন স্থগত নিয়মে পরস্পার একীভূত হইরা আত্ম-পরিচয় দিতেছে। ঐক্রিয়ক মূর্ত্ত ধর্মগুলির যথার্থ স্বরূপ কি, তাহার আলোচনা আমরা এ প্রবন্ধে করিব না, তবে আমরা এ প্র্যুস্ত যাহা আলোচনা ক্রিয়াছি, তাহাতে এইটুকু বুঝিতে পারা যায় বে, অমুর্ত্ত ধর্মের সংস্থানের সহিত একার্থসংযোগে সংশ্লিষ্ট হইয়া নানা পর্যায়ের মুর্ত্ত ধর্ম আপন আপন নিয়মে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। এই একার্থসংযোগের তাৎপর্যা এই যে, বি**শেষ** বিশেষ বিভাগের ( যেমন রূপ, রদ, গন্ধ, প্রভৃতির ) বিশেষ বিশেষ আত্মনিষ্ঠ সম্বন্ধ-পরম্পরার পথক পথক সংরচন থাকিলেও তাহারা পরস্পরের সহিত এমন একটি সহযোগে বা সহামুবর্ত্তিতায় আবদ্ধ থাকে যে, তাহাদের এই স্থনিষ্ঠত্ব ও স্বপুথকত্ব মূর্ত্ত দ্রব্যের অখণ্ড ঐক্যটিকে ব্যাহত করে না। এই পরস্পরাম্বর্ভিতার একটি তাৎপর্য্য এই যে, একটি অপরটির অত্মকুলে প্রবৃত্ত থাকে। ক্মপু, রদ, গন্ধ প্রস্তৃতি ঐক্সিয়ক ধর্মপর্য্যায়গুলির প্রত্যেকেই আপন আপন নির্দিষ্ট নিয়মে চলে। অথচ তাহার। পরস্পরের অবিরোধে এবং মূল দিক্কালঘটিত সমন্ধ-চক্রের অবিবোধে ও অমুবর্ত্তিতায় একটি অথও মূর্ত্ত প্রব্যকে আমাদের সন্মূথে পরিচিত করে। এই অমুবর্ত্তিতা ও সহযোগিতাই বছ ভেদসমবায়ের মধ্যে কোনও বস্তুকে তাহার স্বসন্তায় অভিন্ন ও অথও করিয়া রাথিয়াছে। কোনও বন্ধকে দেখিলে তাহাকে আমরা কেবলমাত্র কতকগুলি

के मियक धर्मात मगरि विनाम प्राप्त कति ना. किश्वा मिक-कान সম্বন্ধের একটি বিশেষ সংরচন মাত্র বলিয়াও মনে করি না, তাহাকে একটি অথও বস্তু বলিয়াই মনে করি। বস্তুর আভ্যস্তরীণ দিক-কাল সম্বন্ধ-সংরচন তাহার মূল কঠাম বা সংস্থান। সহিত তাহাকে অবলম্বন করিয়া নানা বিভিন্ন পর্য্যায়ের ঐক্রিয়ক ধর্মপরম্পরা পরস্পরের সহযোগে ও অবিরোধে প্রকাশিত হয়। চিনি (मशिट्ड माना. व्याश्वारन मिष्टे, উপानात्म कव्रला, म्लर्ट्स कर्कम ; তাহার আণবিক সংশ্লেষ-বিশ্লেষ ও অণুর অভ্যস্তরন্থ সংরচনের মধ্যে অমুসন্ধান করিলে আমহা আরও অনেক নৃতন নৃতন তথ্যে উপনীত হইতে পারি। এই বিভিন্ন পর্যায়ের সত্যগুলির মধ্যে এক একটি পৃথক্ পৃথক্ ভাবে তাহার নিজ নিজ পরিচয় দেয়, অথচ তাহারা একার্থিভাব সম্বন্ধে একটি অথণ্ড বস্তুর ধর্মারূপে নিজেদের জানায়। Berkeley যখন বলিয়াছিলেন যে, ঐন্দিয়ক ধুর্মগুলির যে পরস্পরের এবং তাহাদের মূল কাঠামের সহিত একটি একার্থিভাব লক্ষণ সম্বন্ধে বন্ধন রহিয়াছে, তথন তিনি এই কথাটি অন্তথাবন করেন নাই। Locke এবং বৈশেষিক ২খন বলেন ফে গুণ ক্রব্যান্ত্রিত, তথন ক্রব্যকে গুণাক্রমী ছাড়া আর কোনও 🕬 😘 তাঁহারা বলিতে পারেন নাই। দ্রব্য বলিতে আমরা বৃদ্ধি যে, কতকগুলি ধর্মপরস্পারা একটী মূল সম্বন্ধ-চক্রের অন্বয়ে ও অমুবর্ত্তিতায় পরস্পর একার্থীভূত হইয়া রহিয়াছে। এই একার্থী-ভূত সংবচনপরম্পরার ঐক্যের নামই দ্রব্য। জড়ের আরম্ভ কেমন

করিয়া হইল, তাহা বলাও যেমন কঠিন, প্রাণের স্বারম্ভ কেমন করিয়া হইল, তাহা বলাও তেমনি কঠিন। পূর্বেই বলিয়াছি যে, নানা ধারার সম্বন্ধ-সন্তানের (series of relations) সমাবেশে জড়দ্রব্যের পরিচয়। এই সমন্ধ-সম্ভানগুলি জড়ের আভ্যস্তরীণ নানা ব্যবস্থায় নানাবিধ জড়শক্তিলপে প্রকাশ পায়। জড়শক্তি প্রধানতঃ তিন প্রকার.—আভিঘাতিক (molar), দ্বাপুক ম্পন্দনাত্মক (molecular) ও বৈদ্যাতিক (electrical); এই তিনটি শক্তির প্রত্যেকটি অপরটিতে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। অর্থাৎ তাপশক্তি হইতে বৈচাতিক শক্তি করা যায় এবং বৈচাতিক শক্তিকে তাপ-শক্তিতে পরিণত করা যায়, তেমনি অভিযাত-শক্তি হইতে বৈচ্যাতিক শক্তি উৎপন্ন হইতে পারে। কাজেই মূল একই জড়শক্তি, অভিযাত-শক্তি, বৈচ্যতিক-শক্তি স্পদ্দনশক্তি রূপে এবং তাহার বিভিন্ন শাখা-প্রশাখা শক্তিরূপে ( যথা, রাসায়নিক, চৌশ্বক ইত্যাদি) আত্মপ্রকাশ করে। যথন বিভিন্ন প্রকারের জড়শক্তি কোনও একটা কেল্লে সমাবিষ্ট হয়, তথন তাহাদের মধ্যে ঘাত-প্রতিঘাত হইয়া যোগ-বিয়োগের ফলে যেটুকু অবশেষ থাকে. তাহারই পরিচয় পাই। যেখানে ঘাত-প্রতিঘাত হয় না, সেথানে প্রত্যেকটি শক্তি স্বতমভাবে আগন স্বনির্দিষ্ট রেখায় প্রবাহিত হয়। কিন্তু তাহার কোনটিই অপরটির অপেক্ষা রাথে না, বা অপরটির পরিবর্ত্তনে আপনাকে পরিবর্ত্তিত করে না। জড়শক্তিকে অবলম্বনীভূত করিয়া যথন প্রাণ-প্রক্রিয়া আরম্ভ হয়,

তখন খামরা একেবারে একটি নৃতন রাজ্যে আসিয়া পড়ি। এই লোণ-প্রক্রিয়ার স্কর্মণ ভাষায় প্রকাশ করা একরূপ অসম্ভব। কোনও জড়বস্তুর শব্বন্ধে যেমন আমরা মনে করি যে, সেই বস্তুতে নানা গুণ ও ক্রিয়া ধর্মকপে বা বিশেষণীভত হইয়া আশ্রিত হইয়া রহিয়াছে, ভাষায় ভাবপ্রকাশের প্রণালীও অনেকট ছদ্রেপ। ভাষা মাত্রেই কর্ত্তা, ক্রিয়া, কর্ম ও ইহাদের প্রত্যেকের বিভিন্ন বিশেষণ লইয়া গঠিত। এই ক্রিয়া, কর্ম ও বিশেষণগুলি নানা প্রকার পরস্পরা-সম্বন্ধে জড়িত হইয়া কর্টার বিশেষণ রূপে প্রকাশ পায়। কেহ কেহ বলেন যে, কৰ্ত্তা কৰ্ম প্ৰভৃতি ইহারা সকলেই পরস্পরা-সম্বন্ধে ক্রিয়ার বিশেষণ। যে মতই গ্রহণ করা যাউক না কেন, দ্ৰব্যগুণ জাতীয় সম্বন্ধও যা', বিশেয়-বিশেষণ জাতীয় সম্বন্ধও তাই। কাজেই, আশ্রয়আশ্রিত ভাব ছাডা অক্স জাতীয় ভাক ভাষায় প্রকাশ করঃ যায় না। কিন্ত প্রাণ-পর্যায়ের মধ্যে যে একটি বিশেষ প্রক্রিয়া প্রকাশ পায়, তাহার মধ্যে এক্সপ আঞ্জ-আঞ্রিত ভাব নির্ণয় করা যায় না। যে সমস্ত বিবিধ ব্যাপার-পরস্পরার সংরচন-প্রক্রিয়ায় (organisation of relations) প্রাণ-পর্য্যায় প্রতিষ্ঠিত, তাহার মধ্যস্থ কোনওটিকে কোনওটিতে আশ্রিত বলিয়া নির্দেশ করা যায় না। এই নৃতন পর্যায়ের তত্ত্বকে সেই জন্ম ভাষায় ফুটাইয়া ভোলা চুম্বর। স্কুডন্তব্যের প্রতিচ্ছবিতে ও স্কুড্রাতীয় ভাবচ্ছবিতে মনকে আবিষ্ট না রাখিয়া মনের মধ্য হইতে একেবারে একটা নৃতন জাতীয় দৃষ্টি প্রসারিত করিতে না পারিলে, প্রাণ-পর্যায়ের লীলা কিছুতেই চিত্তপটে কুট হইয়া উঠিতে পারে না। দৃষ্টাস্তম্বরূপ প্রাণপর্যায়ের তিনটি বিশেষ স্বভাব প্রাণস্বরূপ হইতে পৃথক্ করিয়া দেখাইতে গেলে স্বাস-প্রস্থাস, রস-সঞ্চরণ ও পাক্রিয়া এই তিনটি ব্যাপার বিভানান রহিয়াছে। ত্রিদণ্ডী যেমন তিনটি দত্তের উপর সংধারিত, প্রাণ-প্রক্রিয়াও তেমনই এই তিনটি ব্যাপারের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই ব্যাপার তিনটির যে কোনওটির অভাব হইলে প্রাণ-প্রক্রিয়া বিধ্বস্ত হয়। কিন্তু, এই প্রক্রিয়া পৃথক পৃথক বলিয়া মনে হইলেও এবং তাহাদের পৃথক পৃথক নিৰ্দিষ্ট কাৰ্য্য থাকিলেও তাহাদের পুথক অন্তিত্ব নাই। একই প্রাণ-প্রক্রিয়ার স্বন্ধপ যেন ত্রিণা বিভক্ত হইয়া এই তিনটি ব্যাপারের মধ্য দিয়া আপনাকে প্রকাশ করিয়া তুলিতেছে ৷ প্রাণ-প্রক্রিয়া ছাড়া এই তিনটির কোনওটিরই কোনও স্বতন্ত্র, অন্তিত্ব নাই। অথচ প্রাণ-প্রক্রিয়া আগে, কি এই তিনটি প্রক্রিয়া আগে, কি প্রাণ-প্রক্রিয়া অবয়বী ইহার। তাহার অবয়ব, এয়প কোনও দিলান্তেই উপনীত হওয়া যায় না। বস্তুতঃ অবয়ব-অব্যবী সম্বন্ধ, বিশেষণ-বিশেয় সম্বন্ধ, আশ্রয়-আশ্রিত সম্বন্ধ প্রভৃতি কোনও একমুখী সম্বন্ধের কথাই প্রাণ-প্রক্রিরার পর্যালোচন-প্রদক্ষে উঠিতে পারে না। স্বাসাদি ব্যাপার প্রাণস্বরূপে আশ্রিত, একথা যেমন সতা, প্রাণ-প্রক্রিয়াও ঐ ব্যাপারগুলির উপর আত্রিত হইয়া আছে, ইহাও তেমনি দত্য। প্রাণ-প্রক্রিয়া মূল, না

শাসাদি প্রক্রিয়া মূল বা প্রথম, তাহা নির্ণয় করা যায় না। শাসাদি প্রক্রিয়া ছাড়া স্বতন্ত্র কোনও প্রাণ-প্রক্রিয়াও আমাদের প্রত্যক্ষীভত হয় না। আবার স্বাসাদি প্রক্রিয়ার প্রত্যেক্টির সহিত অপরটির এমন একটি অযুত্সিদ্ধ সম্বন্ধ রহিয়াছে যে, তাহাদের একটির উৎকর্ষাপকর্যে অপরটির উৎকর্ষাপকর্য সঙ্ঘটিত হয়। শ্বাস-প্রশ্বাস প্রক্রিয়া যদি উত্তমজ্ঞপে চলে, তবে রসস্ঞালন বা পরিপাকাদি ব্যাপারও স্থানিম্পান হয়: আবার সঞ্চালনাদি ক্রিয়া যদি ভাল চলে, তবে শাসক্রিয়া ও পরিপাকক্রিয়া ভাল চলে। আবার পরিপাক ক্রিয়া ভাল চলিলে খাসাদি প্রক্রিয়া ভাল চলে। তেমনি ইহাদের কোনও একটির কিছু চুর্বলতা হইলে অপরটিও চুর্বল হইয়া পড়ে। এই যে পরস্পারাপেক্ষিতা, ইহা শুধু অবিরোধে স্থিতি বা অমুকুল অবস্থায় স্থিতি নহে। সেই জন্ম ইহাদের সম্বন্ধকে একার্থিভাব সম্বন্ধ বলা চলে না। ইহারা পরস্পারের সহায় হইয়া পরস্পারের মধ্যে পর্য্যাপ্ত একটা প্রাণব্যাপারকে সঞ্চালিত করিয়া রাখিতেছে। ইভারা যেন প্রত্যেকেই প্রত্যেকের আত্মস্বন্নপ হইয়া রহিয়াছে। ইহাদের কাহাকেও ছাড়িয়া কাহাকেও পাইবার উপায় নাই। সেই জন্ম এই সম্বন্ধকে এককারিত্ব বা একার্থকারিত্ব সম্বন্ধ বলা যাই পারে।

আর এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে প্রাণ-পর্য্যায়ের কয়েকটি প্রধান লক্ষণ অক্তভাবে নির্দেশ করা যাইতে পারে, যথা স্বগৃহীত বর্জন (self-disassimilation), সম্বাপন (self-preservation) ।

অর্থাৎ গ্রহণ, বর্জন, গতি ও আহরণাদি ক্রিয়া, স্বস্ষষ্ট বা বংশবিস্তার জিলা (self-multiplication), স্বপরিপাম (self-development) এবং স্থানিয়ন্ত্রণ (self-regulation) অর্থাং স্বশরীর-যন্ত্রক্রিয়া নিয়মন, পারিপার্শ্বিক বস্তুজাতের স্বান্তুক্তর পরিবর্ত্তন সাধন ও তদপেক্ষায় স্বকীর পরিবর্ত্তন সাধন এবং স্বকীয় विविध देवसमा मच्लालन ७ देवसमा मामानाधन (self-differentiation, self-adaptation, self-adjustment ইতাদি) প্রভৃতির দারা প্রত্যেক প্রাণ-পর্যায় পারিপার্শিক বস্তুজগং হইতে আপন দেহোপযোগী খাছ্য আপনি প্রস্তুত করিয়া লয় এবং তাহার ছারা আপন দেহ গঠন করিয়া তোলে। বুক্ষাদি চারিদিকের জন, বাতাস, আলোক ও ভূমিরস হইতে আপন দেহের উপযোগী খান্ম আপনিই প্রস্তুত করিয়া লয় এবং সেই জন্ম প্রত্যেক প্রাণ-পর্যায়ের প্রস্তুত খাছ (proteid) অপরাপর পর্যায় হইতে বিভিন্ন। প্রত্যেক প্রাণ-পর্যায়ের শরীরের মধ্যে এই যে খাছ্ম-সংগ্রহণ ও শরীর-বিধারণের ক্রিয়া চলিতেছে. তাহাকে ইংরাজিতে বলে anabolism এবং দক্ষে পুর্বা গুহীতের অপচয় ও বিশরণ ক্রিয়া চলিতেছে, ভাহাকে বলে catabolism। এই উভয় ক্রিয়ার সমষ্টি ও সামঞ্জের নাম metabolism। যেখানে জীবন আছে, দেখানেই আমরা তাহার এই গ্রহণ-বিশরণাত্মক ক্রিয়ার পরিচয় পাই। যে জৈব ধাতু বা proteid পদার্থের গ্রহণ-বিশরণ ক্রিয়ার স্থারা প্রাণপর্যায় স্থাপনাকে

প্রতিষ্ঠিত রাথে, সেই ধাড়ুটি প্রত্যেক প্রাণ-পর্য্যায়েরই স্বোপযোগী ইতর-ভিন্ন ও ইতর-ব্যাবর্ত্তক। ঘোড়ার রক্ত ঔপাদানিক বস্ত হিদাবে গাধার রক্ত হইতে বিভিন্ন। এই ধাতুগত বৈষন্য প্রযুক্তই অনেক সময় দেখা যার যে, একজনের পক্ষে যাহা পুষ্টিকর, অপরের পক্ষে তাহা বিষত্ল্য। জীব-শ্রীরের মধ্যে সর্বনা যেমন রাসায়নিক প্রক্রিয়া চলিয়াছে, তেমনি তাহারই আমুষদ্ধিক ভাবে গ্রহণ চলিয়াছে। একটি নির্দিষ্ট কালের জন্ম এই গ্রহণ-বিশরণ বাাপারের এমন একটি ছন্দ আছে যে, সমস্ত আগম-নির্গম-গ্রহণ-বিশ্বণের মধা দিয়া একটি স্থায়ী প্রাণ-প্রবাহ আপনাকে আপনি প্রতিষ্ঠিত রাথে। একটা প্রকাণ্ড ঘূর্ণির মধ্যে যেমন নৃতন জল বাহির হইয়া যায়, কিন্তু এই জলের আগম-নির্গমের মধ্যে ঘূর্ণিট আপনাকে অব্যাহত রাথে, প্রাণ-ব্যাপারও তেমন একটি নির্দিষ্ট কালের জন্ম স্বধাকুর উপচয়াপচয়ের মধ্যে আপন প্রবাহকে অক্ষ রাখে। আবার অনেক সময় দেখা যায় যে, এই দীর্ঘকাল ধরিয়াও যদি এই গ্রহণ-বিশরণাত্মক প্রাণ-ব্যাণার স্তব্ধ থাকে, তথাপি প্রাণ-প্রতিষ্ঠার কোনও হানি হয় না। কোনও কোনও বীজকে ৮৭ বংসর পর্যান্ত পডিরা থাকিয়াও অন্তরিত হইতে দেখা গিয়াছে। 🍱 দীর্ঘকাল পর্যান্ত ব্যাপারময় না হইয়াও একটী অথও প্রাণন কেমন করিয়া ন্তনীভূত হইয়াও আত্মগ্রতিষ্ঠ হইয়াথাকে, তাহা মনীধিগণের ও দুক্তের। প্রাণ-পর্যায় পারিপার্থিক বহিজ্পিং হইতে শক্তি আহরণ করে, আছত শক্তি দঞ্চিত করিয়া রাখে, মিতব্যয়িতার সহিত ধরচ করে ও অপর প্রাণ-পর্যায় স্কটি করে, এবং তাহাতে সেই শক্তি সংক্রামিত করে। "The animate system is aggressive on the energy available to it, spends it with economy and invests it with interest till death finally deprives it of all."

প্রাণ-পর্য্যায় যে কেবল বহিন্ধ গিং হইতে আহার সংগ্রহ করিয়া নানা ব্যাপার-পরম্পরার পরিবর্তনের মধ্যে নিজের কার্যোপযোগী দেহ গঠন করিয়া তুলিয়া নানা কয়-কতির মধ্য দিয়া আপনাকে স্প্রতিষ্ঠিত রাখিয়া চলে তাহা নহে, সে তার আপন সদৃশ প্রাণ-পর্যায় স্বাষ্ট করিয়া ধারা-প্রবাহে নিরস্তর আপনাকে সঞ্জীবিত কবিয়া বাথে। পারিপার্শ্বিক বাহিরের জগৎকে সে যেমন একদিকে আপন অফুকুলে, আপন দেহণাতুতে পরিণত করিয়া তোলে, তেমনি পারিণার্বিক জগতের সহিত সামঞ্জল্যে চলিবার জন্য আপনাকে ভদমুকুলে পরিবর্ত্তিত করিয়া তোলে। উপনিষদে আছে "ভ**দৈক্ষ**ত বহুস্থাম"। তাঁহার ঈকণ ক্রিয়ার দ্বারা তিনি আপনাকে বছুধা বিভক্ত করিয়া তুলিলেন। তেমনি দেখিতে পাই হে, একটি জীবকোষের মধ্যে কি অজ্ঞাত ঈক্ষণ-ক্রিয়ার ফলে তাহার অন্তর্গত কোমোজমণ্ডলির মধ্যে কি এক প্রক্রিয়া চলে, যাহার ফলে সেই জীবকোষটি আপনাকে দ্বিধা বিভক্ত করিয়া স্বতম্বভাবে হুই পৃথক্ প্রাণ-প্রক্রিয়ার আরম্ভ করে। আবার বহুকোষী (multicellular) প্রাণীর মধ্যে দেখা যায় যে যদিও প্রত্যেকটি কোষের ষতন্ত্র দ্বীবন-থালী চলিয়াছে, তথাপি অন্ত কোষের সারিধ্য ব্যতীত তাহাদের পরম্পরের স্বতন্ত্রভাবে প্রাণ ধারণ করা অসম্ভব। একটি ম্পিনাশ গাছকে টুক্রা করিয়া ফেলিলে, তাহাদের প্রত্যেকটি দ্বীবকোষের দ্বীবনই অসম্ভব হয়, আবার একটি ম্পঞ্জ্ কে চূর্ণ করিয়া ফেলিলেও প্রত্যেক চূর্ণ আপন দ্বীবনশক্তির প্রভাবে আপনাকে বছধা বিভক্ত করিয়া নিজের দ্বীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তোলে।

ভার্উইনের ক্রমবিকাশ মতের তাংপর্য্য এই যে, পারিপার্শ্বিক অবস্থার প্রতিকূলতার বিক্রমেও আহারসংস্থানের জনা জীব-জগতে প্রাণি-পর্যানের পরস্পরের মধ্যে সর্ব্বদা একটা দ্বন্ধ (struggle for existence) চলিয়াছে। সেই দ্বন্ধে ঘটনাক্রনে যে জীবের যে স্বয়োগটি আসে, সেইটিই তাহার সহায় হয় এবং বংশ-সম্ভতির মধ্যে যাহাদের সেই স্থযোগটি থাকে বা অন্ত জাতীয় কোনও স্বয়োগ আসিয়া জোটে, তাহারাই জীবন সংগ্রামে টিকিয়া যায়। এমিক করিয়া দেখা যায় যে, পারিপার্শ্বিক অবস্থার মধ্যে বাঁচিয়া থাকিবার উপযোগী স্থযোগস্থবিধা লইয়া নানা প্রাণিস্মুস্তাদায় জরিয়াছে। বাছ জগতের পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্ত্তনেও সঙ্গের যে সমস্ত প্রাণিস্ম্প্রদায় তাহার অমুক্লে চলিতে পারে নাই, তাহারা ধ্বংস পাইয়াছে আর যাহারা স্বকীয় স্বযোগস্থবিধার সাহায়ে আমাদের- বাঁচাইয়া রাখিতে পারিয়াছে, তাহারা টিকিয়া গিয়াছে। এই যে অমুপযুক্তের মৃত্যু এবং উপযুক্তের স্থিতির একটি

বাছাই ( selection ) চলিয়াছে, ইহাকে বলে প্ৰাকৃতিক নিৰ্মাচন ( natural selection )।

এই প্রাকৃতিক নির্বাচন একেবারে জীবিতেরা যাহাদের উৎপন্ন করে. সকলেই মাতাপিতার সর্বাথা অমুরূপ হইত। জীবিতেরা যাহাদের উৎপন্ন করে, ভাহারা সকল সময়েই পিতামাতার কিঞিং অফলপ ও কিঞ্চিং বিভিন্ন। এই বৈষম্য উৎপাদনের নাম আকস্মিক বৈষমা বা accidental variation। প্রতি বংশে मुख्य मुख्य विषया द्य विषयाहै स्मारे विषयाखनित मस्या विश्वनि পারিপার্থিক অবস্থার সহিত সংগ্রামের উপযোগী, তাহার একটা বাছাই হইতে পারে; এইরূপ একট একটু বৈষম্যের মধ্যে বংশ-পরম্পরার বাছাই ও নৃতন নৃতন বৈষম্যের স্বষ্টি ও তাহাদের বাছাই চলিয়াছে এবং এই প্রক্রিয়ার স্বারাই জগতের এই বছধা বিচিত্র জীবরাজ্যের সৃষ্টি হইয়াছে, ইহাই ভারউইনের মত। কি**ছ যদিও** ভারউইনের এই মত মোটামুটি ভাবে অনেক পরিমাণে সত্য, তথাপি কেবলমাত্র সামান্ত সামান্ত বৈষম্যের সঞ্চয় হইতেই যে এত বিচিত্র জীবনপর্যায়ের উৎপত্তি হইয়াছে, ইহা স্বীকার করা যায় না। Weismann বলেন যে, প্রত্যেক জীবের জীবনীর মধ্যে ছইটি অংশ আছে। একটি দেহনিশ্মাপক অংশ অপরটি মুক্ত বীজাংশ (germplasm)। মূল বীজাংশটী বংশামুক্রমে অবিচ্চিত্র-ভাবে সংক্রমিত হইতে থাকে। প্রত্যেক বংশের মধ্যবর্ত্তী

পুরুষাত্মকমে প্রাপ্ত এই বীজাংশ পরবর্তীতে সংক্রমিত হইয়া তাহার জীবনের আরম্ভ করে। এই মূল বীজ হইতে আরম্ভ জীব পারিপার্থিক অবস্থার সহিত সংগ্রাম করিয়া আপন দেহ আপনি নির্মাণ করিয়া লয়। কিন্ধ এই ব্যাখাতেও এই অসংখ্যের বিচিত্র প্রাণ-পর্যায়ের উৎপত্তির কোনও সচত্তর পাওয়া যায় না। অনেকে বলেন যে প্রত্যেক কোষের অন্তর্বর্ত্তী ক্রোমোজোমগুলি যেন স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র জীবশক্তি সমন্থিত। বিভিন্ন পারিপাশ্বিক অবস্থার বিচিত্র শক্তিপুঞ্জের দ্বারা বিভিন্ন ভাবে উত্তেজিত হইয়া কোবান্তর্বন্ত্রী কোমোজোমগুলির বিভিন্ন রকম ঘটনবিঘটনের উৎপত্তি হয়। এই ঘটন-বিঘটনের ফলে সেই ক্রোমোজোমগুলির যে বিচিত্র বিত্যাদপরম্পরা হয়, তাহারই ফলে নানা জীব-পর্যায়ের উৎপত্তি হয়। কিন্তু বিভিন্ন বিভিন্ন জীবকোষের মধ্যে ক্রোমোজোমগুলির নানাবিধ সংখ্যাবৈচিত্র্য দেখা যায়। ক্রোমোজোমের এই সংখ্যা-বৈচিত্রা মানিতে গেলে আদিম জীবকোষের বৈষম্য মানিতে হয়। ক্ষেত্র কেত্র বলেন যে, বিচিত্র জাতীয় জীববীজের সমিলনের দারা নানা বিচিত্র জীব-প্রয়ায়ের উৎপত্তি হয়। কিন্তু এ মতেও গোড়া হইতেই জীববৈষম্য না মানিলে বিভিন্ন জাতীয় জীবকোষের সমিক ব্যাখ্যা করা যায় না। কেহ কেহ বলেন যে, একটি অথও আন-শক্তি নানাবিধ আবরণের দারা আবৃত থাকে বলিয়া সম্পূর্ণভাবে আত্মপ্রকাশ করিতে পারে না। এই বাধাগুলির সহিত জীবশক্তির সর্ব্বদাই একটি ছম্ব চলিয়াছে; সেই ছম্বের ফলে বিভিন্ন বাধাগুলি

বেমন বেমন বিচিত্র ভাবে অপসারিত হয়, এই সংশ সংশ বিচিত্র
প্রাণ-পর্যায় আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকে। কিন্তু ইহার কোনও
মতকেই স্থান্দত বলিয়া মনে করা যায় না। জীবভাবকে জীবশক্তি
বলিয়া ব্যাখ্যা করিলে এই কথাই মনে আসে যে জীবশক্তিও বৃশ্ধি
জড়শক্তির অহুরূপ আর একটি মূচশক্তি মাত্র। তাহাই বিশ্
হইল, তবে সে শক্তি ত জড়শক্তিরই প্রকার বিশেষ হইল। কিন্তু,
জীবভাবের মধ্যে গ্রহণ, ধারণ বর্জন, নিয়ন্ত্রণ প্রভৃতি যে সমস্ত ব্যাপার-পরম্পরার সামগুন্ত ও ঐক্য আমরা লক্ষ্য করিয়াছি,
কোনও জড়শক্তি তাহা সম্পাদন করিতে পারে না।

প্রত্যেক জীবভাবের মধ্যেই আমরা শক্তি দেখি, কিছু দেই
শক্তি সেই জীবভাবের ফল, হেতু নহে! আগে জীবভাব মানিলে
তবে শক্তি দিছু হয়, শক্তির ঘারা জীবভাবের উৎপত্তি হয় না ।
জীবের মধ্যে যত কিছু শক্তির পরিচয় আমরা পাই, সে সমস্ত
জীবদেহের অন্তবর্ত্তী রাসায়নিক ও বৈহ্যাতিক শক্তিবিশেষের ফল
মাত্র। জছশক্তি ছাড়া জীবের কোনও স্বতন্ত্র শক্তি নাই। পারিপার্মিক জড়বন্ত হইতে উদ্ভিদ্ আপন আহার সংগ্রহ করে, আর
অক্যান্ত প্রাণীরা সেই উদ্ভিদ্ হইতে কিংবা অন্ত প্রাণিদেহ হইতে
আপন আপন আহার সংগ্রহ করে। সেই জন্ত সাক্ষাৎ বা পরক্রোক্রমে সমস্ত আহারই জড় হইতে সংগৃহীত। এই আহত জড়বন্তর শক্তি জীবজগতের অন্তর্ভূতি হইয়া জীবশক্তিরপে প্রকাশ পায়।
অধ্য জড়শক্তিকে কোনও ক্রমেই জীবশক্তি বলা যায় না। যথন

ক্তত্তগুলি বিভিন্ন ও বিচিত্ত শক্তি পরস্পারের মধ্যে ও বহিন্দ তের শক্তিচক্তের সংসর্গে এমন একটি একার্থকারিত্ব সম্বন্ধে এমন ভাবে অস্থিত হয় যে, তাহাদের প্রত্যেকটি অপরটির সহায় হয় এবং এমন ওতপ্রোতভাবে অখণ্ডক্সপে আপনাদের পরিচয় দেয় যে. প্রত্যেটিকে ছাডিয়া ও সমগ্রকে ছাড়িয়া তাহাদের কোনটির কোন সত্তা নাই বা প্রকাশ নাই, তথন সেই সামঞ্জন্মে বিবিধ শক্তিচক্রের যে একটি ঐকা সাধিত হয়, তাহাকেই জীবন বলা যায়। ইংরাজিতে purpose বা উদ্দেশ্য-প্রয়োজন বলিতে যা' বুঝা যায়, তাহার প্রথম পরিচয় আমরা জীবনেই পাই। এই যে গ্রহণ, ধারণ, বর্জন, নিয়ন্ত্রণ প্রভৃতি ও তংসংশ্লিষ্ট নানা শারীর ক্রিয়া একটি অপরটির মধ্যে ও প্রত্যেকটি সমগ্রের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া একটি ঐকোর (unity) সৃষ্টি করে, এবং এই যে ঐকাটি আত্মপ্রতিষ্ঠ হইয়া আপন সামঞ্জন্তকে রক্ষা করিবার জন্ম সর্বাদা বহিজাতের সহিত সংগ্রাম করিতেছে, বহির্জাগতের ধাতৃকে স্বধাতৃতে পরিবর্ত্তিত করিতেছে ও প্রয়োজনাত্মদারে আপন স্বভাবের পরিবর্ত্তন করিয়া বহিজ্পতের সহিত অমুকূলতা করিতেছে এবং আপনার মধ্য হইতে স্বায়ুরূপ নতন নতন সামঞ্জন্তের কেন্দ্রকে বীজীভূত করিয়া অনস্তকাল ধরিয়া বহিজ্পিতের মধ্যে আপনার মধ্যে আপনি পর্যাপ্ত থাকিঃ আপনাকে বাঁচাইয়া রাখিতেছে, ইহাকেই বলে জীবন। "(Life is a self-existing unity of self-purposive and selfrevolving relations begetting similar unities out of itself and carrying on itself in self-adaptation with its environment.)"

যেমন দিক-কাল সম্ভতির সম্বন্ধ সংরচনের ব্যবস্থায় যে একার্থিভাব-লক্ষণ ক্রাক্তার বিধান হয়, ভাহাতেই জডবস্তুর উৎপত্তি হয়, তেমনি জ্জুমাজিবর্গের সমুদ্ধ সংবচনজিয়ার (organisation of relation) এমন একটি সামঞ্জন্মের ঐকা গঠিত হয়, যেখানে প্রত্যেকটি বাাপার অপর প্রত্যেকটি ব্যাপারের অপেক্ষায় ও সহায়তায় সঙ্ঘটিত হয়. অথচ সমগ্র হইতে প্রত্যেকশক্তিকে বিচ্ছিন্ন ভাবে পাওয়া যায় না। "The very nomenclature of biology embodies the conception that life in whatever form it may occur occurs as a specific whole, in which the parts and actions are essentially relative to one another and cannot be isolated without destroying their nature. The working hypothesis of biology is that wholeness exists, and this working hypothesis has carried biology forward just successfully as the Newtonian conception has carried the physical sciences forward. Biologists are and always have been progressively tracing the specific co-ordination which shows itself in the structure, activities and environment of living organisins. This conception can

not be expressed in terms of ordinary physical and chemical conceptions. For this reason biology must be regarded as a distinct science or group of sciences."

এই যে জড়শক্তিকে উপায়ভূত করিয়া একটি অথও স্বাস্তর্ভূ ত স্বপ্রয়েজক সমগ্র জীবস্কার আবির্ভাব হয়, ইহা উহার পারিপার্শ্বিক সমস্য বন্ধকে কেবলমাত ইহার আপন প্রয়োজনের চক্ষে দেখিয়া থাকে। উদ্ভিদের। গতিশীল নহে। সেইজন্য একস্থানে থাকিয়া তাহারই চারিপার্যে যাহা, তাহা লইয়াই তাহারা সম্ভষ্ট থাকে। কিছ অতি নিমন্তরের জন্মপ্রাণীর মধ্যেও এই জৈব স্প্রয়োজক ব্যাপারের একটা নূতন পর্যায় দেখা যায়। দেখা গিয়াছে যে, যদি বড একটি "এমিবা" কীট একটি অত্যন্ত নিমুপর্যাায়ের এমিঝ কীটকে আহার করিবার তাহার পশ্চাতে ধাবমান হয় এবং যদি তাহার কবলগ্রস্ত হইয়াও সেই কীট পলায়ন করিতে সক্ষম হইয়া নানাদিকে ধাবিত হয়, তবে সেই বড এমিবা কীটটিও তাহার পিছনে পিছনে ইতন্ততঃ ধাবিত হয় এবং এইরূপ নানা অনুসন্ধানে ও চেষ্টায় তাহাকে ধরিয়া আহার করে। অপেক্ষাকৃত বুহত্তর প্রাণীর মধ্যে ক্রমশঃ এই স্বভাবটি ক্ট হইয়া উঠে। নিজের আহার অফুসন্ধানে, প্রাণরক্ষণে, নিজের সম্ভতিকে ভয়ের হাত হইতে বাঁচাইবার জন্ম অর্থাৎ প্রায় সমস্ত স্বর্ফণ (self-preservation) এবং

বংশরক্ষণের ( race-preservation ) ব্যাপারে বহির্জগতে লোভের বা ভয়ের যা কিছু ঘটনা ঘটে, তাহা প্রত্যক্ষ করিলে প্রাণিশরীরে তাহা অজ্ঞাত উপল্ঞিরপে থাকিয়া যায় এবং ভবিষ্ণতে তাদৰ ঘটনা ঘটলৈ পূৰ্মদঞ্চিত উপলব্ধি জাগ্ৰত হইয়া উঠিয়া স্বরক্ষণ বা বংশরকণ ব্যাপারের অমুকুল কার্য্যে তাহাদিগকে প্রণোদিত ও প্রোংসাহিত করে। এমন অনেক সময়ে দেখা যায় যে. একটা ই ছুর যদি একবার কলে পড়িয়া কোনও ক্রমে ছাড়া পায়, তবে পুনরায় তাহাকে কলে ফেলা হঃসাধ্য হয়। একটা বিভাল যদি কোনও ক্রমে একটা থাবারের ঢাকনা থূলিয়া ফেলিতে পারে, তবে দ্বিতীয় ও তৃতীয়বারে তাহার পক্ষে সেই কার্যা ক্রমশঃ সহজ্ঞ হইয়া আদে। W. K. Clifford বলিয়াছেন, "It is the peculiarity of living things that they change under the influence of surrounding circumstances but that any change which takes place in them is not lost, but retained and as it were, built into the organism to serve as the foundation of future actions." Bergson এই প্রদক্ষে বলিয়াছেন, "Its past in its entirety, is prolonged into its present and abides there actual and acting." এই যে নানা জাতীয় ব্যাপারকে একীভূত করিয়া একটি অবিচলিত সামগ্রতে সমস্ত বহিজ্পিংকে শ্বপ্রয়োজনের উপায়ভূত রূপে ব্যবহার করিয়া নানা প্রতিকৃত্র

অবস্থার মধ্য দিয়া জীব আপনাকে স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথে, এই অগণ্ডনীবভাবকেই জীবপুরুষ (biological personality) বলা যায়। বিভিন্ন প্রাণীর বিচিত্ত প্রাণপ্রক্রিয়ার ব্যাপার পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, প্রত্যেকটি জীবপুরুষের প্রাণব্যাপারের একটি স্বতন্ত্রতা ও বিশিষ্টতা আছে। তাহার গ্রহণ, ধারণ, বর্জন, বহিন্দ গভের সহিত ব্যবহার, বহিন্দ গণকে সে যে প্রণালীতে আপন প্রয়োজনের অন্তর্গত করে, বহিব্যাপার তাহার মধ্যে যে ভাবে প্রতিফলিত হয়, এবং সেই প্রতিফলনের অমুসারে সে কি ভাবে আপনাকে চালিত বা নিয়ন্ত্রিত করে, দে সমস্তপ্তলিরই এক একটি বিশিষ্ট প্রণালী আছে। সেই প্রণালীট সেই জীবপুরুষের অন্ত:স্থিত আধান-প্ৰতি (structrual scheme) হইয়া রহিয়া সেই জীবপুরুষের সমস্ত ব্যাপারের মধ্যে আপনাকে স্থবাক্ত করিয়া তোলে। বৃহিষ্ক্ গতের সহিত ব্যবহারের সঙ্গে সঙ্গে এই আধান-পদ্ধতিটিই ঈষৎ ঈষৎ পরিবর্ত্তিত হয় এবং ক্রমবিকাশের ধারায় এই পরিবর্ত্তিত আধান-পদ্ধতিটি জীব হইতে জীবাস্তরে সংক্রমিত হয়। স্থাবার প্রত্যেক জীবের স্থকীয় ব্যবহারে যে সমস্ত মৃতন মৃতন উপলব্ধি ঘটে, সেগুলির দারা তাহার প্রাক্লন্ধ আধান-পদ্ধতিটি ক্রমশঃ বিস্তৃত হয় এবং সেই প্রক্রে তাহাতে নৃতন নৃতন শরীরক্রিয়া ও নৃতন নৃতন যন্ত্রাদিরও স্ষ্টি হয়। মনে হয় যেন এই আধান-পদ্ধতিটৈ মূৰ্ব্তভাবে মূলবীজের ক্রোমোজোম্ পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়া সেগুলির মধ্যে

নানা ঘটন-বিঘটন, নানা সন্নিবেশ-বৈচিত্ত্যের স্বৃষ্টি করিয়া প্রাণিশরীরের সংস্থান ও স্বভাব পর্যান্ত পরিবর্ত্তিত করিয়া দেয়। প্রত্যেক প্রাণীর দেহাভাস্তরে যে সমস্ত জৈব প্রক্রিয়া চলে, এবং বহিন্ত গতের সহিত সে যে ভাবে ব্যবহার করে, তাহার সমস্ত প্রক্রিয়াই প্রায় তাহার জীবপুরুষের আধান পদ্ধতির দ্বারা নিয়ন্তিত। যথন কোনও জীব পারিপার্থিক কোনও বহির্বস্তকে আপন প্রয়োজনের অমুকুল করিতে চেষ্টা করে, তথন যদি সেই জীবের আধান-পদ্ধতি সহজে তাহাকে গ্রহণ করিতে না পারে. বা গ্রহণের পথে কোনও বাধা উপস্থিত হয়, বা, কোনও কারণে গ্রহণ করিতে বিলম্ব বা বিরুদ্ধতা ঘটে, তবে সেই আধান-পদ্ধতির সহিত বহির্বস্তর অল্পবিস্তর সংঘর্ষ ঘটে; সেই সংঘর্ষই জীবপুরুষের নিকট ছ:খরপে প্রতিভাত হয়। আধান-পদ্ধতির ব্যাপারে সাধারণ উদ্দেশ্য স্বরক্ষণ ও বংশরক্ষণ; কিন্তু, তথাপি কোনও বিশেষ আধান-পদ্ধতির বিরুদ্ধে যদি কিছু ঘটে, তাহা হইলেই যে সেই বস্তুটি সেই বিশিষ্ট জীবের স্বরক্ষণ বা বংশরক্ষণের প্রতিকৃলে, তাহা বলা যায় না। ক্রমপ্রিবর্কনান বিচিত্র অবস্থা-সম্পাতের মধ্যে পডিয়া প্রত্যেক বিশিষ্ট আধান-পদ্ধতিকে একটু একটু বদলাইতে হয়। এই বদলাইবার ক্ষমতাতেই স্বরক্ষণ ও বংশরক্ষণে ক্রমশং পটতা জন্মে।

সেই জন্ম biological experience বা জৈবসংস্থার বলিয়া যদি কিছু থাকে, তবে তাহা এই আধান-পদ্মতিতেই ক্রমবিকাশের ধারাত্ব সঞ্চিত হইতে থাকে, এবং তাহার ফলে আধান-পদ্ধতির বে নৃতন নৃতন পর্য্যায়ে ক্রমবিকাশ ও ক্রমোদ্ধতি চলিতে থাকে, তাহার বারা বহিজ্পতের সহিত সামঞ্জ্য-বিধান ক্রমশ: সহজ্ব হইয়া উঠে। তবেই দেখা ঘাইতেছে যে, যেমন দিক্-কাল সম্ভতির নানা সম্বন্ধ-সংরচনচক্র নানা আধান-সংহতি হইয়া নানা জড়ত্রব্যরূপে আপনাকে পরিচিত করিতেছে, তেমনি সেই জড়ত্রব্যাত্মক আধান-সংহতির উপর পদক্ষেপ করিছা একার্থকারির সম্বন্ধে নৃতন নৃতন আধান-পদ্ধতি আহাপ্রকাশ করিয়া নানা জীবয়পে আপনাকে পরিচিত করিতেছে।

নছ্যেতর প্রায় সমন্ত প্রাণীরই জীবন্যাত্রা পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, জৈবব্যাপারের অন্তরোধে ছাড়া পারিপার্শ্বিক বহিবস্তর সহিত তাহাদের আর কোনও জাতীয় সংঘর্ষ উপস্থিত হয় না। যথনই বহিজ্পতের সহিত কোনও জৈবসংঘর্ষ ঘটে, এবং নৃতন নৃতন আপদ-বিপদ উপস্থিত হয়, তথনই আধান-পদ্ধতির অন্তর্নিহিত সঞ্চিত শক্তির ব্যবহারে জীবপুরুষেরা সেই বিপদ্ হইতে আগ পাইবার চেষ্টা করে, এবং যে উপায়ে আগ পাইল, সেই উপায়ের সহিত বিপদ্টি একটি অবিভেগ্ন সম্বন্ধে তাহার আধান-পদ্ধতির মধ্যে সংহিত হইয়া যায়। তথু বিপদ্-আর্র্রের্নির বেলাই যে একথাটি ঘটে তাহা নয়, আহার-বিহার, স্বরক্ষণ, প্রভৃতি সকল অৈবব্যাপারেরই অন্তর্গুল প্রতিক্লে বাছ জগতে যাহা কিছু ঘটে, সে সমন্তগুলি তাদুশ জৈবব্যাপারের সহিত

অবিচ্ছেত্য সম্বন্ধে আধান-পদ্ধতির মধ্যে মুদ্রিত হইয়া যায়। তাহার ফলে যথনই জৈবব্যাপারের কোনও সমস্তা উপস্থিত হয়, তথনই পুর্বাভ্যন্ত অমুকৃণ ক্রিয়ার দিকে আধান-পদ্ধতি উৎসাহিত হইয়া উঠে এবং তাহার অমুদরণ করিয়া দেই জীবপুরুষটি বহিজুপিতে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত বাথে। অনেক সময়ে বংশগত পূর্ব্বসঞ্চিত জৈবসংস্কারের ফলে আধান-পদ্ধতি স্বভাবতই স্ব স্ব জীবনোপযোগী উপায়-পরস্পরার মধ্যে তাহাকে প্রবর্ত্তিত করে। এই জাতীয় সমস্ত ব্যবহারকেই আকৃতি বা instinct বলা যায়। কিন্তু এই সমস্ত আকৃতিক ব্যবহারের বিশিষ্টতা এই যে, সেই সমস্থ ক্রাণোপায়, আহারোপায় বা রক্ষণোপায় প্রভৃতি বিবিধ ব্যাপার-পরস্পরা জৈব সমস্তাটি উপস্থিত হইলেই মানান-পদ্ধতিতে প্রতিফলিত হয়, অস্ত সময়ে তাহাদের অভিজের কোনও পরিচয়ও পাওয়া যায় না। উপায়গুলি সর্বাদাই মুর্তুরূপে জৈবসম্ভার সহিত অবিত হইর। থাকে, এবং কেবলমাত্র জৈবসমস্থার নির্বাহকরূপে আত্মপরিচয় দিয়া থাকে। কিন্তু এই সমস্ত ইতর প্রাণীদের মধ্যেও এই বহির্বস্তব প্রতিফলন ও তদমুরূপ ক্রিয়ার অমুসরণ-পদ্ধতিটি যে দৈবসমস্যা ছাড়াও উপস্থিত হইতে পারে, তাহার একটা স্থচনা অনেক সময়ে দেখিতে পাওয়া যায়; নানাবিধ গৃহপালিত জন্তকে যে মহুজোচিত নানাত্রপ কাজ শিখাইতে পারা যায়, ইহা তাহার একটি দৃষ্টান্ত। কিছ মহয়ের মধ্যেই আমরা সর্ব্ধপ্রথম বৃদ্ধি ও জ্ঞানাত্মক একটি নুতন ভূমির বিকাশ দেখিতে পাই। এই বুদ্ধি-ভূমির স্থিতি ও

সন্ধারণ-ভিত্তিরূপে আমরা যে একটি বিশেষ 'আধান-পদ্ধতি দেখিতে भारे, তাহার স্বরূপ প্রকাশ করিয়া বলা সহজ নহে। ইহার হৈছিক বৃত্তিতে (psychoological function) বহিজ্গতের নানাজাতীয় শক্তি ইক্রিয়যন্ত্রের দারা নানাভাবে পরিবর্ত্তিত হইয়া রূপ, রুস, গন্ধ, শন্ধ, স্পর্শ প্রভৃতি বিভিন্ন প্রতিরূপে চিত্ত-ভূমিতে আসঞ্জিত হয়। সেইগুলি আবার চৈত্তিক বৃত্তির গ্রহণ, সন্ধারণ সংরক্ষণ প্রভৃতি বিভিন্ন বন্তাস্তরের দারা স্বতম্র স্বতম্র ভাবে গৃহীত **হইয়া ও পরম্পর একীভৃত হই**য়া বিভিন্ন <del>মূর্ত্ত বস্তু</del> ও ব্যাপারের ছাপ রাখিয়া যায়। প্রাথমিক দশায় এই বস্তু ও ব্যাপারের ছাপ জীব-পুরুষের উপযোগিতাতেই গৃহীত হয়, অর্থাৎ চৈত্তিক আধান-প্রতিতে বিভিন্ন বস্কগুলি ও তাহার ব্যাপারগুলির যে বিভিন্ন বিভিন্ন সম্বন্ধ সঙ্ঘটিত হয়, তাহার তাৎপর্য্য থাকে জৈবপ্রয়োজন-সাধনের মধ্যে। কিন্তু মহুয়েতর জীবের জগতের সহিত সমস্ত সম্পর্ক যেমন জৈবপ্রয়োজনকেই কেন্দ্রীভূত করিয়া হইয়া থাকে, মমুরের মধ্যে তাহা হয় না। ইক্রিয়ের হার দিয়া অনবরত নানা বস্তু ও ব্যাপারের ছাপ আধান-পদ্ধতির ক্রিয়ায় সর্ব্বদা চিত্তের মধ্যে সংহিত হইতেছে, দেওলি জৈব প্রয়োজনাপেকা অনেক ব্যাপক ও বিস্তৃত। কাজেই, যতই বয়স বাড়িতে থাকে ততই এই জাতীয় নৃতন উপলবিশুলি একদিকে যেমন জ্ঞাতসারে হয়ত বা গৌণ দ্বৈবপ্রয়োজনসিদ্ধির সহিত অন্বিত হইতে থাকে. হয়ত বা উপলব্ধিগুলির কোনওটিকে মুখ্য করিয়া অপরগুলি

তাহার সহিত গৌণভাবে জড়িত হইতে থাকে, তাহাদের কতক-গুলি আবার সমন্ত্রগানের মধ্যে স্থান না পাইয়া কিছুকালের ্জুকু ভাসিয়া থাকিয়া আবার চিত্তাভ্যন্তরে বিলুপ্তপ্রায় হইয়া যাইতে থাকে: অপরদিকে তেমনি নানা রূপের, নানা শব্দের, নানা আক্রতির যে সমস্ত বিচিত্র সন্নিবেশচাতুর্ঘ্য পৃথিবীর চারিদিক্ পূর্ণ করিয়া রহিয়াছে, দেইগুলি চিত্তের অক্সাতসারে চৈত্তিক আধান-পদ্ধতিতে তাহার গভীর সংস্কার রাথিয়া যায়। তবেই দেখা যাইতেছে যে, মুর্ত্ত বস্তুগুলি একদিকে জৈবপ্রয়োজনের স্থিত অন্থিত হুইয়া চিত্তের আধান-পদ্ধতির মধ্যে সংহিত হয়, আবার যেণ্ডলি জৈবপ্রয়োজনের সহিত দাকাং ভাবে অন্তিত হয় না সেগুলিও হয়ত কোনও নাকোনও রকমে গৌণভাবে অম্বিত হয়, কিংবা চিত্তের আধান-পদ্ধতি নিজের স্বাভাবিক নিয়মে সেগুলির মধ্যে কোন ওটিকে প্রধান করিয়া, অপরগুলিকে গৌণ করিয়া, তাহাদের পরস্পরের নিজের ভাবে একটা তাৎপর্য্য স্ষ্টি করিয়া, সেগুলিকে সঞ্চিত করিয়া রাখে। আবার আর একদিক দিয়া দেখিতে গেলে দেখা যায় যে, নানা প্রকারের রূপের থেলা চলিয়াছে, বৃক্ষ, লতা, গুলা, নদী, শৈল প্রভৃতির যে বিচিত্র অব্যব-সন্নিবেশের কারুকার্যা, যে বিবিধ রেখায় বিচিত্র বিস্তাস-পরস্পরা সর্বাদা ইন্দ্রিয়ের দার দিয়া চিত্তের আধান-পদ্ধতির মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে, সে বস্তুগুলি ভূলিয়া গেলেও সেই বিক্তাস-বিশেষের বৈচিত্র্য ও দৌন্দর্য্য আধান-পদ্ধতির মধ্যে ভাহার গভীর

সংস্কার রাখিয়া যার। আমরা কোনও একটি হস্তর দৃশ্র নেখিলে সে দুষ্ঠটি আমাদের চিত্তপটে আঁকা থাকিতে পারে, এবং কল্পনার চবিতে অন্ত সময় সেটিকে মনের সম্মুখে আনিতে পারি। কিন্তু এমনও ঘটে যে, সেই দৃখাটর কথা আমাদের কিছুই মনে নাই. কিন্ধ যে রেখা ও অবহব-বিশেষের সমান্থবভিত্তার (symmetry) বা বিচিত্র রক্ষের খেলায় দুশুটিকে স্থন্দর করিয়াছিল, তাহার একটা যৌথ-সংস্থার চিত্তের অজ্ঞাতে অন্ধিত হইয়। থাকে। এমনি করিয়া প্রকৃতির সমস্ত বস্তুরই সমাত্রবন্তিতায় ও স্থসমঞ্জসতায় যে একটি সম্বন্ধচক্র চারিদিকে রচিত হইয়া রহিয়াছে, তাহার সংস্থার সর্বনাই আমানের চিত্তের মধ্যে সঞ্চিত ও আহিত হুইতেছে। ইহা কোনও abstraction বা বিৰুদ্ধাত্মৰ বৃত্তি নহে, ইহা মূর্ত্ত না হইয়াও একরূপ মূর্ত্ত। অথচ কোনও বস্তু-বিশেষকে আশ্রয় করিয়া নাই বলিয়া ইহা ব্যাপক (universal)। চিত্রের আধান-পদ্ধতির সৌষমিক ব্যাপার (aesthetic activities) বলিয়া একটা স্বতন্ত্র ব্যাপার বা বুত্তি আছে, ভাহার দারা এই সংস্কারগুলির সহিত যথন তাহার অহুপাতী অন্ত উপলব্ধির মিলন ঘটে, তখন ইহা সেগুণিকে পূর্বসঞ্চিতগুলির সহিত সম্পর্কীভ করিয়া গ্রহণ করিতে পারে এবং তাহার ফলে আনন্দ উদ্বেশ ছইয়া উঠে। আবার এই বৃত্তির দারাই অন্তর্নিগৃঢ় এই সামঞ্জের मःस्वात् श्रीतारक आवात मुख्न नृख्न ऋत्म, मस्म, तत्म, तत्मात्र, ব্রস্কারে প্রকাশ করিতে পারে। চিত্তভূমির আধান-পদ্ধতির আর

একটি বিশেষ বৃত্তি এই যে, তাহার ছারা মূর্ত্ত বস্তুর বিবিধ ধর্মকৈ বিচ্ছিন্ন করিয়া, স্বতন্ত্র করিয়া, শব্দের সাহায়ে মনের সন্থাপে বিধুত করিতে পারে, এবং সেই বিধুত, বিচ্ছিন্ন ধর্ম ও ধর্মীর মধ্যে নানা প্রকারের সম্বন্ধজাল সংরচিত হইতে পারে। এই বৃত্তিকে বিকল্লান্থক বৃত্তি বা logical function বলা হাইতে পারে। চিত্তের অন্তর্নিহিত আধান-পদ্দতি সর্বাদা ধর্ম ও ধর্মীর মধ্যে নানা রূপ সম্বন্ধ সংরচনের একটি স্বতন্ত্র বিশিষ্টতা আছে, তাহারই অন্ত্র্যার করিয়া মান্ধ্রের বিশিষ্টতা আছে, তাহারই অন্ত্র্যার করিয়া মান্ধ্রের চিন্তাপদ্দতি নানাদিকে প্রধাবিত হইতে সমর্থ হইয়াছে।

আবার এই সঙ্গে সঙ্গে চিভ্ভূনির মধ্যে অর্হবোধ বা value sense নামে একটা নৃতন পর্যায়ের প্রকাশ দেখা যায়। এই প্রকাশটি চৈত্তিক আধান-পদ্ধতির যেন দিবাচকু স্বরূপ। চৈত্তিক আধান-পদ্ধতি যে পরিমাণে জৈবপুরুবের প্রয়োজন সাধনে ব্যক্ত ভাহার দৃষ্টিতে অর্হবোধ কোন্ কার্য্যটি জৈবর্ত্তির অন্তর্জন হইল না, সেই দিকে অন্থূলি নির্দ্ধেশ করিয়া সর্কাদাই যেন মান্তরের সকল জৈবর্ত্তিকে শাসন করিয়া চলিয়াছে, এবং সেই অন্ত্যায়ে ভাল-মন্দ, উচিত-অন্তচিত এই বোধের সৃষ্টি করিতেছে। আবার মান্ত্রের চিত্ত জৈবপ্রয়োজনকে ছাড়িয়া তাহার নিজের মধ্যে যে অন্তবিধ সামাজিক, রাষ্ট্রীয় বা অধ্যান্থ্যিক প্রয়োজনের সৃষ্টি করিয়া তোলে, কি পরিমাণে মান্ত্রের কার্য্য ভাহার অন্তর্জন বা প্রতিকূল

हरेन, এर षर्रातापर जारात न्छन न्छन मामनवाणी श्राहा किया विकास

মানুষের চিত্তভূমির অন্তর্নিহিত আবান-পদ্ধতির যে সমস্ত বিবিধ প্রক্রিয়ার কথা বিবৃত করা গেল, সেইগুলি সংহত করিলে মানবীয় চিত্রভমির নানা বিশিষ্টতার কথা স্পষ্ট হইয়া উঠে। মান্তবের চিত্র তাহার চিম্ভা-পদ্ধতি, তাহার বিশ্লেষণ-শক্তি, তাহার অতীতগামী শ্বতির দ্বার। জৈবসমস্যা উপস্থিত হইবার বহুপুর্ব হইতেই মামুষকে জৈবপ্রশোজনের প্রতিকৃল পথ হইতে নিবৃত্ত রাথিয়া অমুকুল পথে চালিত করিতে পারে, এই জন্য মন্তব্যেতর প্রাণী অপেক্ষা মান্থবের পক্ষে জৈবপ্রয়োজন সাধন করা অনেক স্থগম। প্রথম দশায় মামুষের চিন্তাশক্তি প্রায় সমন্তটাই জীবপুরুষের বশবর্ত্তিভায় নিয়োজিত হয়, কিন্তু মাম্ববের চিন্তার সামগ্রী, শক্তি ও বিষয় যতই বাড়িতে থাকে. ততই সেই চিন্তারাজ্যের মধ্যে জীবপক্ষের প্রয়োজনাতিক্তি নৃতন সামম্বস্ত ও এক্যের সংরচন-চক্র গঠিত হট্যা থাকে। সর্বমানবের চিন্তা-পদ্ধতির মধ্যে একটা সাম্য থাকিলেও প্রত্যেক মামুষের চিন্তার গতি ও প্রকারের গৌণ-মখা विहारवर नानाविध जारभर्या-निर्मरवर এको। विरम्ब छन्नी चारह । সর্বজীবের জীবন-পদ্ধতিতে একটা সামা থাকিলেও প্রত্যেক জীবের যেমন বহিব স্তবে স্ব প্রয়োজনের আহুবর্ত্তী করিবার একটা ভন্নী বা আধান-পদ্ধতি আছে, প্রত্যেক মানুষেরও তেমনি বহিব স্তকে ও তাহাদের বিবিধ ধর্মনিচয়কে নিজের চিত্তভূমির

অন্তরক করিবার একটা বিশেষ আধান-পদ্ধতি আছে। এই আধান-পদ্ধতির বিভিন্নতাতেই মত, চিস্তা, বাসনা প্রভৃতির এত বৈহম্য। জীবপুরুষের বেলায় যেমন তাহার জৈব আধান-পদ্ধতির অমুকুলতায় ও প্রতিকুলতায় স্থখত্বাথের উদ্ভব, বৌদ্ধপুরুষেরও (intellectual personality) তেমনই তাহার চিস্তার আধান-প্রতির অনুকৃলতায় ও প্রতিকৃলতায় স্থধত্বংথের স্কটি হয়। বৌদ্ধ পুরুষের এই আধান-পদ্ধতিকে সেই জন্ম তাহার ধাতৃপুরুষ (structural personaity) বলা যাইতে পারে। এই ধাতৃ পুরুষকে আশ্রয় করিয়া এবং তাহারই নানা ব্যাপারের ফলে যে নানাবিধ জ্ঞান, চিন্তা, উপলব্ধি, স্থুখ, চুঃখ, রাগ, বেষ প্রভৃতি বিচিত্ৰ চিনায় পদাৰ্থ (conscious state) প্ৰমুষ্টতত্তাক স্বতি সংস্কার ও স্বপ্ত সংস্কার সঞ্চিত ও পিণ্ডীভূত হইয়া থাকে, সেই যৌথ ঐক্যটিকে অমুভতিপুৰুষ বলা যাইতে পারে। তবেই দেখা ঘাইতেছে যে, জৈবপুরুষের উপর অবলম্বন করিয়া যে ধাতৃপুরুষটি গড়িগা উঠে, তাহারই ভিত্তিতে অস্কৃতি পুরুষ ও বৌদ্ধপুরুষরূপে সমগ্র মান্তবের চিত্রটি গড়িয়া উঠে। জৈবপক্ষের আধান-পদ্ধতিটি যেমন পারিপার্শ্বিক অবস্থার সহিত সংগ্রামে ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে, ধাতুপুরুষের আধান-পদ্ধতিটি ও তেমনি অমুভতিপুরুষ ও বৌদ্ধপুরুষের ব্যাপকতার সহিত ক্রমপরিবভিত হইতে থাকে। এবং এই জন্য দে ধাতৃপুক্ষরে হাত হইতে প্রায় শশুর্ণ মুক্তিলাভ করিয়া আপন অর্হ বোধের অমুকুলতার আপনাকে

প্রবৃত্তিত করে। অহ বোধও তেমনি প্রথম দশার **জৈবপুরুষে**র দ্বারা সম্পূর্ণভাবে আক্রান্ত থাকে, কিন্তু অনুভৃতিপুরুষ ও বৌদ্ধ পুরুষের ব্যাপ্তির ও বিস্তৃতির দঙ্গে সঙ্গে তাহার হাত হইতে মক্তি লাভ করিয়া বৌদ্ধপুরুষের স্বতন্ত্র ক্ষেত্রে আপনাকে প্রবর্ত্তিত করে। জৈবপুরুষের মধ্যে যেমন একটি অথও ও অবিচ্ছেন্ত ঐক্য জাছে, বৌদ্ধপুরুরের মধ্যে দেরূপ ঐক্য নাই কিন্তু ঐক্যের প্রচেষ্টা আছে। বৌদ্ধপুরুষের মধ্যে নানা বৃত্তির নানা দাবী এক সময়ে ও বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ভাবে প্রবল ও চর্বল হইয়া উঠে। সেই প্রবল-ত্বৰ্মল বৃত্তিনিচয়ের প্রস্পের যে পরিমাণ সামঞ্জন্ত সভ্যটিত হইতে পারে, সেই পরিমাণেই বৌদ্ধপুরুষ জৈবপুরুষ হইতে মুক্তিলাভ করে। বৌদ্ধপুরুষের প্রক্রিয়া যে পর্যান্ত না ধাতুপুরুষকে পরিবর্ত্তিত করে, সে পর্যান্ত এই এক্য-সমাধানের চেষ্টা রুখা। সেই জন্ম সমস্ত সাধন-পদ্ধতিরই চঁরম চেষ্টা এই বৌদ্ধপুরুষের ঐক্য সম্পাদনের অমুকূলে পরিবর্ত্তিত করা। বৌদ্ধপ্রক্ষের সম্প্ত গুঢ় রহস্তই প্রায় এই ধাতুপুরুষের মধ্যে নিবদ্ধ রহিয়াছে। প্রকৃতির যে গতিতে জড় হইতে জীব হইয়াছে এবং জীব হইতে বৌদ্ধপুরুষ উৎপন্ন হইয়াছে, তাহার চরম আদর্শ বৌদ্ধপুরুষের বিভিন্ন বৃত্তি ও প্রবৃদ্ধিন মধ্যে ঐক্য সম্পাদন করা। সেইজন্ত বৌদ্ধপুরুষের বিস্তারের ভারা ধাতু-পুরুষকে স্পর্শ করাই আমাদের লক্ষা।

"ইহ চেদবেদীং অথ সভাসত্তি ন চেদিহাবেদীং মহতী বিন**ষ্টি**।"

## বেদ ও বেদান্ত

বৈদিক সাহিতা চারি ভাগে বিভক্ত বলিয়া মনে করা যাইতে পারে, সংহিতা, ব্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষদ। সংহিতার মধ্যে অক ও অথর্ব্ব এই চুইটিই মৌলিক। যন্ত্র: (স্কুলংশ) ও সাম এই ছই বেদ প্রধানতঃ ঋগবেদ হইতেই সংগৃহীত। এই বেদ সাহিত্যের শেষ অংশ উপনিষদ, সেই জন্ম উপনিষদকে বেদান্ত বলা হয়, ঋগ বেদের ও অথর্কবেদের জ্ঞানগর্ভ হক্ত গুলির সহিত উপনিষদের তত্তবিভার সাদশ্য আছে। এবং অনেক সময় এইরূপই মনে হয় যে, যে প্রেরণায় ঋগেদের জ্ঞানগর্ভ স্কুগুলি উৰ্ব হইয়াছিল, সেই প্রেরণাতেই উপনিষদের তত্তালোচনারও উল্লেধ হই রাছিল। ঝরেদের পুরুষপুক্তে লিখিত আছে, "পুরুষ এবেদং সর্বাং মন্ত্রতং যক্ত ভব্যম·····পাদোহতা বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদতামৃতং দিবি<sup>ত</sup> অর্থাৎ বাহা কিছু ভূত ভবিষ্যুৎ সমস্তই পুরুষের আয়ম্বরূপ,... তাঁহার এক অংশ অমৃত লোকে বিরাজ করে। এই পুরুষ হইতেই ममन्छ कुछ 'छ कीवरनाक छैरशन इटेग्नार्छ। यथर्करवरतत नन्म म**ण्डल**न সপ্তমস্ত্রে ও অইমস্ত্রে যে মন্ত্র ও ব্রন্ধের বর্ণনা দেখা যায় তাহাতেও লিখিত আছে, যে স্বস্তের বিরাট দেহের মধ্যেই এই বিশ্বভুবন নিহিত রহিয়াছে, ৩৬ বিশ্বভুবন নহে, তপঃ শ্রন্ধা এবং -কাল ও তাঁহার মধ্যেই নিহিত আছে।

"ক্ষিত্ৰজে তপোহতাধিতিইতি,
ক্ষিত্ৰজে শুডাইতি ক্ষিত্ৰজে শুডাইতি ক্ষিত্ৰজে সভামত প্ৰতিষ্ঠিতম্
ক্ষাদলাৎ দীপ্যতেহয়িবন্ত,
ক্ষাদলাৎ বিমিমীতেহধি চন্দ্ৰমাঃ
মহঃ স্কম্ভত্ত মিমানোহলম্
ক্ষিত্ৰজে তিঠতি ভ্মিবত্ত ক্ষাদ্ৰজে তিঠতি আইবিক্ষম্
ক্ষিত্ৰজে তিঠতি আইবিক্ষম্
ক্ষিত্ৰজে তিঠতি আইবিক্ষম্

ইহার কোন অঙ্গে ঋড, শ্রন্ধা, ব্রত ও সত্য প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, ইহার কোন অঙ্গে অগ্নি লীপ্তি লাভ করিতেছে, বায়ু বহন করিতেছে, ট্রন্ধা আলোক বিতরণ করিতেছে। পৃথিবী অন্তরীক স্বর্গলোক ও স্বর্গোত্তরলোক ইহার কোন্ অঙ্গে প্রতিষ্ঠিত বহিয়াছে। ঐ স্যক্তেরই ৩৭ নজে লিখিত আছে।

"কথং বাতো নেলয়তি

কথং ন রমতে মনঃ কিমাগঃ সত্যং প্রেপ্সম্ভী নেলয়ন্তি কদাচন

## মহদ্ যক্ষং ভূবনন্ত মধ্যে তপদিকাৰং সলিলক্ত পূঠে তন্মিন্ আয়ন্তে যে উ কেচদেবাঃ বৃক্ষত্ত স্বদ্ধঃপরিত ইব শাধাঃ"।

বাষু কিহেতু সদাই বহুমান, আমাদের মন কেন সদাই চঞ্চল, সত্যের অবেষণে যে জলধারা প্রবাহিত হইতেছে তাহার বিশ্রাম নাই কেন । ঐ যে মহা যক সলিলের মধ্যে আপন তপভার নিমগ্র রহিয়াছে; শাখা যেমন বৃক্ষতে সন্তম্ব থাকে তেমনি সমস্ত দেবতারা ভাঁহাতে সন্তম রহিয়াছেন।

"অপ তক্ত হতং তমো ব্যাবৃত্ত: স পাপুনা।
সর্বানি তিমিন্ জ্যোতীংষি যানি জীণি প্রজ্ঞাপতে। তিনি জন্ধকারদূর করিয়াছেন, তিনি পাপ নিমুক্ত এবং যে তিনটি জ্যোতিঃ
প্রজ্ঞাপতির মধ্যে রহিয়াছে তাহারা সকলেই তাঁহার মধ্যেই
নিহিত আছে। অথর্ববেদের দশমমণ্ডলের অষ্টমস্থকে দেখিতেপাই—

"যো ভূতং চ ভব্যং চ সর্ধং

বন্ধাধিতিষ্ঠতি

স্বৰ্যন্ত চ কেবলং ভগৈ জোষা

ক্রমণে নমঃ।

যদেষতি পততি যক্ত তিষ্ঠতি প্রাণদঃ

প্রাণৎ নিমযক্ত যক্ত্রবং

তদ্বার পৃথিবীং বিশ্বরূপং

তংগভয় ভবভোকমেব।

অনস্তং বিভতং পুরুতা অনস্তং

অন্তবন্ধ আ সমন্তে ...

যতঃ স্থা উদেতি অস্তং যত্ত গচ্ছতি
তদেব মন্মেংহং জোষ্ঠং তত্ত্বনাত্যেতি কিঞ্চন
প্রথমীকং নবদারং ত্রিভিপ্রতি ভিরাবৃতং
তিমান্ যদ্ যকং আগ্রন্থং তদৈ বন্ধবিদে। বিতঃ
অকামো ধীরোহমুতঃ স্বরন্ধঃ

রসেন ভৃপ্তোন কুতশ্চনোনঃ

তমেব বিদ্বান্ ন বিভায় মৃত্যে।

রাস্থানং ধীরমজরং যুবানং।" অনাগতে ও বিশ্বতবনকে অধিষ্ঠিত কবি

মধ্যে বন্ধবিদের। তাঁহার সন্ধান পান। সেই অকাম, অযুত, ধীর, আন্তরসপরিভৃত্ত, অযুত্ত, সর্বতঃ পরিপূর্ণ, অন্তর, চিরতকণ আন্তাকে জানিলে মৃত্যুর ভয় থাকে না। আবার শতপথ আন্তবে রেখা বায়—

"এন্ধ বৈ ইদমগ্রে আসীং, তদেবানস্ত্রত, তদেবান্ স্ট্রা এন্
লোকেন্ব্র্যারোহয়ং, অন্ধিনের লোকে আয়িং বায়্ অন্তরীকে দিবি
এব স্থাম্ অথ এক্ষএর পরার্জ্যক্ত, তংপরার্জং গালা ঐকত কথং
লু ইমান্ লোকান্ প্রত্যাবেয়াম্ ইতি। তদ্দাভ্যামের প্রত্যাবৈং ক্ষপেন
হৈব নায়া চ সং। যক্ত কক্ষ চ নাম অন্তি তয়াম। যক্ত অপি নাম
নান্তি যদেন ক্লেণা, "ইদংলপম্" ইতি তজ্ঞপং হৈব নাম চ। তে হ
এতে এক্সণো মহতী অভ্যোলেরেন মহদ্হ এব অভ্যুভবতি। তয়ারক্তরজ্জালোরাপমেন। যদ্ হাপি নাম ক্লমের তথা স যোহেত্রোজ্যায়ো বেদ জ্যায়ান্ হ তল্মান্ভবতি। যায়াজ্যায়ান্ বৃভ্যতি
"মনো বৈ ক্লপং মনসা হি বেদ" ইদংলপম্ ইতি তেন ক্লপমালোতি
লথ যং বাচ আথারয়তি বাগ্ বৈনাম, বাচা হিনাম গ্র্যাতি।
এতাবদৈ ইদং সর্ধং যাবজ্ঞপং হৈব নাম চ। তংসর্পমান্নোতি।
সর্ধং বৈ অক্ষয়ম্।"

প্রথম কেবল এন্ধই ছিলেন। তিনি দেবতাদিগকে স্বৃষ্টি করিয়া তাহাদিগকে যথাযোগ্য স্থানে নিবেশিত করিলেন, পৃথিবীতে অয়িকে বসাইলেন। অস্তুরীকে বসাইলেন বায়ুকে, এবং সূর্য্যকে

वमाहेलन हालात्क। मछालात्क बारबाह्न कविया उक्क हिन्ता করিলেন, কি উপারে আমি বিশ্বলোক ব্যাপ্ত করিতে পারি, নামে এবং রূপে। যাহা কিছর নাম আছে তাহাকেই বলি নাম, যাহা কিছুর নাম নাই, অথচ যাহাকে রূপের ঘার' জানা যায়, "ইহ এইরপ" তাহাকেই বলি রূপ। এই উভয় লইয়াই নাম এবং রূপ। এই উভয়ের মধ্যেই ব্রহ্ম আপনাকে ব্যাপ্ত করিয়াছেন। এই উভয় রূপকে যিনি জানিয়াছেন তিনিই ব্রন্মের মহা ব্যাপ্থিকে প্রাপ্ত হন। এই ছইটিই ব্ৰন্ধের বৃহৎ প্রকাশ। যিনি এই ছুইকে জ্বানেন, তিনিই ব্রন্ধের বৃহৎ প্রকাশের সমতা প্রাপ্ত হয়েন। নাম এবং ক্ষপের মধ্যে ক্লপই বড়। যাহা কিছুর নাম আছে তাহা রূপই। এই বৃহৎ স্বন্ধপ ন্নপকে বিনি জানেন, তিনি যাহা হইতে বড হইতে ইচ্ছা করেন তাহা হইতেও বড় হন। ... মনের দারা "এই রূপ" এইভাবে অপকে আমরা জানি, সেই জন্ম মনকে বলি রূপ। বাকোর ছার। যাহাকে আহরণ করি, তাহাকে বলি নাম। যাহা কিছু আছে, তাহা সমস্তই নাম এবং রূপ। ব্রহ্ম আপনাকে নাম রূপের মধ্যে ব্যাপ্ত করিয়াছেন। সেই জন্ত এই নামন্নপাত্মক সমস্তই অক্ষয়। এই অক্ষয়রূপে যিনি নাম রূপকে জ্বানেন তাঁহার স্কুক্ত অক্ষয় এবং অক্ষ্য লোকে তাঁহার প্রতিষ্ঠা।

বাজসনেয়ী সংহিতায় ৩১৷১৯ লিখিত আছে— "প্ৰজাপতিশ্চরতি গর্ভে অন্তরজায়মানো বহুধা বিজায়তে ।

## তক্ত যোনিং পরিপক্তত্তি ধীরাত্তশ্মিন্ হ তত্ত্বভূঁ বনানি বিশ্বাঃ"।

প্রজাপতি গর্ভের মধ্যে ভ্রমণ করেন, অঙ্গাত ইইরা ও তিনি বছবিধ প্রকারে জন্মগ্রহণ করেন। বাঁহার মধ্যে বিশ্বভূবন নিহিত রহিয়াছে, ব্রহ্মবিদ্গণ সেই কারণপুরুষকে প্রজ্ঞা ছারা দর্শন করেন।

এই প্রবদ্ধে বেদ উপনিষদাদির যে সমন্ত বাকা উদ্ধৃত ইইয়াছে । তাহার যথাঞ্চত তাংপ্র্যান্ত্রাদমাত্র দেওয়া ইইয়াছে। কোনও বিশেষ মতে অর্থ দেওয়া হয় নাই আক্ষরিক অন্ত্রাদের প্রতি প্রস্নাদ্র বা হয় নাই।

খধেদের দশম মণ্ডলের ১২১ স্কুকে দেখা যায়—

"হিরণ্যগর্ভ সমবর্ত্তাগ্রে ভৃততা জাতঃ

পতিরেক আসীং ।

স দাধার পৃথিবীং ছামুডেমাং কলৈ দেবায়

হবিষা বিধেম ।

য আত্মদাং বলদাং যক্ত বিশ্বে উপাদতে

প্রশিষ্ম যক্তদেবাঃ ।

যক্ত ছোৱা অমৃতম্ যক্ত মৃত্যুং কলৈ দেবায়

হবিষা বিধেম ।

য প্রাণতো নিমিষ্তো মহিলা একঃ

ইদ রাজা জগতোবভব ।

য ঈশে অশু হিপদশুক্ষা: কলৈ দেবার হবিষা বিধেম।... বেন ছো কণ্ডা পৃথিবী চ দৃঢ়া যেন স্বঃস্তভিতঃ যেন নাক:। সোহস্তবীক্ষে রজনো বিমান: কলৈ দেবায় হবিষা বিধেম। মা নো হিংসীক্ষনিতা য: প্রথিব্যা: যো বা দিবং সত্যধন্মা জ্ঞানা। যশাপশ্চনা বৃহতীজ্ঞানা কলৈ দেবায়

হবিষা বিধেম।"

প্রথম হিরণা গর্ভই উথিত হইয়াছিলেন তিনি জন্মাত্রই নেবিলেন তিনি সমস্ত পৃথিবীরই ঈশর। তিনি পৃথিবী ও হালোক যথান্বানে সন্ধিবেশিত করিয়াছেন, কোন্ দেবতাকে আমরা যজের নারা পরিতৃষ্ট করিব। যিনি আস্মাকে আমাদিগকে দান করিয়াছিন, মিনি বল দিয়াছেন, বাঁহার নির্দেশ দেবতারা পালন করেন মৃত্যু ও অমৃত বাঁহার ছায়া, কোন দেবতাকে ইত্যাদি তেন। যিনি আপান বীর্বাের নারা সমস্ত প্রাণলোকের সমস্ত হিপদের ও চতৃশদের প্রভ্রমে আপানাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রহিয়াছেন, কোন দেবতাঃ ইত্যাদি তান। যিনি আকাশকে জোতির্মার করিয়াছেন, পৃথিবীকে দৃঢ় ক্রিয়াছেন, স্বর্গলোককে স্তর্জ রাথিয়াছেন, বার্মপ্রনকে স্বরণে রাধিয়াছেন, কোন্ দেবতাকৈ ইত্যাদি তান হিলাছেন, কোন্ দেবতাকৈ ইত্যাদি তান কির্মাছেন,

ষিনি পৃথিবীকে উৎপদ্ন করিয়াছেন, আপন স্থির নিয়মবর্গের ছারা।
তাহাকে শাসন করিতেছেন, যিনি স্বর্গলোকের জনক, যিনি
রিগ্নোজ্জল বৃহৎ জলরাশিকে প্রবর্তিত করিয়াছেন, তিনি যেন
জামাদিগকে আঘাত না করেন, কোন্ দেবতাকে ইত্যাদি....।

আবার ঋথেদের দশমগুলের

৮২ ক্তেক ৩য় মন্ত্রে
"যো না পিতা জনিতা যো বিধাতা
ধামানি বেদ ভূবনানি বিশ্বা
যো দেবানাং নামধাং এক এব
তং সংপ্রশ্নং ভূবনা যক্তি অন্তা
পরো দিবা পরং এনা পৃথিব্যা
পরো দেবেভিরস্করৈ বদক্তি
ন তং বিদাথ যং ইমা জজান
অন্তদ্ যুমাকং অন্তরং বভূব।
নীহারেণ প্রার্তাং জয়্লাচ
অস্ত্রপং উক্থশাসশ্চরস্কি"।

ষে বিশ্বকর্মা আমাদিগের পিতা, জনিতা ও বিধাতা, ধিনি বিশ্বভ্বনকে ও বিশ্ব চরাচরকে সম্পূর্ণ অবগত আছেন, মিনি দেব-দিগের নামকরণ করিগাছেন, সংশয় ভঞ্জনের জন্ম যিনি সকলের শরণ্য, যিনি ছ্যালোকের, পৃথিবী লোকের, অস্থর লোকের, ও দেবলোকের পরপারে অবস্থিত, যিনি এই সকলকে উৎপন্ন করিয়া- ছেন, তাহাকে তোমরা জানিতে পার না, তিনি অক্স রূপে তোমাদের মধ্যে অবস্থিত। বাহারা কেবল বেদ-মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া
ফেরে, এবং র্থা বাগ্ জন্তনার আপান সার্থকতা লাভ করিতে
পারে না সেই মন্ত্রপাঠী ব্রান্ধণেরা কুজঝ্টিকায় আর্ত হইয়া
রহিয়াছে।

বেদ ও ব্রাহ্মণের এই সমন্ত মন্তগুলি পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে এই সমস্ত মন্ত্রন্ত্রণ ঋষিগণ অকুভব করিয়াছিলেন. যে প্রাণী ও অপ্রাণী লইয়া, স্থা, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র লইয়া, সরিৎ সাগর হিমাচল লইয়া, স্বর্গলোক অন্তরীক্ষ পৃথিবী লইয়া, এই যে বিশ্বভুবন রহিয়াছে, ইহা ব্রহ্ম হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, ইহাদের সমস্ত শক্তিই তাঁহা হইতে সম্ভূত, তাঁহারই অলঙ্গ্য নিয়মে বিশ্ব সংসার প্রবর্ত্তিত হইতেছে, মৃত্যু ও অমৃত তাঁহারই মধ্যে প্রতিষ্ঠিত, বিশভ্বন লপে তিনি আপনাকে প্রকাশ করিয়াছেন। <del>ভ</del>ধ বাহিরের জগতের দিক দিয়া নহে আমাদের অন্তর্জাতের আমাদের মনোরাজ্যের, সমস্ত মননক্রিয়া, সমস্ত প্রাণস্পদ্দন ভাঁচারই প্রভাবে, তাঁহারই লীলায় সম্পন্ন হইতেছে; তিনিই আমাদের কক্ষর পিতা "চক্ষ্যঃ পিতা"। তিনি আমাদের মনের প্রেরক: তিনি আপনাকে নাম রূপের মধ্য দিয়া, বাক্য ও বস্তুর মধ্য দিয়া প্রকটিত করিয়া রাথিয়াছেন। একদিকে যেমন তিনি বহিজ গংরূপে আপনাকে প্রকাশ করিয়াছেন; অপর দিকে তেমনি আমাদের অন্তরের মধ্যে আয়ম্বরূপে বিরাক্ত করিতেছেন।

বাহিরের জগতে বহিরক উপায়ে তাঁহাকে অম্বেষণ করিয়া যখন আমরা হতাশ হই, তথন ফিরিয়া দেখি, তিনি আপন মহিমায় আমাদের অন্তলে কি উদভাদিত করিয়াছেন। যেমন তাঁহাকে জগতের অথও কারণরূপে এবং জগতের সমস্ত শক্তির আশ্রয় ও প্রতিষ্ঠান্ধপে আমরা বৃঝিতে পারি, অপরনিকে তেমনি তাঁহাকে আমরা আমাদের পিতা, জনিতা ও বিধাতারণে আমাদের পরম মঙ্গলের আম্পদরূপে, আমাদের গুরুরূপে, আমাদের সমত্ত অর্চনার মধ্য দিয়া তাঁহার সন্মিক্ট হইতে পারি। এই বিশ্বভুবনের মধ্যে তিনি আপনাকে নিঃশেষে সমাপ্ত করিয়া দেন নাই, এই বিশ্বভ্ৰবন এই আকাশ বাতাস অগ্নিচন্দ্ৰ সূৰ্য্য তাঁহারই অকে প্রতিষ্ঠিত হইলেও তাঁহার পরিপূর্ণ স্বরূপের একপাদ মাত্র এই জুগৎ রূপে এই শক্তিচক্রের সংস্থানরূপে উদ্ভাসিত হইতেছে। তাঁহার অবশিষ্ট ত্রিপাদ অমতময় লোকে বিরাজ করিতেছে। বিশ্বের মধ্যে ব্যাপ্ত হুইয়াও তিনি অব্যাপ্ত: তিনি সকলের প্রপারে, প্রাণের কারণ হইয়াও তিনি প্রাণকে অতিক্রম করিয়াছেন। মৃত্তির কারণ হইয়াও তিনি মর্ত্তিকে অতিক্রম করিয়াছেন, রূপের কারণ হইয়াও ল্পকে অতিক্রম করিয়াছেন এবং নামের কারণ হইয়াও নামকে অতিক্রম করিয়াছেন। কেবল বেদমন্ত্র পাঠ দারা তাঁহাকে পাওয়া যায় না, তাঁহাকে লাভ করিতে হইলে তাঁহার স্বলপের যথার্থ অন্ত দৃষ্টি আবশ্যক।

উপনিষদের মধ্যে অবতীর্ণ হইলে আমর। দেখিতে পাই

বে এই বে ভাবধারা বেদ ও রান্ধণের মধ্যে ক্রমশঃ স্পষ্ট হইরা আদিতেছিল, তাহাই উপনিষদের মধ্যে বিশেষভাবে স্পষ্টতা লাভ করিয়াছে। কেনোপনিষদের মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, "কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ কেন প্রাণঃ প্রথমং প্রৈতি যুক্তঃ, কেনেষিতাং বাচমিমাং বদন্তি চক্ষ্যশ্রোক্তং ক উ দেবো যুন্তি। শ্রোক্রন্থাক্রং মনসো মনো মহাচো হ বাচং দ উ প্রাণক্ত প্রাণঃ ন তক্রচকুর্গচ্ছতি ন বাগ্ গচ্ছতি নো মনো ন বিদ্মো ন বিজ্ঞানীমো যথৈতদম্পিছাদ্ অন্তদেব তদ্বিভিলিথো অবিদিতাদ্ধি স্প্রেষ্ঠিত বিদ্যান প্রতি বেন চক্ষ্যি প্রশৃতি তদেব ব্রহ্ম হং বিদ্ধি নেদং বিদ্যান্ত।"

কাহার ইচ্ছায় প্রেরিভ হইয়া আমাদের মন চালিত হয়, কাহার ছারা আমাদের প্রাণ প্রেরিভ হয়, আমাদের বাক্য কথা কহে, আমাদের চক্ষু ও শোত্রকে কোন্ দেবতা স্বকার্যো নিয়োজিত করিয়াছেন, তিনি শ্রোজের শ্রোজ, মনের মনু, বাক্যের বাক্য, প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু। যেখানে চক্ষু যায় না, বাক্য যায় না, মন যায় না, তাহাকে আমরা জানি না, জানিতে পারি না। তাহার কথা আমরা কি করিয়া বলিব তিনি জানা ও অজানার বাহিরে। চক্ষু যাহাকে ক্লেন্ত্রভ পায় না, যিনি চক্ষুর মধ্য দিয়া দেখেন, তাঁহাকেই প্রহ্ম বলিয়া জানিবে আর যাহা কিছু উপাসনা কর তাহা ব্রহ্ম নহে।

"যন্তামতং তম্ভ মতং মতং যম্ভ ন বেদ সঃ অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্"।

(द्वन २।১১)

যিনি মনে করেন, তাঁহাকে জানিয়াছেন, তিনি তাঁহাকে জানেন নাই, তাঁহাকে জানা যায় না, এই জানাই তাঁহাকে জানা। ইহার পরেই দেখা যায়, যে ব্রন্ধের বিজয়ে দেবতারা জন্মপ্রাপ্ত ইইয়াছিলেন কৈছ অভিযানবশতঃ তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন যে, তাঁহাদের নিজেরই সামর্থ্যে তাঁহার। পথিবীতে প্রভাবশালী হইয়াছেন। তাঁহাদের নিকট যথন ব্রহ্ম আবিভ'ত হইলেন, তথন দেবতারা জাঁচাকে চিনিতে পারিলেন না। অগ্নি তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন, ব্রদ্ধ জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কে, তোমার কি শক্তি, অগ্নি বলিলেন, আমি অগ্নি, আমি সমস্ত পথিবী দগ্ধ করিতে পারি। ব্রহ্ম জাঁহাকে একটি তণ দিয়া বলিলেন, এই তণাটকে দগ্ধ কর ত. কেমন তোমার সামর্থা। অগ্নি সমন্ত শক্তিতেও তুণ্টিকে দহন করিতে পারিলেন না। বায় তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া বলি-লেন, আমি বায়, আমি সমন্ত পৃথিবী উড়াইয়া দিতে পারি। বন্ধ তাঁহাকে একটি তণ দিয়া বলিলেন, ইহাকে উড়াও দেখি. কেমন তোমার সামর্থা: সমস্ত চেষ্টাতেও বায় তাহা উডাইতে পারিলেন না। অর্থাৎ ত্রন্মের শক্তির ছারাই জগতের সমস্ক প্রাকৃতিক শক্তি শক্তিমতী হইয়। বহিয়াছে। এক্ষের প্রভাবেই ভাঁছাদের প্রভাব।

"ওঁ ব্রহ্ম দেবানাং প্রথমং সম্বভ্ব বিশ্বস্ত কর্ত্তা ভূবনস্ত গোপ্তা।"

ব্রদ্ধই পৃথিবীর কর্তা, তিনিই পৃথিবীর পালয়তা।

"যত্তদন্তেশ্রম্ অগ্রাহ্ম্ অগোত্তম্ অবর্ণম্ অচক্ষ্ণভ্রোত্তং,

যদপাণিপাদং নিত্যং বিভূং সর্বগতং স্থেক্ম্,

তদবায়ং তদভূতবোনিং পরিপশ্রভি ধীরাঃ।"

ব্রহ্মকে কোন ইন্সিয়নারা পাওয়া যায় না। তিনি পাণিপাদ রহিত, নিতা, স্ক্ষতম, সর্বগত ও বিভু; তিনি অব্যয় ও সকলের কারণভ্ত। উর্ণণাভ যেমন আপনার মধ্য হইতে তাহার জাল বাহির করিয়া আনে এবং আপনার মধ্যেই সংহরণ করে, পুরুষের আপন শরীরের মধ্য হইতে যেমন কেশ ও লোম উৎপন্ন হয়, তেমনি সেই পরম অক্ষর হইতে জ্গৎ উৎপন্ন হইয়াছে।

"মথোর্ণনাভি: সুস্ততে গৃহতে চ, মথা পৃথিব্যা ওমধয়: সম্ভবস্থি মথা সতঃ পুরুষাং কেশলোমানি তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বঃ।"

শেই ব্রশ্বের জ্ঞানময় তপ্রার বারাই নামরপ ও অরময় জগৎ ফট হইয়াছে। আবার মৃগুকের বিতীয় খঙে দেখা বায়—এই জগৎ সত্য, এবং ইহার উৎপত্তিও সত্য, য়েমন প্রদীপ্ত আয়ি হইতে তাহার স্বরূপভূত সহত্র সহত্র ফুলিক বাহির হইয়া আনে, তেমনই সেই অক্ষর হইতে বিবিধ বস্তুজাত উৎপন্ন হইয়াছে, এবং তাহাতেই লয়প্রাপ্ত হয়।

"তদেতৎ সত্যং যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাৎ বিক্ৰুলিকাৎ সহত্ৰ:

প্রভবন্তি স্বন্ধপা:। তথাক্ষরাৎ বিবিধা: সৌম্য ভাবা: প্রজায়স্কে তত্র চৈবাপি যন্তি।"

"স তপোহতপাত। সন্তপন্তপ্ত্ । ইনং সর্ব্বমস্থ্রত। যদিনং কিঞা।
তৎস্ট্ া তদেবালুপ্রাবিশং। তদল্প্রবিশ্য সক্ষ তাক্ষাভবং।
নিক্ষকণানিকক্রণ। বিজ্ঞানগাবিজ্ঞানণ। সত্যপানৃত্ঞ।
সত্যমভবং। যদিনংকিগ। তৎসত্যমিতাচিক্তে।" (তৈত্তিরীয়—২।৬)

তিনি বহু হইতে ইচ্ছা করিয়া নিজের তপের বারা এই বাহা কিছু আমরা দেখিতে পাই তাহা সমস্তই সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং তাহার মধ্যে অনুপ্রবিষ্ঠ ইইয়া আপনাকে তাহার মধ্যে ব্যাপ্ত করিয়াছিলেন। সতা ও মিখ্যা, বিজ্ঞান অবিজ্ঞান, উক্ত অস্কুক্ত সমস্তই সত্য, সমস্তই তাঁহার আত্ম প্রকাশ, এবং বাহা কিছু আমরা আমাদের মধ্যে দেখিতে পাই, উপলব্ধি করিতে পারি, তাহা সমস্তই সত্য। তাঁহারই ভয়ে বায়ু বহন করে, স্ব্য্য উদিত হয়, অগ্নি ও ইক্ত আপন আপন কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকে ও মৃত্যু বিচরণ করে।

"ভীষাস্মাৰাতঃ পরতে ভীষোদেতি স্থাঃ ভীষাস্মানগ্রিকেক্সক মত্যধাবিতি পঞ্চমঃ।"

ঐতরেয় উপনিষদে প্রশ্ন উঠিল যে, আমাদের আত্মা কি ? কাহার ত্বারা আমরা দর্শন করি শ্রবণ করি, ত্বাণ করি, কথা বলি, এবং আত্মাদ করি, কাহাকে আমরা উপাসনা করি। উত্তর হইল— হৃদয়, মন, বিজ্ঞান মেধা, দৃষ্টি, ধৃতি, মতি, মনীয়া, ত্বতি, সঙ্কয়, ক্রতু, জীবন, কামনা, এই সমস্তই আত্মা। এই আত্মাই ব্রহ্ম।

ইনি ইন্দ্র, প্রজাপতি, এবং সমস্ত দেবতা, পঞ্চ মহাভৃত, পৃথিবী, বায়ু, षाकान, जन, ट्राञ्डः। ইনিই সমস্ত বীজ, অওজ, জরায়ুজ, স্বেদজ, উদ্ভিজ্জ, অৰ, গো, পুৰুষ, হন্তী, যাহা কিছু প্ৰাণিজাত, যাহা কিছু জন্ম, যাহা উড়্যুনশীল, যাহা কিছু স্থাবর, তাহা সমস্তই তিনি। রহদারণ্যক উপনিষদে লিখিত আছে—যেমন মধুকরেরা নানা পুষ্পের রস আহরণ করিয়া আপন মধূচক্রের মধ্যে এক করিয়া লয়, এবং সেই একছের মধ্যে মিলিত হইলে বেমন তাহাদিগকে পৃথক পৃথক করিয়া বাহির করিয়া লওয়া যায় না, তেমনি যাহা কিছু সংসারে উৎপন্ন হইয়াছে তাহা যথন ব্রহ্মাকারে লীন থাকে তথন তাহাদিগকে তাহাদের পৃথক স্বরূপে কিছুতেই চিনিতে পারা যায় না। যেমন সমন্ত নদী সাগরের মধ্যে প্রবেশ করিলে ভাহাদের পথক পুথক সত্তাকে পুথক্ভাবে জানা যায় না, তেমন ত্রন্ধের মধ্যে লীন হইলে যাহা কিছু বিভক্ত, যাহা কিছু পুথক, তাঁহার মধ্যে অবিভক্তরাপে অপথক্ষরূপে বিরাজ করে। যেমন একটি বটের বীজেই মধ্যে সমস্ত বটরুক্ষটি অবিভক্তভাবে স্ক্রম্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া রহিয়াছে তেমনি প্রমস্থন্ধ আত্মার মধ্যে এই জগৎ স্থন্ধস্পপে অবস্থান করিতেছে, সেই জন্মই এই সমস্ত জগৎ আত্মারই স্বন্ধপ যেমন লবণ জলের মধো নিক্ষেপ করিলে সে লবণকে সেই জলের মধ্য হইতে পৃথক্ করিয়া আনা যায় না তেমনি ব্রন্ধের মধ্যে, সমস্ত জগৎ অবিভক্তভাবে একাত্মস্বরূপে বিরাজ করিতেছে, সমস্ত জগতের সতা বন্ধসতার মধ্যে পৃথক অপৃথক স্বরূপে নিমগ্র হইয়া রহিয়াছে।

ছান্দোগ্যে আরও লিখিত আছে, যে এক মৃৎপিণ্ডের জ্ঞানের সমস্ত মুণায় বস্তুর জ্ঞান হয়, কারণ মুণায় বস্তুপুলি কেবল মাত্র মৃত্তিকার বিকার, এবং এই বিবিধ বিকারগুলি নানা নামে অভিহিত হয়, তাহাদের মধ্যে এইটকুই যথার্থ সতা। "যথা সৌম্য একেন মুৎপিণ্ডেন দর্কং মুক্সরং বিজ্ঞাতং স্থাৎ, বাচারম্ভনং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সভাম।" ইহার অর্থ ইহা নহে, যে মৃত্তিকাই সভা. আর সমস্ত মিথা। কারণ বিকারাকারে যে মুংপিওকে আমর। দেখি তাহা সংপিত্তেরই আকার, মৃত্তিকার পিণ্ডাকার ও বেমন একটি আকার, তাহার ঘটাকারও তেমনি একটি আকার। এই মৃত্তিকা কথন পিঞাকারে কথন ঘটাকারে প্রকাশিত নিজেকে করিতেছে, এবং ঘটাকার মৃত্তিকাকে যথন মৃত্তিকা ছাডা আর কিছু বলা যায় না এবং ঘটাকার যথন মুক্তিকারই একটি আকার তথন মুত্তিকার স্বরূপ পরিণাম হিসাবে ঘটকেও সতাই বলিতে হয়। ঘট মৃত্তিকা ছাড়া আর কিছুই নহে, ঘটশরাবাদি বিভিন্ন আকার মুত্তিকার মধোই লীন ও বিধৃত হুইয়া রহিয়াছে, সমস্ত আকারের মধ্যেই অফুগত রহিয়াছে বলিয়া দেই আকার অপেকান্ত মৃত্তিকাকে অধিকতর ব্যাপক বলিয়া অধিকতর সত্য, বা বহন্তম বা জোষ্ঠ ব্রহ্ম বলিয়া মানা যাইতে পারে। কিন্তু আকারগুলিকে যথন কোনক্ৰমেই স্বতম্বন্ধপে পাওয়া যায় না, তথন মৃত্তিকাছ পুরস্থারে মৃত্তিকা যেমন আকারকে ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে,

আকার স্বস্থারে আকারও তেমনি মৃত্তিকাকে ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে, সেই জন্ম কোন একটি আকার অপেক্ষা মৃত্তিকাকে অধিকতর ব্যাপক বলিয়া মানা গেলেও আকারত্ব-সামান্ত অপেক্ষা মৃত্তিকাত্ব-সামান্তের অধিকতর ব্যাপকতা নাই। এইজন্ত উপনিষ্বলের এই বাকাটিকে জগন্মিথ্যাত্বের প্রতিপাদক বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না।

বৃহদারণ্যক উপনিষদে দেখা যায়-

"দে বাব ব্রহ্মণা রূপে মৃর্ত্তিকবামৃত্রক, মর্ত্তাকামৃতক", ব্রহ্মের ছই রূপ, মৃর্ত্ত এবং অমৃত্ত, মর্ত্তা এবং অমৃত। আকারের মধ্যেও ব্রহ্ম যেনন সত্য নিরাকারের মধ্যেও তিনি তেমন সত্য। রহনারণ্যকে আমরা আরও দেখিতে পাই যে, আত্মার মধ্যে যিনি ব্রহ্মের সন্ধান পান নাই, তিনি ব্রহ্ম হইতে দ্রে গিয়াছেন। ছন্দুভি শচ্চ বা বীণার মধ্যে যেমন তাঁহাদের সমস্ত শব্দ গৃহীত রহিয়াছে, তেমনই বিশ্বভূবন সেই আত্মন্থপ ব্রহ্মের মধ্যে বিশ্বভ্রহা। রহিয়াছে। এই ব্রহ্ম স্বভাবের মধ্যে যথন সমস্ত জগংকে একীভূতভাবে বিশ্বভ্রমণে দেখিতে পাই, তথন সমস্ত ছৈত্রূপ, জ্ঞাত্ ক্রের ভাব যেন অপসারিত হয়। যেখানে উপনিষদে লিখিত আছে "মৃত্যোং স মৃত্যুং গছ্ছতি য ইহ নানেব পশ্বতি।" অব্যাহ ব্যহ্ম পৃথিবীর বস্তুজাতকে কেবল তাহাদের পৃথক স্বন্ধণে দেখিয়া থাকে, সে গহনতম মৃত্যুর আশ্রয় করে। কিন্তা "নেহ নানান্তি কিঞ্ন" অর্থাং পৃথক স্বন্ধপে কিছুই নাই, তাহার তাৎপর্য্য এই ছে

কেবলমাত্র পৃথক্রপে বা নানারপে দেখিলে পৃথিবীকে তাহার ক্ষয়ের রূপে মৃত্যুর রূপেই দেখা যায়। সমন্ত নানাত্বের মধ্য দিয়া যে এক ব্রহ্ম অন্বিত রহিয়াছেন, এই দৃষ্টিতে দেখিলে নানাত্বের সত্যস্থরূপে নানাত্বকে দেখা হয়। রূপ হইতে রূপান্তরে, নিয়ত যে পরিবর্ত্তন, তাহাই রূপের ধ্বংসের রূপ। তাই কেবলমাত্র পৃথক্রপে অপর হইতে বিচ্ছিন্নপে সংসারে কিছুই নাই। জগং ব্রহ্মের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত, ও তাঁহার স্বরূপের মধ্যে পরক্ষর সংযুক্ত হইয়া অবিভক্তভাবে রহিয়াছে। সেই জন্ম কেবল পৃথক্রপে দেখিলে তাহাদের যথার্থস্বরূপ দেখা যায় না। কিন্তু সে জন্ম একথা বলা চলে না যে যে, পৃথক্রপ ব্রহ্মেরই প্রকাশ, যাহার শক্তি ব্রহ্ম হইতেই আবিভ্তি, যাহারপ্র হইতে উৎপদ্ধ, ও ব্রহ্মের ঘারা ব্রহ্মের মধ্যে যাহারপ্রত্ত তাহা মিধ্যা।

শেতাখতর অপেকা প্রাচীনতর কোনো উপনিবদে শহরাচার্য্যের মায়ার কোনো উল্লেখ দেখা যায় না, বৃহদারণাকে যেখানে লিখিত আছে,—

"ইক্রো মায়াভিঃ পুকরূপ ঈযতে" বেথানে তাহা বারা ক্সাতের
মায়াময়ত্ব বা মিথাাত্বর কথা উল্লিখিত হইয়াছে এরূপ অন্থমান
করা সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। বেতাশ্বতরে মায়ার কথা যে
উল্লেখ আছে,—তাহাকে একস্থলে প্রকৃতিরই নামান্তর বলিয়া
বর্ণিত হইয়াছে। "মায়াং তু প্রকৃতিং বিভাখ", বেথানে শ্বতাশ্বতরে
"ভ্য়তাত্তে বিশ্বমায়ানির্ভিঃ" এই প্রয়োগটির উল্লেখ দেখা যায়,

শেখানে নাগাশন্ধ মোহার্থক বলিয়া মনে করাও ঘাইতে পারে।

তাঁহা হইতেই প্রাণ মন ও ইক্সিয়সকল উৎপন্ন হইয়াছে। আকাশ, বায়, জ্যোতি:, জল, পৃথিবী, তাঁহা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, অগ্নি তাঁহার মূর্দ্ধা, চক্র সূর্য্য তাঁহার চক্ষ্ণ, দিকস্কল তাঁহার শ্রোত্র, বেদ তাঁহার বাক্য, বায়ু তাঁহার কর্ণ, বিশ্ব তাঁহার হন্য়, পৃথিবী তাঁহার পদ্যুগল। অথচ তিনি সর্বভৃতের অস্তরাত্মা। তাঁহা হইতেই দেবগণ, মহয়গণ, পশু, পক্ষী, শশু, তণ প্রাণ, অপান, তপঃ, প্রদ্ধা, সত্যা, ব্রদ্ধার্য ও বিধি, সমন্তই উৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহা হইতেই গিরি সমুদ্র উৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহা হইতেই নদীর নানা ধারা প্রবাহিত হইতেছে, তাহা হইতেই সমস্ত ওষধিরা উৎপন্ন হইয়াছে। তিনি এই বিশ্ব. কম্ম এবং তপস্থা, অথচ তিনি সকলের অন্তরাত্মা, সমন্ত বহিজ গতকে ব্যাপ্ত করিয়াও সমস্ত অন্তর্জাতকে ব্যাপ্ত করিয়াছেন, তিনি যে প্রাণকে প্রেরণ করিয়াও অপ্রাণ, মনকে প্রেরণ করিয়াছেন অমনাঃ, পর হইতে পর, ফল্ল হইতে ফল্ল, এই পরম গুহতম সত্যকে যিনি জানেন তিনি অবিদ্যা গ্রান্থকে ভিন্ন করিতে পারেন।

"এতদ্ যো বেদ নিহিতং গুহায়াং সোছবিছাগ্রন্থিং বিকিরতীহ গৌন্য" তিনি জ্যোতিখান, তিনি অণু হইতে অণু এবং
তাঁহাতেই এই সমস্ত ভূবন ও ভূবনবাসী চরাচর প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে।
সেই জন্তই এই জগং সং, এবং যিনি অনৃত স্বরূপ, বাঁহাতে জ্যোঃ

পৃথিবী ও অন্তরীক্ষ, আমাদের সমন্ত প্রাণ মন, ওতঃপ্রোভ ভাবে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, তিনিই একমাত্র মৃত্যু ও অমুতের মধ্যে সেতু। অস্ত সমন্ত বৰ্জন করিয়া একমাত্র তাঁহাকেই জানিতে চেষ্টা কর। স্থ্য ও চক্র তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, বিছৎ, তারা, অগ্নি কেহই তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, তাঁহার দীপ্রিতেই ইহার। দীপ্রিমান ইইয়া রহিয়াছে—

"ন তত্র স্থাধা ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিভাতে। ভাঙি কুতোয়মারি:। তমেব ভাত্তরভাতি সর্কাং তত্ম ভাসা সর্কামদং বিভাতি।"

আমাদের সন্মুখে পশ্চাতে দক্ষিণে ও উত্তরে অধোদেশে ও উদ্ধাদেশে মৃত্যুহীন এই যে বিশ্ব বহিগাছে তাহা সমস্তই ব্রহ্ম।

"ব্রহৈদ্বেদমমৃতং পুরস্তাৎ ব্রহ্ম পশ্চাৎ ব্রহ্ম দক্ষিণতশ্চোত্রেন। অধশ্যেদ্ধ প্রপ্রস্তাৎ ব্রহিদবেদং বিশ্বমিদং ব্রিষ্ঠং।"

কেনোপনিষদের মধ্যে দেখা গিয়াছিল, যে আমাদের সমস্ত ইন্দ্রিয়শক্তি, জৈবশক্তি ও মন যেমন একদিকে ব্রন্ধেরই শক্তিতে প্রভাবান্বিত হইয়া আপন আপন সামর্থ্য প্রাপ্ত হইয়াছে, তেমনি বহিজ্গিতের সমস্ত প্রাক্তিক শক্তিও তাঁহারই শক্তিতে অফুপ্রাণিত হইয়া আপন আপন প্রভাবে প্রতিষ্ঠিত রহিয়ছে। মৃওকে দেখিতে পাই যে, সতাত্বরূপ এই জগং, সত্য স্বরূপ সেই ব্রন্ধ হইতে উর্ণনা-তের তল্কর ক্রায়, অয়ির ফ্লিকের ক্রায়, পুরুষের কেশ লোমের ক্রায়, উংপল্ল হইয়াছে, এবং তাহার মধ্যেই লক্ষপ্রাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। মৃগুকে এই ভাবধারাটিই আর একভাবে প্রকাশিত হইয়াছে, বহিজগতে যাহা কিছু আমরা দেখি ও অন্তর্জগতে যাহা কিছু আমরা দেখি ও অন্তর্জগতে যাহা কিছু আমরা দেখি ও অন্তর্জগতে যাহা কিছু আমরা উপলব্ধি করি, যাহা কিছু গরিষ্ঠ, জড়, জীব, প্রাণী, দক্ষিণে, বামে, উদ্ধে, অধন্তলে চিন্তায় মননে যাহা কিছু পাই, সমন্তই ব্রহ্মের আত্মন্তরপর অমৃতময় প্রকাশ। আর এই বিশ্বত্বনে যিনি আত্মপ্রকাশ লাভ করিয়াছেন তিনিই আমাদের অন্তর্লাকের অন্তরাআ রূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন, সমন্ত জগতের যেখানে যাহা কিছু গতি দেখি, শক্তি দেখি, দীপ্তি দেখি সমন্তই তাহা হইতেই আবিভূতি হইয়াছে, তিনি একদিকে যেমন রহং, অপর দিকে তেমনি স্ক্রাইত স্ক্রতর। তিনি যেমন অভিদ্রে তেমনি আমাদের অন্তরাজ্মার মধ্যে অতি নিকটে "রহচ্চতিদ্বামচিন্তার্ম্বপং, স্ক্রাইতিৎ স্ক্রতরং বিভাতি। দূরাৎ স্কর্বর তিনিহান্তিকে চ শশুৎস্বিইব নিহিতং গুহায়াং।"

তৈত্তিরীয় উপনিয়দে দেখা যায়—

"সোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়ের ইতি।" তবেই দেখা যাইতেছে, যে ঋগ্নেদ হইতে আরম্ভ করিয়া যে ভাবধারাটি প্রাচীন উপনিষদগুলির মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়াদে, প্রোড়ি-বাদকে আশ্রম না করিলে, তাহা ঘারা কোন ক্রমেই জগলিথাাত্ব প্রতিপাদিত হইতে পারে না। গীতার মধ্যে যে সমস্ত স্থলে মায়া শব্দের উল্লেখ দেখা যায় যেমন "মম মায়া ভ্রতায়া" (গীতা ৭১৪) "শ্রাময়ন্ সর্বভ্তানি য়য়ায়ঢ়ানি মায়য়া"

(গীতা ১৮।৬১) সেখানে মায়াকে ভগবানের শক্তিরপেই বর্ণনা করা হইয়াছে। আবার যেথানে "মায়াপহতজ্ঞানা" ( গীতা ৭।১৫ ) বলিয়া বলা হইয়াছে, সেধানে মায়াশন্স মোহার্থক বলিয়া বলা যাইতে পারে। ভর্তপ্রপঞ্চ, ভাস্কর, যামুন, রামামুজ, নিম্বার্ক, বিজ্ঞানভিক্ষ বল্পভ ও বলদেব প্রভৃতি ব্রহ্মপুত্রের সমস্ভ ব্যাখ্যাতারাই মোটামটিভাবে এই একই মত পোষণ করিয়াছেন, र्य जुन् अरम्बर्ट अज्ञल, ठाँटा ट्टेंटिंट जन उँड ट्रेगाइ, এবং তাঁহাতেই বিধৃত হইয়া রহিয়াছে। ছথ্নে যেমন জল শ্অবিভক্তভাবে মিশ্রিত হয়, অঙ্গী যেমন অঙ্গের সহিত অবিভক্তভাবে থাকে, সমুদ্র যেমন বীচিতরকের মধ্যে আপনাকে চেউ খেলাইয়া যায়, ব্রহ্ম ও তেমনি জগতের মধ্যে আপনাকে পুথক অপুথকরূপে ভিন্নভিন্নরূপে অচিন্ত্য দৈতাদৈত রূপে প্রকট করিয়াছেন। এই তথ্যটি সমস্ত পুরাণ এবং স্থৃতিশাস্ত্রের মধ্য দিয়া নানা আখ্যানে ব্যাখ্যানে প্রচারিত হইয়াছে। জগদাকারে এক দিকে যেমন আমরা ব্রহ্মকে দেখিতে পাই, অপরদিকে তিনি তেমনি জগংকে অতিক্রম ক্রিয়াও রহিয়াছেন। "পাদোহস্ত বিশ্ব। ভূতানি ত্রিপাদস্তামূতং দিবি"। কোন স্থানে হয়'ত কোনও প্রকরণের অমুরোধে ব্রন্ধের এই অচিস্তা, অব্যক্ত, অবাঙ্মনসাগোচর চিংস্বরূপ তত্তকে পরম সত্য বলিয়া বর্ণিত করা হইয়াছে। আবার কোনও স্থলে বা তিনি যে জগদাকারে আপনাকে প্রকাশ করিয়াছেন এইদিকটিই প্রধান ভাবে দেখান হইয়াছে। আবার কোন সময় হয়ত জগংকে সৃষ্টি ও পালন করেন বলিয়া জনিতা, পাতা, বন্ধু, সথা, প্রেমাম্পাদক্ষপে তাঁহাকে ধ্যানরসের প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত বলিয়া বর্ণিত করা হইয়াছে। আবার কোনও স্থলে হয়'ত তাঁহার কূটস্থ স্বক্ষপকেই প্রাধান্ত দেওয়া হইয়াছে। বিজ্ঞানভিক্ষু প্রকৃতি ও পুক্ষম এই উভয়কেই ঈশ্বর বা এক্ষের অন্তর্নিহিত শক্তি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। শহুরাচার্য্যের ক্ষান্ত্র ব্যাধ্যাদম্বন্ধে বলিতে গিয়া বিজ্ঞানভিক্ষ্ তাঁহার বিজ্ঞানাম্বত ভায়ে (১।১।০ সৃঃ) বলিয়াছেন "নেদং ব্যাদদর্শনমণিতু স্থামং প্রচ্ছনং বৌদ্ধদর্শননের।" ইতি।

## ভত্ত্ব কথা।

সত্য বলিলেই সাধারণতঃ বুঝায় এই যে যাহা বাত্তবিক আছে বা ছিল এবং থাকিবে। যখন পরম্পরের মধ্যে বাদ প্রতিবাদ হয় তথন একে অপরকে বলে আমার কথাই সত্য; বিশাস না হয় চল দেখাইয়া দিতেছি; না হয় আরও দশজন লোক লইয়া আইস; যদি দেখাইবার যোগাও না হয় তবে সে আরও দশজন লোকের কথা বলে; রাম বাবু দেখিয়াছেন; খ্রাম বাবু দেখিয়াছেন; যত্ন ও কানাই কাঞ্জিলালও দেখিয়াছে; ইহা মানিবে না কেন, व्यर्थाः ममज्ञत तिथिशाष्ट्र ममज्ञत स्थर्म कतिशाष्ट्र, উপनिक করিয়াছে ইহা দেখাইয়া দিয়া বস্তুটির সতা সম্বন্ধে যে সংশয় আসিয়াছিল তাহা দূর করিয়া দেয়। আর যে সমস্ত স্থলে দেখাইয়া বা লোকের কথার দোহাই দিয়া প্রমাণ করা চলে না সেখানে যুক্তি দিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করে। যুক্তি জিনিষটা কি তাহা যদি চিন্তা করি তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে তাহা যে একটি স্বতন্ত্র উপায় বা উপাদান তাহা নহে; কথাটা খুব জমকাল রকমের শুনাইলেও তাহার উপায়টা থুবই স্বাভাবিক সরল এবং সহজ। একটু ভাবিয়া দেখিলেই বোধ হয় বুঝিতে পারা যায় যে এটা একটা সাদা কথা যে কোনও একটা বস্ত এবং তাহার

উন্টা স্থিরভাবে কথনও একত্র থাকিতে পারে না। অর্থাৎ
একই বস্তু একই সময়ে তাহার উন্টা হইয় দাঁড়াইয়া থাকিতে
পারে না। উন্টা বলিতে আমি ইহা বুঝিনা যে একেবারে
কলের ছাচে ফেলিয়া কোনও জিনিষের উন্টা করিবার কথা
বলিতেছি; যে কোনও একারে অক্সবিধ বা অক্স প্রকারের
হইলেই চলিতে পারে। স্থলকথা এই বে, কোনও বস্তু একক্ষণে
যা থাকে সে তাহাই থাকে; অর্থাৎ একই ক্ষণে একই বস্তুকে
গোর বলিলে, সেইক্ষণেই তাহাকে ঠিক সেইভাবেই কৃষ্ণ বলা
চলে না। আরও স্পষ্টভাবে বলিতে গোলে ইহাই বলিতে হইবে,
যে কোনও একটি বস্তু যখন আছে তখন সে যেরুপ সিদ্ধ, নিম্পর,
নানা বিশেষণে তাহার সন্তাটি যে ভাবে বিশেষিত, ঠিক সেইভাবের
বিশেষিত সন্তুল লইয়াই আর একটি বস্তু কখনই সেইক্ষণে থাকিতে
গারে না।

কথাটি সহজ হইলেও আর এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে
বড়ুই কঠিন। আজ এই মুহুর্তে যে বাজটি মাটিতে প্রোথিত
করিলাম, ঠিক দশ বংসর পরে হয় ত দেখিব যে সেথানে একটি
প্রকাণ্ড মহীরুহ ইইয়াছে; আমাকে যদি কেই জিজ্ঞাসা কর্ম
যে এই প্রকাণ্ড মহীরুহটি কোথা হইতে আসিল; অক্তথান
হইতে কেই আনিয়া লাগায় নাই তবে এ কোথা হইতে আসিল;
তবে কি যে সয়য় বীজ মাটিতে পুঁতিয়াছিলাম সে সয়য়ও এই
গাছটি ছিল' কৈ তথন'ত গাছ দেখি নাই; তথন'ত কেবলমাত্র

বীজই দেখা গিয়াছিল, তবে কি ৰীজ এবং গাছ একই জিনিব; কৈ তাহা হইলে ত মিল হইতেছে না; একই সময়ে একই বন্ধান্ত সভা ভিন্ন প্রকাশে হইবে ? অঘট ইহা অত্মীকার করাও যায় না। কিন্তু বিচার করিলে দেখা যায় যে বীজের সভাটি যেরূপ, সেই একই কলে বৃক্তের সভাটি সেরূপ নহে। বীজ এবং বৃক্ত একবারে পৃথক, অথচ বীজ এবং বৃক্ত একই বস্তু; এই বীজই কালে বৃক্ত হইয়া প্রকাশ পাইবে। কিন্তু তাহা হইলেও একথা বলা চলে না যে যথন বীজটি পুঁতিলাম তথন সেই বীজটির সহিত তাহারই আত্মত্বরূপ বৃক্তের কোনও পার্থক্য নাই; যদি কোনও পার্থক্য না থাকিত তবে বীজ পুঁতিবার সময় বীজটিও যেমন দেখিতাম গাছটিও তেমন দেখিতাম, আর বীজ পুঁতিবার আবস্তুক থাকিত না; তবেই বীজ এবং বৃক্ত এক হইলেও একট্ট পার্থক্য আছে।

একের সত্তা ঠিক অপরের সত্তা নহে; বীজকে বৃক্ষের স্ক্ষাবস্থা বলা যাইতে পারে; এই বীজই কালে জল, বায়, আকাশ ও আলোর স্পর্শে ক্রমশঃ বৃক্ষ হইতে থাকিবে; তবেই বীজাবস্তায় বীজকে যেতাবে বীজ বলা যাইতে পারে ঠিক সে তাবে তাহাকে বৃক্ষ বলা যাইতে পারে না। কাজেই এস্থলে একেবারে তক্ষ কথার দিকে গেলেও এ কথা বলা যাইতে পারে না, যে বীজসত্তা এবং বৃক্ষসত্তা একেবারে একই জিনিষ; তাই একথা বেশ বলা যায় যে একই সময়ে কোনও ছুইটি জিনিষকেই একেবারে এক বলা যাইতে পারে না। অতএব যদি কোনও বস্তম সত্য নির্দ্ধান্ত করিতে গিয়া আমরা তাহাকে ঠিক প্রষ্ট না দেখিতে পাই অথবা তাহা যদি দেখার যোগ্য না হয় তবে আমাদিগকে দেখিতে হইবে যে তাহার বিপরীতটি দেখানে আছে কিনা; যদি বিপরীতটির থাকিবার সম্ভাবনাও থাকে তথাপিও আমরা পূর্বেরটির সত্যতা সম্বন্ধে নিসংশয় হইতে পারি না। বিশ্ববিধানের এমনই বিচিত্র নিয়ম মে স্থানভেদে, অবস্থাভেদে এবং সময়ভেদে সমন্ত বস্তুই বিচিত্র। এমন সুইটি বস্তু যুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না যাহারা পরম্পর সমান। সকল বস্তুই বিচিত্র, আবার সকল বস্তুই এক।

বেখানে যাও সেইখানেই দেখিবে কেবল বিচিত্রতা। এমন ছইটি জিনিষ পাইবে না যাহারা পরস্পর এক। একই বৃক্ষের একটি পজবের ছইটি পত্র লইয়া দেখ দেখি কত পার্থক্য, দেখ দেখি ঠিক একই রক্মের ছইটি কল পৃথিবীতে খুঁ জিয়া পাও কিনা; জড়জগং, উদ্ভিদ্ধগং প্রণীজগং খুঁ জিয়া দেখ দেখিবে, প্রত্যেটিই প্রত্যেকটি হুইতে বতর, অথচ কোনোওটি হুইতে একেবারে পৃথক্ নয়। এই তব্টির উপরেই Leibnitzএর 'Principium Indiscernibilium" এর স্বত্তটি প্রতিষ্ঠিত এবং এই জন্মই, কি প্লার্থক ধ্, কি ভূতব, কি নৃতর, কোনও বিভাগেই অলঙ্ঘা প্রেণীন ভাগ সম্ভব নম। ধীরে ধীরে একটি বিভাগ অপরটির মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। একেবারে এক বলিতেও কিছু নাই একেবারে পৃথক্ বলিতেও কিছু নাই। একেরই যেন স্তরে ক্টরে ক্রম বিকাশ।

"Could we restore all the ranks of the great processions that have descended from the common ancestor, we should find nowhere a greater difference than between offspring and parents; and appearance of Kinds existing in nature which is so striking in a museum would entirely vanish. Could we begin at at the beginning and follow this development down the course of time, we should find no classes but an evermoving, changing, spreading, branching continuum." অভেদের দিক্ দিয়া দেখিলে সুবই তেমনি অভিন্ন, ভেদের দিকে দেখিলে সুবই তেমনি বিভিন্ন। একদিকে যেমন অভিন্ন, ভেদের দিকে তেমনি বছণা বিভিন্ন।

এত বিচিত্রতা সম্বেও সেই জন্মই এই বিভিন্ন বন্ধগুলির কি প্রগাঢ় সম্বন্ধ। সামান্ত ঘাসটি পাতাটি পর্যান্ত পরশারাসম্বন্ধে বিশ্বের সমস্ত বন্ধর সহিত সম্বন্ধ; সব বেন একেবারে সাজান, বেন এক সঙ্গে গাঁগা; কাহাকেও ছাড়িয়া কাহারও থাকিবার উপায় নাই; তোমার হাতের নাটায়েতে একটুগানি টান পড়িলে আস্মানের ঘুড়ি ভব্ব কাঁপিয়া উঠিবে। যে যেগানে সে তথন সেইগানেই ঠিক, তুমি না দেখতে পেলে কি হয় বিশ্বের সকল বন্ধর সহিত তাহার পরতে পরতে, নাড়ীতে নাড়ীতে, প্রাণে প্রাণে যোগ। এই যোগ এই সম্বন্ধ যোজনা করাকেই যুক্তি বলে।

যখন বস্তুটি আমরা ইচ্ছা করিলেই ইন্সিম বারা গ্রহণ করিতে পারি তখন না হয় কোনও রূপে দেখিয়া বা স্পর্ল করিয়া সেই বস্তুর সত্যতা সম্বন্ধে একটা মোটামূটি বোধ লাভ করিতে পারিলাম কিন্ধ যাহা ইচ্ছা করিলেই দেখিতে পারিব না তাহার বেলা কি করিব, তখন কি করিয়া বস্তুর সত্যতা নির্দ্ধারণ করিব। তাই পণ্ডিতেরা বলেন যে তখন যোজনা বা যুক্তি করিব। যখন সমস্তই পরস্পর গাঢ় সম্বন্ধ অধিত তখন'ত আর ভয়ের কোনও কারণ নাই।

যতনুক্র সত্যতা সগদে আমরা নিশ্চিত সেইখান হইতে ধীরে ধীরে রওনা হইরা আসিলেই অর্থাৎ যেটুকুকে আমরা সত্য বলিয়া জানি সেটাকে এক হাতে রাখিয়া তাহার নানা সম্বন্ধের মধ্যে যে কোনও একটা অভিমত সম্বন্ধ ধরিয়া চলিয়া আসিলেই আমরা আর একটি বস্তুতে আসিয়া পৌছিব। যোজনা করিয়া দেখিব, অন্তবিধ সম্বন্ধের পর্ণাদ:লাচনা করিয়া দেখিব যে পূর্বের যোজনা বা যুক্তিতে যাহা পাওয়া গিয়াছে তাহাই পাওয়া যায়, না অন্ত আর কোনও বস্তুও পাওয়া যায়। যদি উভয় দিকে ঠিক মিল হয় এবং একই সিক্ষান্ত সম্ভব হয় তবে বৃঝা গেল যে বস্তুটির সত্য নির্দ্ধারিত হইয়াছে নচেৎ বৃঝিতে হইবে যে যোজনার কোথান্দ নিশ্চর ভুল হইয়াছে নচেৎ বৃঝিতে হইবে যে যোজনার কোথান্দ নিশ্চর ভুল হইয়াছে গর্গালোচনা হয় ত ঠিক হয় নাই। দৃষ্টান্ত স্বন্ধপ প্রথম ধরা যাউক কোনওন্ধপে ভিন্ন প্রস্বব্দারিশীদিগের সহিত যাহারা গিলিয়া আহার করে তাহাদের সহিত এই সম্বন্ধ বাহির

করা গেল, যে যাহারা গিলিয়া খায় তাহারা সকলেই জিম প্রসব করে। এখন যদি আমি ভিম্ব প্রসব করার সহিত কুমীরের কোনও সম্বন্ধ আছে কিনা তাহার বিচার করিতে যাই তবে আমাকে দেখিতে হইবে যে ডিম্ব প্রস্বের সহিত সম্বন্ধ আছে এমন আর কোনও একটা বস্ত্ৰ পাই কিনা। তথন দেখিলাম যে আমি জানি বে গিলিয়া থাওয়ার সহিত ডিম্ব প্রসবের একটা সম্বন্ধ আছে এবং যাহার। গিলিয়া খায় তাহার। দকলেই ডিম্ব প্রস্ব করে: এখন আমাকে দেখিতে হইবে যে এই গিলিয়া খাওয়ার সহিত ডিম্ব প্রসবের যেরপ সম্বন্ধ, গিলিয়া থাওয়ার সহিত ক্রমীরের ঠিক সেরপ কোনও সম্বন্ধ খুঁজিয়া পাওয়া যায় কি না; অর্থাৎ কুমীর গিলিয়া পায় কিনা? কিছুই ঠিক করিতে পারি না। কুমীর গিলিয়া খায় না চিবাইয়া খায় কে জানে। তাহাকে যেমন ডিম পাডিতেও আমরা দেখি নাই তেমনি গিলিয়া খাইতেও আমুরা দেখি নাই। যিনি পৈত্রিক প্রাণের বিনিময়ে তাহা দেখিবার স্থযোগ পাইয়াছেন তিনিও বলিতে আসিতে পারেন নাই; তবে এখন দেখিতে হইবে যে গিলিয়া খাওয়ার সহিত আর কিছুর কোনও সম্বন্ধ বাহির করা যায় কিনা, এবং সেটা কুমীরের পাওয়া যায় কিনা; দেখিতে দেখিতে দেখিলাম যে যাহাদের গালাদীর দাঁত নাই তাহারাই গিলিয়া থায়, এখন আমার দেখিতে হইবে যে যাহাদের গালাসীর দাত নাই তাহাদের সহিত কুমীরের একটা ঐরূপ সম্বন্ধ পাওয়া যায় কি না। দেখিলাম যে বান্তবিক পক্ষে কুমীরের গালাসীর দাঁত নাই, তখন এই সম্বন্ধপরস্পরার মধ্য দিয়া আমি অনায়াসে অফ্যান করিতে পারিলাম যে কুমীরও ডিম পাড়ে। এইধানেই Immediate ও Mediate inferenceএর ক্ষেত্র।

ইহার মধ্যে কাহারও মনে হইতে পারে যে সভা কি তাহ। বলিতে গিয়া বস্তুস্তা মাত্রই প্রথমে লক্ষ্য করিয়াছিলাম এখন আবার অতিরিক্ত একট সম্বন্ধ পদার্থ আনিতেছি কোথা হইতে ? কিন্তু তাঁহারা একট চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিবেন যে আমরা যথন কোনও বিষয় জানিবাৰ জন্ম বাগ্ৰ হই তথন আমৱা কোনও সম্বন্ধবিশেষের মধ্য দিয়াই তাহাকে পাইতে ইচ্ছা করি। বস্তুর সহিত আমাদের সহন্ধসংস্থাপনকেই জ্ঞান বলা যায় কাজেই আমাদের পক্ষে কোনও বিষয়ের সত্যতা সম্বন্ধে প্রশ্ন উপস্থিত হইলেই বুঝিতে ২ইবে যে তাহা বস্তুবিশেষের সহিত সমন্ধটাকেই লক্ষা কবিতেতে। একৈবাবে সম্বন্ধবিহীন কোনও বস্তব বিষয় আমরা জিজ্ঞাসাই করি না। সম্বন্ধ যেথানে নাই সেথানে আমাদের জ্ঞানও নাই। আমাদের সমস্ত জ্ঞানই কোনও না কোন সম্বন্ধকে আশ্রয় করিয়া নিষ্ণান্ত হইয়া থাকে। তবেই দেখা যাইতেছে যে সংসারের একটি বস্তুর সহিত আর একটি সম্বন্ধ এবং তাহার সহিত আর একটি সমন্ধ এবং এইরূপে সংসারের সংস্থ বস্তুই পরস্পর গাঢ় ভাবে সম্বন্ধ। যদি কোনটির সহিত কোনটির সম্বন্ধ প্রাষ্টত: না ব্রিতে পারা যায় তবে অপরের সহিত যোজনা করিয়া প্রার্থিত সম্বন্ধটি অনায়াসেই লাভ করিতে পারি। ডিম্ব

প্রসবের সহিত কুমীরের সহদ্ধ স্পষ্টতঃ বুরা যায় না বলিয়াই ভিষ্প প্রসবের সহিত গিলিয়া থাওয়ার এবং গিলিয়া থাওয়ার সহিত গালাসীর দাঁতের এবং গালাসীর দাঁতের সহিত কুমীরের তুল্য সহদ্ধ আছে জানিয়া ঝামি অনায়াসেই সহদ্ধগুলিকে যোজনা করিয়া প্রভাবিত ভিদ্ধ প্রসব ব্যাপারের সহিত কুমীরের সম্বদ্ধ সংস্থাপন করিতে পারিলাম।

তবে এই সম্বক্ষাল পর্যালোচনার সম্যে মনে রাখিতে ইইবে যে যথন আমরা প্রথম কোনও একটি সম্বন্ধ ইইতে দ্বিতীয় আর একটি সম্বন্ধ আমরা প্রথম কোনও একটি সম্বন্ধ ইইতে দ্বিতীয় আর একটি সম্বন্ধ আমিরা পাঁড়াই অর্থাং প্রথম সম্বন্ধটির দারা যথন দ্বিতীয় সম্বন্ধটির যোজনা করিলাম তথন এই যে আমার যোজিত দ্বিতীয় সম্বন্ধটি, ইহা ঠিক হইল কিনা? এবং তাহা বৃথিতে হইলে আমাকে এই বির্থম বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে যে আমি আমার নৃতনলন্ধ সম্বন্ধজ্ঞান হইতে যোজনা করিয়া আবার প্রথমকার সম্বন্ধটি পাইতে পারি কিনা; কারণ প্রথম সম্বন্ধটি হইতে যোজনা করিয়া যাদি দ্বিতীয় সম্বন্ধটিতে ঠিকমত আসিরা থাকি তবে দ্বিতীয় সম্বন্ধটি হইতেও যোজনা করিয়া প্রথম সম্বন্ধটিতে আসিতে পারিব কারণ তাহারা ত প্রক্ষার সম্বন্ধ রহিরাছে কাজেই একটা হইতে আর একটায় আদিতে পারিবে।

আর যদি দেখি যে দিতীয়টি হইতে যোজন। করিতে গেলে ঠিক প্রথমটি হইতেও পারে বা নাও হইতে পারে অথবা বাস্তবিকই আর একটাই হইয়া পড়ে তবে বুঝিতে হইবে যে আমার যোজনা করা ঠিক হয় নাই কারণ একই বস্তু কথনও একই কণে তাহার বিপরীতটি হইতে পারে না। আরও স্পষ্ট করিতে গেলে ইহাই বলিতে হইবে যে যোজনা ছারা যে ছিতীয় যোজনাটিতে আসিলাম সেটি যেন প্রথম জ্ঞানটির বিরোধী না হয়; যদি বিরোধী না হয় তাহা হইলেই বুঝিতে হইবে যে প্রথম জ্ঞানটির মধ্যেই তাহা নিহিত ছিল এবং প্রথম সম্বন্ধটি ছাড়া তাহা মূলতঃ আর কোনও স্বতন্ত্র সম্বন্ধজ্ঞান নহে। যথন বলিলাম যে, বিনা চর্বণে ভক্ষণকারীরা ডিম্ব প্রসব করে। এখানে যথনই আমি বলিয়াছি যে সমস্ত বিনা চর্বণে ভক্ষণকারীরা ডিম্ব প্রসব করে, তথনই কুমীবের ডিম্বপ্রসবকারিয় একয়প তাহারই মধ্যে পড়িয়া গিয়াছে।

কিন্তু তথাপিও কুমীর সম্বন্ধে আমার ঐ জ্ঞানটা ছিল তাই কুমীরের বিনা চর্ব্ধণে ভক্ষণকারিত্ব সম্বন্ধের মধ্য দিয়া আমি কুমীরের ছিম্ব গ্রুসবকারিত্ব গুণটির উপলব্ধি করিলাম; যে বিরাট সম্বন্ধটা কুমীরের মধ্যেও পড়িয়ছিল সে মেন আমার নিকট তিরোহিত হইয়াছিল তাই তাহাকে আমি পুনরায় যোজনা করিয়া কুল্রের মধ্য দিয়া তাহাকে লাভ করিলাম; এই যে দিতীয় উপলাভ সোট প্রথমটির বিরোধী নহে; অপেক্ষাক্কত ব্যাপকের মধ্যে যাহা ছিল ব্যাপ্যের মধ্য দিয়া তাহাই ফুটিয়াছিল; আমি চক্ষ্তে তাহা দেখিতে পাই নাই; যোজনা করিয়া বুঝিলাম। আবার যথন এই

শ্রেণীর যোজনা বা যুক্তি করি তথন একটি কোনও বৃহৎ সম্বন্ধ জ্ঞানকে তাহার তিরোহিত ক্ষপের মধ্য দিয়া চিনিয়া লইতে চেষ্টা করি। বৃহত্তের মধ্যে যে প্রকাশ ক্ষ্যের মধ্যেও সেই একই প্রকাশ। বৃহতের মধ্যে ভাহার সন্ধান কথঞিং টের পাইয়াও অনেক সময়ে কুলের মধ্যে তাহার প্রকাশ ঠিক পাই না : এবং যতক্ষণ ঠিক পাই না ততক্ষণ কৃত্ৰ কৃত্ৰই থাকে এবং বৃহৎ বৃহৎই থাকে, তাহাদের মধ্যে দকল সময়ের জন্ম থাকিলেও তাহা আমরা বুঝিতে পারি না; অথচ বৃহতের সহিত যতকণ না মিলাইতে পারা যাইতেছে ততকণ ক্ষুদ্রের জীবনের সত্যতা সংস্থাপন করাই ত্র্বট হইয়া উঠে। তাই কুমুকে বুঝিতে হইলে আমরা রহংকেই ক্ষদ্রের মধ্যে উপলাভ করিতে চেষ্টা করি, বৃহত্তের জীবনের অতিরিক্ত ক্রুদ্রের কোনও জীবন নাই। রহৎই নিজকে ক্রুদ্রের মধ্য দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন: এবং নিজেও ক্ষ্ট্রের জীবনের মধ্য দিয়াই বৃহৎ হইয়াছেন। ক্ষল্লের জীবনের সত্যতা ব্ঝিতে **इहेरनहे खामारक बृहर** जब मधा निया खात्रिर हहेरत, रमिश्ट हहेरत ट्य दृश्ख्द कीयन इट्रेंट्ड कृट्स्द कीयन त्यांक्रमा कदा यात्र किमां; এই বহং আবার তদপেকা বৃহতের তুলনার ক্ষুত্র এবং বৃহত্তরের জীবনের প্রকাশ; এইরূপ চলিতে চলিতে আমরা দেখিতে পাইক যে এক ব্রহ্মের জীবন হইতে সকলের জীবন প্রাকাশ পাইতেছে।

সেই একই বিরাটের জীবন চির জাগ্রত রহিয়াছে আর তাঁহারই তেজে কুল্রাদ্পি কুদ্রের ও জীবন প্রকাশিত হইডেছে তাঁহার জীবনের মধ্যেই সকলের জীবন আছের রহিয়াছে এবং তাঁহার জীবনের ঘারাই সকলের জীবন প্রভাময় হইয়া জয়যুক্ত হইয়া উঠিতেছে।

"ঈশাবাস্থামিদং সর্বাং য**ে কিঞ্চ জ**গতোং জগং"

প্রতি ক্ষের জীবন সেই মহানের সর্বাক্ষের সহিত ওক্তপ্রোত ভাবে জড়িত। যে যেখানে আছে সে সেইখানে থাকিয়াই তাহারই জীবনের বিকাশ সাধন করিতেছে; তাহাকে নড়াইবার যো নাই, একটিকে নড়াইতে গেলে এক্ষের সমস্ত অবরব কাঁপিয়া উঠিবে তাহার সর্বাক্ষ আসিয়া তোমার গতিরোধ করিবে, তুমি একটিকেও অন্তথা করিতে পার না, বা একটিকেও তাহার স্থান হইতে অন্তত্র সরাইতে পার না; একটি অতি ক্ষুত্রকেও সরাইতে গেলে সমস্ত বিশ্ব তোমার গতিরোধ করিতে আসিবে।

একটি ক্ষুল্রকে সরাইয়া তাহার স্থানে যখন আর একটি ক্ষুল্রকে বসাইতে চেষ্টা করিয়াছ অথবা তাহাকে অন্তথা করিতে চেষ্টা করিয়াছ তথনই দেথিবে রহতে গোলমাল উপস্থিত হইয়াছে এবং রহৎ নিজেই অন্তথা হইতে চলিয়াছে; কারণ ক্ষুল্রের মধ্য দিয়া ত রহতেরই জীবন ফ্টিয়া উঠিতেছিল, কাজেই ক্ষুল্রের জীবন অন্তথা করিতে গেলে রহতের জীবন অন্তথা হইয়া পড়িতে চায়, এবং সেই সঙ্গে তদপেকা রহৎ, তদপেকা রহৎ, এই ক্রমে মহানের সমত্ত অবয়বই বেন কাপিয়া উঠিতে থাকে। তাই এক জায়গয় সত্যের অপলাপ করিতে চলিলে সমত্ত বিশের সত্য আসিয়া তোমার

चनत्का भथ द्वांध कतिया माँ ए। रिति प्रश्न, यिनि चुगा, তিনি ক্রমশ: ছোট হইয়া আসিয়া একেবারে কুদ্র হইতেও কোদীয়ানে উপস্থিত হইয়াছেন। বরাবর ধারাবাহিক শৃত্থলাই মহত্ত কীর্ত্তন করিতেছে। যদি তিনি তাঁহাকে কেবল তাঁহার বুহতের মধ্যেই চাহিতেন, তবে আর কুদ্রের কোনও প্রয়োজনই থাকিত না, তাঁহার অনজের মধ্যেই যদি তিনি আবদ্ধ হইয়। থাকিতেন তাহা হইলে সেইথানেই তাঁহার অনস্তম্ব নষ্ট হইয়া যাইত, তাই তিনি সকল ক্ষল্লের মধ্য দিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতে করিতে এই জগতের পরম বিচিত্রতার স্ক্রন করিয়াছেন; আমর। কিন্তু অনেক সময়েই তাঁর এই বিচিত্র প্রেম ঠিক বুঝি না। তিনিই কুদ্র হইয়াছেন, তিনি আমার দারপ্রান্তে আসিয়া বাদী বাজাইয়াছেন ইহা বুঝিলেও তিনি যে কোন পথে আসিয়াছেন তাহা বুঝি না: তাই যথন তাঁহাকে আমরা দ্বারপ্রান্তে পাই তথনই গ্রহণ করিতে পারি, নচেৎ আমরা ইচ্ছা মত যে তাঁহাকে থুজিয়া পাইব তাহার আর উপায় থাকে না। কাজেই তাঁহার সহিত अर्थिमन आगात अधीन ना इरेश छांशातर आग्रुख इरेश थाटक ; আমার কাজ বুঝিয়া, আমার ব্যগ্রতা দেখিয়া আমার আবেগ দেখিয়া তিনি আজ একুঞ্জে, কাল ওকুঞ্জে, দেখা দেন বটে কিছ এই কুঞ্জরাজির মধ্য দিয়া তাঁহার প্রচ্ছন্ত সঞ্চারভূমিটা চিরগোপনই রহিয়া যায়; আমি হয়ত এক স্থানে পাইয়াই ভাবি যে এইখানেই বঝি তাঁব আরাম, তিনি বঝি এইখানেই মাত্র থাকেন।

তথন অমনি ডিনি আর এক কুঞ্চ হইতে বাঁশী বাজাইয়া উঠেন, আর ভক্ত বৈজ্ঞানিকেরা উদ্বেশিত হৃদয়ে, অসমূত বসন ভবনে, নমপদে ভাঁহার উদ্দেশে ছটিতে থাকে। তিনি তাঁহার ক্ষেত্রের মাঝে মাঝে নিজেই আড়াল তুলিয়া রাখিগাছেন এবং সেই আডালের ভিতর দিয়া আনা গোনা করিতেছেন। আমরা কথনও ব্যুনা তটে কথনও বংশীর্বে কথনও বা মাধ্বীকুঞ্জে কথনও বা আমকুঞ্জে কখনও বা দুরে কখনও বা সন্নিকটে তাঁহাকে দেখিতেছি, কিন্তু তিনি যে এক সময়েই সকল কুঞ্জে সঞ্চার করিতেছেন, যোল শত গোপিনীর সহিত যে একই নিশায় বিহার করিতেছেন তাহা বুঝিতে পারি না। যেখানে আমরা থাকি তাহারই চারিদিকের আড়ালে আমাদের দৃষ্টি অবক্ষত্ক করিয়া রাখে অথচ সেই আডালের মধ্য দিয়াই তিনি তাঁহার গোপন মিলন সার্থক করিয়া তুলিতেছেন। প্রাণ চায় যে, যেন 🕈 সকল বাধা টটিয়া যায়, যেন সকল কুঞ্জের আড়াল ছুটিয়া যায়; কিন্তু তাহা হইলে যে কুঞ্জই থাকে না। তিনি যে জানেন গোপনমিলনের কত মধুর স্বাদ, প্রেমের কত লীলাবৈচিত্র'! র্ষিক তিনি, তাই তিনি তাঁহার অবাধ সঞ্চার আমাকে েন না, তাই আমি অনিমেষনেত্রে, পুলকিত গাত্রে তাঁর বিষদ্ধার দেখিতে পাই না। যখন আমার ক্ষুদ্র কুঞ্জে তিনি আংসেন তথনই তাঁহাকে পাই, তাঁর সকল স্থানের অবাধ পদ সঞ্চার, স্বর্গ মর্ত্ত্য পাতালে তাঁর পদ সংক্রমণ উপলাভ করিতে পারি না: ভাই আমরা যদিও কোনও একটি বৃহৎকে, কোনও একটি কুলের মধ্যে উপলাত করি তথাপিও সেই বৃহৎ হইতে বৃহত্তরকে সেই বৃহৎতের মধ্যে, এবং বৃহত্তর হইতে বৃহত্তমকে বৃহত্তরের মধ্যে, এবং এই ক্রমে একেবারে ভূমা এবং মহান হইতে আরম্ভ করিয়া কুলের ভার পর্যান্ত পৌছিতে পারি নাই। সকল পথের সম্বন্ধ জানি না। সকল কুল্ল হইতে আগম নির্গমের পন্থাও বৃষ্ধি না। তিনি আরম্বত্তমপর্যান্ত ব্যাপ্ত হইয়া আছেন, তাই সমত্তই সত্তার অবম্ব এবং সত্য। তাই কোনও সত্যে যদি অপলাপ করি তবে সম্বত বিশ্ব আমাকে ক্ষিয়া দাঁড়ায়। সত্যকে আমি যে ভাবেই অবহেলা করি না কেন তাহার দও আমাকে তথনই পাইতে হইবে। ভূলে হউক, ইচ্ছায় হউক, যে তাবেই আমি সত্যকে অবহেলা করিব সত্য নৈই ভাবেই আমার গতিরোধ করিবে এবং আমাকে দও পাইতে হইবে, ভূলে করিরাছি কি ইচ্ছাপূর্বক করিয়াছি তিনি তাহা গণনা করিবেন না।

প্রাচীনেরা বলিয়াছেন যে জ্ঞানেই হউক আর অক্সানই ইউক পাপ করিলেই তাহার সাজা আছে। আমার অগ্নি
আছে কিন্তু আমি যদি তাহা না জানি এবং না জানিয়াই যদি
সেই অগ্নি না থাকিলে দেরপ ব্যবহার করিতাম সেইরপ ব্যবহার
করি এবং এইভাকে সত্যকে অবহেলা করি তবে সত্য তাহা
ভূনিবে না; জানিয়াই হাত দেই আর না জানিয়াই হাত দেই

আগ্রন হাত পুডাইবেই পুডাইবে: সে নাই ভাবিয়া আমি তাহাকে অবহেলা করিলাম বটে কিন্তু তাই বলিয়া সত্য তাহাতে অবজ্ঞাত হইবে না: তিনি তাঁহার প্রবল দাহিকা শক্তিদারা জানাইয়া দিবেন যে তিনি সেইখানে আছেন তাঁহাকে অবজ্ঞা করার কোনও অধিকার আমার নাই। সে দাহিকা শক্তি অগ্নির নিজম্ব নয়, সমগ্র বিশের হইয়া সে শক্তি কাজ করিতেছে; সে শক্তি সমস্ত বিশ্বনিয়মের দত, সে শক্তি উন্টাইলে সমস্ত বিশ্বের শক্তিই উন্টাইয়া যাইবে তাই সে শক্তি এত অপ্রতিহত, তাই তাহাকে অবজ্ঞা করা কঠিন: আমি অগ্নিকে অস্বীকার করিতে গেলে সে তাহার দাহিকা শক্তিদারা আমাকে আক্রমণ করিবে। কারণ এক আন্নি অস্বীকার করাতেই আমি সমগ্র বিশ্বের ব্যাপক নিয়ম এবং শৃঙ্খলাকে অস্বীকার করিলাম তাই সে যেন বিশ্বের প্রতিনিধি হয়ে আমাকে প্রতিরোধ করে। তার বল কত. সে বিশ্বের প্রতিনিধি, তার শক্তি অপার। সমস্ত বিশ্বের গিরিতুর্গ তার পিছনে। তার ভয় কি ? তাই বলিয়াছিলাম যে সতাকে প্রতিরোধ করিতে গেলে তার সাজা ঠিক মাসবেই আসবে। সতাকে আমি যে ভাবেই অস্বীকার করি না কেন আমাকে সেই ভাবেই বাধা দিবে এবং সেই ভাবেই আনেক স্বীকার করিরে নেবে। যেদিক দিয়াই আমি সভাকে "না" বলতে যাব সে সেই দিক দিয়াই ডেকে বলে উঠ বে যে সে "না" নয়, সে "হা"। যথন চিন্তায় আমি কোনও সভাকে অস্বীকাক

করি, তথনই আমার চিস্তার মধ্যে তোলপাড় উপস্থিত হয় এবং সতাকে অস্বীকার করার জন্ম আমার চিম্বার খেই মিলিয়ে ঠিক ক'রে উঠ তে পারি না। আমার কেবলই ভল হইতে থাকে। যে সত্যকে অম্বীকার করিতেছিলাম সেই সত্যকে যতকণ পর্যন্ত না এনে তার সিংহাসনে বসাব ততক্ষণ পর্যান্ত আমার চিন্তারাক্ষার বিপ্লব মিটিবে না। কবি গাহিয়াছিলেন "যদি কোনও দিন তোমার আসনে, আর কাহারও বসাই যতনে, চিরদিবসের হে রাজা আমার, ফিরিয়া যেও না প্রভু"। তা তিনি ফিরিয়া যান না, তিনি রাজ্যের মধ্যে চারিদিকে বিপ্লব বাধাইয়া দেন। চারিদিকে অশান্তির সৃষ্টি করেন এবং সকল বিরোধ এবং অশান্তির মধ্যে নিজের সিংহাসনে নিজকে প্রতিষ্টিত করিয়া আবার সর্বতে মঙ্গলময় শাস্তির বার্ত্ত। প্রচার করেন: এইরূপ যথন জড়ের মধ্যে সত্যকে অস্বীকার করিবে, তখন জড়ের দিক হইতেই বাগা আসিবে, তা জানিয়াই অম্বীকার কর আর না জানিয়াই অম্বীকার কর। রাজাকে না মানিলে তার সাজা আছেই : যদি বল আমি জানিতাম না যে তুমি রাজা, রাজা বলিবে আচ্ছা তাইত তোমাকে জানাইয়া দিতেছি। কে আছরে পাইক্ পেয়াদা। হাত পা বেঁধে পঁচিশ ঘা করে বেত মেরে একে বুঝিছে দে যে আমি রাজা। বেত থেলেই সে বোঝে, যে, না, একে অস্বীকার করা চলে না। একে अशोकांत्र कदरन এ व्विरम्न फिरन, এ জानिएम एएरन, मानिएम स्नरन, ষে এ রাজা। তথন সে বলে যে না তুমিই রাজা। আবার

য্থনই না মান্বে তথনই রাজশাসন উপস্থিত হবে। গ্রীমের রোদ যদি তুমি না মেনে বিনা ছাতায় ইচ্ছামত খুব খুরিয়া ফিরিয়া আদ, তবে তথনই বাড়ীতে মাথা ধরিয়া ভইয়া পড়িয়া থাকিবে। শীতের রাতের শীতল বায়ু না মেনে তথু গায় জানালা খুলে তয়ে গাকলে তার পর দিনই সকাল বেলা আদা সৈম্ববের ব্যবস্থা করতে হবে। আপাততঃ যথন মনে হইবে যে বুঝি **অমুথ ক**রল না, তথন তুমি টের পাও নাই বটে; কারণ স্পষ্টতঃ বেত্রদণ্ড না হইলে তুমি টের পাইবার ছেলে নও ; কিন্তু কিছুদিন পরেই হয় ত দেখিবে যে যত দিনের ইজারা ছিল তার পূর্ব্বেই তোমার বসত বাড়ীর উপর ক্রোকী পরোয়ানা আদিয়া উপস্থিত হইল। তুনি টেরও পাইলে না, যে কেন ক্রোকী পরোয়ানা এত হঠাৎ আদিল. কারণ কত দিনের ইজারা ছিল তাহা তোমার একেবারেই জানা ছিল না, তাহা 'রাজ বাড়ীর পাকা খাতায় লেখা ছিল, তোমার দাজা স্বরূপে রাজার হকুমে মুহুরি তার থেকে কিছু তোমাকে কমিয়ে দিল। যে ভাবেই তুমি সত্যকে অস্বীকার কর না কেন তাতেই তোমার পাপ জন্মাবে এবং তাতেই তোমাকে সাজা পেতে হবে। পূর্বতন বিশুদ্ধা**দৈ**তবাদিরা সত্যকে জ্ঞানের মধ্যে স্বীকার করিয়াছিলেন। কিন্তু জড়কে জ্ঞানের বাহিরে বলে মনে কথতেন, তারা ভারতেন যে জ্ঞানই কেবল মাত্র সত্য এবং তার এত যে ভিন্ন ভিন্ন রকমের রূপ তা সবই মিথা। জ্ঞানের উপর সব জিনিয কল্লিত হচ্ছে এবং যে গুলি কল্লিত, সে গুলিকে সভা বলা চলে না।

জ্ঞান ছাড়া আর কিছুই আমরা পাই না, তাই জ্ঞান ছাড়া আর কিছু খীকারও করা চলে না।

তুমি মনে কচে তোমার সাম্নে একটা গাছ আছে, কিছ গাছ বল্লে যেটাকে বোঝার সেটা কোনও রকমের জ্ঞান ছাড়া আর কি? তাকে ছুরে বৃঝি, তাকে দেখে বৃঝি, যে ভারেই বৃঝি না কেন, একটা বোঝা ছাড়া সেটা আর কি? দেখাও একটা জ্ঞান, ছোয়াও একটা জ্ঞান, ছোয়াও একটা জ্ঞান, ছোয়াও একটা জ্ঞান ছাড়া আর আমরা কি পাই? আমাদের কাছে আসতে হলেই যখন জ্ঞান ছাড়া আর কিছু মান্ব না; ঘর বাড়ী, মাঠ, বলে যা যা মনে হচ্চে সে সবই হচ্চে জ্ঞানের আকার, জ্ঞান ছাড়া আর কিছুই নাই, জ্ঞানের উপর ভিন্ন জ্ঞাকার চড়িয়ে চড়িয়ে, আমরা ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর স্পৃষ্টি কর্ছি। সে আকারগুলি কিছু আবার সবই মিথা ক্রিড। কারণ আকারগুলি বদলে বদলে যায়, আর যেগুলি বদলে বদলে যায় সে গুলি কখনও সত্য হইতে পারে না কারণ সত্য যা হবে তা ত আর বদ্লাবে না, সত্য বরাবর একই থাকিবে, তার কিছুতেই বদল হবার যো নাই।

এই যেমন মাটি দিরে কলসী হয়, শরা হয়, আরও কত কি হয়; এই কলসী শরাগুলি হচ্চে মাটিরই ভিন্ন ভিন্ন আকার; একটা আকার বদলে আর একটা আকার করা যায়, হাড়ী ভেঙ্গে কলমী, কলসী ভেঙ্গে শরা, কিঞ্ক এদের সকলের মধ্যেই মাটি

রয়েছে। হাড়ীই কর আর কলসীই কর আর শরাই কর তাদের সকলের মধ্যে মাটি যে থাকবেই থাকবে; মাটি ছাড়া আর জো নেই। এই মাটিটাকেই আমরা একটা আকারে বলি হাড়ী. একটা আকারে বলি কলসী: বস্তুতঃ মাটি ছাড়া যে কলসীটা কি. তাও আমরা ঠিক ববে উঠতে পারি না, আর মাটি হিসাবে দেখতে গেলে হাড়ী কল্সী স্বই এক হয়ে যায়: হাড়ী কল্সী এগুলি সব মাটিরই অবস্থা। মাটিরই ভিন্ন ভিন্ন আকার, কিন্ধ সেই সব আকারের মধ্যে কেবল মাটিই ঠিক হয়ে রয়েছে। তার ভিন্ন ভিন্ন আকারগুলো, যে আকার গুলোর জন্ম আমর। সেই একই মাটিকে একবার হাড়ী একবার কলসী বলি, সবই বদলে যাবে কিন্ত সব বদলের মধ্যে ঠিক থাকবে কেবল মাটি। হাডী ভেকে কলসীই কর আর শরাই কর মাটি ঠিক ঠিকই থাকবে, সে বদলাবে না, তাই এদের তলনায় মাটিই সত্য আর তার আকার গুলো সবই মিথা। তেমনি জ্ঞানেরই যথন সব ভিন্ন ভিন্ন আকার ও সমস্ত আকারই র্ষথন বদলে বদলে যায়, তথন তাদের মধ্যে কেবল জ্ঞানই সভা আর আকার গুলো যে একেবারেই মিখ্যা তা সহজেই বলা যেতে পারে। বইয়ের জ্ঞান হচ্ছে; টেবিলের জ্ঞান হচ্ছে, কলমের জ্ঞান হচ্ছে, সুবই হচ্চে জ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন আকার: জ্ঞান এক একট থাকে, সে জ্ঞানটার যথন একটা আকার হয়, তথন তাকে বলা यात्र वहेरात कार्न : चात्र अक्टी चाकात हल वना तान दितितन জ্ঞান তবেই জ্ঞান ঠিকই থাকল, বদলে গেল তার আকারটা, একবার ছিল বইয়ের আকার একবার হোল টেবিলের আকার. ভবেট আকারগুলিট কেবল বদলায় আর জানটা বরাবর ঠিকট থাকে: কায়েই আকারগুলো সব মিথাা আর জ্ঞানটাই কেবল ঠিক। তাই জড বলে যেটা আমরা এমন সহজে অনায়াসে বিশ্বাস করে নিয়ে ছিল্ম, সেটা জ্ঞানের চোপে একেবারে মিখ্যা হয়ে পেল। জড বলে কোন জিনিবই বইল না, যেটা জড বলে মনে হচ্চিল সেটা জড়ই নয়: কারণ জড়টা আবার কি? সেটাকে আবার কে কবে দেখেছে ? যদি বল এই যে আমি দেখছি কিছ ভেবে দেখ দেখি কি বলে ফেলে: এই কথা বলিলে যে আমি দেখেছি: যেই বলা জড আমি দেখেছি, সেই ত জ্ঞানের মধ্যেই এলে। দেখাটা ত জ্ঞানেরই প্রকারবিশেষ: তবেই এমনি করে আমাদের ইন্দ্রিয়গুলির মধ্য দিয়া যা যা আমরা পাব. সবই ত জ্ঞানের অন্তর্ভ হবে: আর ইন্দ্রিয়দের ছাড়িয়েও সেখানে আমাদের পৌছবার কোনও উপায় নাই। যে ভাবেই কোনও তথাকথিত জড়কে আমরা পেতে চাই না কেন জাকে পেতে হলে, জানার মধ্য দিয়েই পাওয়া ঘাইবে। এটা দেখিলাম ওটা স্পর্শ করিলাম, ওটা আস্বাদ করিলাম, এইরূপ যাই করি না কেন, যে কোনও ইন্দ্রিয় দারাই আমরা পেতে চাই না কেন, আমরা 'জানাকে' এডিয়ে কখনও যেতে পারব না। তবেই 'জানার' মধ্য দিয়া ছাড়া যদি আর আমাদের প্রাপ্তির উপায় না থাকে আব 'জানার' মধ্যে এলেই যদি জ্ঞান হয়ে যায় তবে আর জ্ঞান ছাড়া

কোন জিনিখকে ত মানা চলে না। তবেই কেবল মাত্র জ্ঞানই সত্য, আর সবই মিথ্যা, এই জ্ঞানের কোনও আকার নাই, সে বিভন্ধ। এর জ্ঞাতাও নাই, জ্ঞেয়ও নাই কারণ পুর্বেরই বলিয়াছি যে কেবল মাত্র জ্ঞানই সত্য; জ্ঞাতাই বল আর ক্লেয়ই বল সে ত জ্ঞানেরই রূপ, তাদের ত জ্ঞান ছাড়া স্বতন্ত্র সন্তা নাই; তাহাদের নাম যাই হউক তাহা কাজে কাজেই জ্ঞানের আকার ছাড়া আরু কিছুই নয়: তবেই এই কথাটাই সত্য হয়ে দাঁড়াল যে বিভদ্ধ, বিমল, ভেদশুন্ত অহৈত জ্ঞানই কেবল একমাত্র সত্য। সত্যই যথন মাহুষের একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিৎ, তথন সত্য বলে যেটা ঠিক্ করা যাবে, প্রাণপণ করে সেদিকে এগিয়ে পড়া উচিত; মিথ্যা গুলো ছেড়ে সত্যের দিকে দৃষ্টি রেথে তারই দিকে ছুটে যেতে পারলেই কর্ত্তব্য সাধন করা হোল; তাই যথন অদৈত ব্রহ্মবিজ্ঞান চরম সত্য বলে পূর্ব্বতনের। বুঝালেন, তখন তাঁরা প্রাণপণ করে সেই দিকেই এগিয়ে পড়তে চেষ্টা করতে লাগুলেন এবং সেটাকে জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য বলে মনে করতে লাগ্লেন; সেই সতা, সেই সার, সেই পরম, এই যাতে বোঝা যায় সেই দিকে প্রাণপণ করলেন। কোথায় সভ্য, टकाथाय ब्लान, वटल काँवा शांतन। काँग्निय मरधा यांता मनीयां তারা যথন দেখলেন যে এই সংসারের স্থখভোগ, স্থস্চ্ছিত রাজপ্রসাদ, চব্য চুয়া লেছ পেয় চতুর্বিধ ভোজন সামগ্রী, স্থকোমল তথ্যফেননিভ শ্যা, কত সরস শোভন নয়ন লোভন বস্তু আমাদের চারিদিকে ঘিরে রয়েছে, এরা কেবল বিক্ষেপের সামগ্রী এরা কেহই

ক্সান নয়, তথম তাঁরা এদের সব ছেডেছিলেন। তাঁরা যথন বুরতে লাগলেন যে ইন্দ্রিয়েরা আমাদিগকে যা দেয় ভার কিছুই সত্য নয়, এই যে এমন জ্যোৎস্বাহাসিনী যামিনী, এমন স্থামল-নীলাকলণারিণী ধরিত্রী, এমন জ্যোতিঃপঞ্জপচিতবসনা অমর দেবতা, এমন নিবিডনীলতমোবসনা রক্তনী, চৈত্তের ভ্রমর বস্তুত মাধবানিল, গ্রীমের স্থভগাবগাহ নদী-বিহার, উষার এমন আবেগমধুর আরক্তিম কপোল, সন্ধ্যার সঙ্কেতভূমিতে গোধুলির অভিসারলয়ে আলো ও ছায়ার এমন বিচিত্র মিলন, আকুল আবেগপূর্ণ বর্ষার ছল ছল জলধারা, বিগলিতপুণাবসনা ফেনভূষণা জাহ্নবী যমুনা এসমস্তই মিথা৷ মায়ের আশীর্কাদ, পিতার স্নেহ, বন্ধর সরস সম্ভাষণ, পত্নীর এমন প্রাণভরা প্রেমচম্বন, কত আবেগ, কত উৎকণ্ঠা, লাজ, ভয়, মান, অভিমান, বিরহ মিলন, কত প্রাণভর। হাসি, আর বক ফাটা রোদন, এ সমন্তই মিধ্যা: সত্য কেবল সেই জ্ঞান, তাই তাঁরা বল্লেন নেতি নেতি, এরা নয় এরা নয় এদের ছাড়। তাই বলে এদের ছাড়লেন, তপোবনে গেলেন, যোগাসনে বদলেন, নবদার বন্ধ করলেন, নিশাস রোধ করলেন যাতে বাইরের কোনও অসত্য তাঁদের স্পর্ন করতে না পারে। দেখলেন সমস্ত ক্রিয়া বন্ধ করে, একেবারে নিজিয় হয়ে, বাইরের বেগুলো "নেডি নেতি" সেওলোকে একেবারে তাডিয়ে দিয়ে, মনটাকে কোনও স্বায়গায় স্বাবদ্ধ করতে পারেন কিনা। এমনি করে তাঁরা সত্যকে যেভাবে ব্ৰেছিলেন সেই ভাবেই তাকে পাৰার জন্ম ব্যাকুল হয়ে

মায়ায় পড়লেন। যাহা হতে বিকেপ আসে, যাতে কর্মণমূলার মধ্যে পড়তে হয়, তা থেকে তাঁরা ক্রমশঃ ক্রমশঃ সরে সরে থেতে লাগ্লেন, তাঁদের নিজেদের মনের মধ্যে যে চিন্তাগুলি আসতে লাগল তাও তাঁরা যথাসাধ্য চেষ্টা করে দূর করতে লাগ লেন। কেবল দেখতে লাগ লেন চিত্ত যাতে এক জায়গায় স্থির হয়, যাতে কোনও চিন্তা না আসে। এমনি করে তাঁরা শরীর পাত করতে লাগলেন যাতে তাঁরা সভাকে যেভাবে মনে করে নিয়েছিলেন সেই ভাবেই তাকে পেতে পারেন। তাঁরা যে বীর্ঘ্যবান, মহান, তাঁদের কে রোধ করে! যা ভাল বুঝেছিলেন তাই করবেন, এক চুলও এদিক ওদিক নড়বেন না, একেবারে স্থির; স্থথভোগ, আসস্তি, ইব্রিয়লালসা, যার জন্ম আমরা সর্ববদা ব্যস্ত এসব তাঁরা ছেডে দিতে লাগলেন, সব ত্যাগ করতে লাগলেন, কেন না এইসব ক্ষুত্র জিনিষ ত্যাগ করে তাঁরা মনে করলেন যে তাঁরা আরও একটা খুব বড় জিনিষ পাবেন সেটা হচে "সত্য"। জ্ঞানকেই তাঁরা সত্য বলে বুঝেছিলেন তাই সত্যের আক্ষণে সত্যের জন্ম তাঁরা সব ছেডে দিতে লাগলেন। একদিন সভোৱ জন্ম সমস্ত জলাঞ্চলি দিয়ে সমস্ত ত্যাগ করে তাঁরা চিরকালের জন্ম ধন্ম ধন্ম হয়ে গেছেন। তারা বীর ছিলেন; অস্থি মাংস মজ্জা ভকিরে লয় পেরে খাক, भरीत जीर्न कहानावर्णव हरायाक, उत् मठारक हाज़ हरव ना। সতাকে যেমন করে হোক পেতেই হবে: সত্যের জন্ম যে মাকুর এত ত্যাগ করতে পারে তা ভারতবর্ষ ছাড়া আর কেউ কথন

দেখেছিল কিনা সন্দেহ। একি সহজ কথা ! সব ছেছে দিয়ে উধু
সত্যকে সাম্নে রেথে চিরকার দৌড়ব। এ বীরজের মহন্ত কে
ব্যাখ্যা করতে পারবে ? মাছ্মম যতদিন সত্যকে আদর করতে
জানবে, যতদিন তাদের কণ্ঠ থাক্বে ততদিন তারা তাঁদের জয় গান
সমস্ত পৃথিবীতে উদ্লেহেও গাইবেই গাইবে। তাঁদের ত্যাগদ্ম
চিরকালের জন্ম তাঁদের অমর করে রেখেছে, আমরা বলে বলে
কেবল তার পুনক্ষিক করছি মাত্র।

সত্য জিনিষটার সীনানা থেকেও নাই; এমন একটা জায়গা নাই যেগানে এসে কেউ বল্তে পারে যে আমি এখন সত্যকে বুঝে শেষ করে কেনেছি। সত্যকে যতটা ব্যাবে ততই দেখবে যে ব্যাতে পার নাই। যত সত্যকে পাবে তত সে আরও দূরে যাবে এবং যতই তুমি ছুটে যাবে, ততই সে আরও সরে যাবে, আর তুমি আরও তাকে পেতে চাবে, এমনি করে সে ক্রমশংই তোমাকে তার আপন গভীরতার মধ্যে টেনে টেনে নিয়ে যাবে। তুমি যতই যাবে ততই দেখবে যে পথের আর শেষ নাই, বরাবর পথ চলে গেছে; কোথায় যে গেছে তা সেপথই জানে আর বলে দিতে পারে। কোনও একটা কিছু দিয়ে যদি সেটাকে গণ্ডী দিয়ে দিতে পারি যে এর ওপারে আর নাই, তবে নেটা সতাই নম্ন বরং তার বিপরীতটা। যদি কোনও একটা বাঁধন দিয়ে দেখিয়ে দিতে পার্তুম যে এই পর্যন্তই সত্য তবে নিশ্রুই আমার একথা বলা হোত যে বাঁধনের ওপারে আর সার সত্য নাই, তাহলে আর সেটা

সতাই বা হোত কেমন করে। সতা যে, তাকে ত কেউ রুখে রাখতে পারবে না, যে পড়ে থাকল যার সম্বন্ধে বলতে পারলাম যে সে এই পর্যান্ত এর ওপারে আর নেই, সে সত্য হবে কেমন করে ? সে'ত সকল জামগায় নেই, যে সকল জামগায় নেই সে'ত বাধা হোল, সত্য ত তাকে উল্লন্ড্যন করে যাবে, বাধা যে সেই কেবল বাঁধা হয়ে থাকে ছোট হয়ে থাকে যাতে সত্য তাকে উল্লন্ড্যন করে যেতে পারে: সভ্য যে, তার অনিরুদ্ধ প্রসার। ভাই বলছিলাম যে এমন কেউ নেই যে বলতে পারে আমি সত্য দেখেছি, সভ্য এভটুকু। যেই বলেছে যে সভ্য এভটুকু সেই বুঝলাম যে সে সভাকে বাধার মধ্য দিয়ে দেখেছে সমস্তটা দেখে নাই। সভা তার কাছে সমস্ত অব্দের আবরণ খুলে দেয় নাই যতটুকু দেখেছে তাই নিয়েই সে বল্ছে যে আমি সত্যকে জানি সেটা অমুকটা তার প্রসার এতটা। যা যেখানে আছে সবই সত্য। সত্যকে বাদ नित्त किइतरे स्वात त्या नारे। अपन त्य वाथा, यात्क नां कि আমরা" বলি যে সে খাট, সে সভাকে কথে, সেও সভা। সভা যদি বাধাই না হতেন তবে বাধাটাই বা আসে কোথা থেকে ? বাধার বাইরেই দত্য একথা যদি বলতে যেতুম তবে সেইখানেই আমার সভাকে ঠেকিয়ে রাখা হোত, সভ্যের স্বভাবটা আমাঞ্জে বোঝবার গণ্ডীর ভিতর থেকে অনেক বাইরে গিয়ে পড়ত। বাধা যে সেও- সভ্যেরই বাধা, সে সভ্যেরই আবরণ। সভ্য নিজেকে ফোটাবার জন্ম বাধাকে নিজের গায়ের ভিতর থেকে বেরু

ক'রে দিয়েছে, তাই বাধা এদে সাম্নে দাঁড়ালেই সেখানে সত্যের প্রকাশ হয়। বাধার সাম্নেই সত্য নিজেকে একটু একটু করে নিরাবরণ নিরাভরণ করে, তাই সত্যকে খুলতে গেলেই বাধা চাই। তোমার শক্তি জন্ন তুমি খুব বড়াই করছ, লোকে জানতে পার্ছে না তোমার সামর্থ্য কত্টুকু, যেই বাধা এলো তোমার জারি জ্রি ফাক হয়ে গেল। তোমার যতটুকু সামর্থ্য সত্য ছিল তাই প্রকাশ হয়ে পড়ল। তোমার গায়ে কতটা জাের আছে ঠিক পাচ্ছ না, একটা ওজন তুলতে গেলে, ওজনটাও মাটি হতে উঠতে চার না, তুমিও চাও তাকে মাটি থেকে তুলতে; তাতেই ওজনটা তোমাকে বাধা দিতে লাগল; তোমার যতটুকু জাের তাও প্রকাশ হয়ে পড়ল। এ য়েন ছােট ছােট বিষয় নিয়ে একটা ব্রুতে চেটা করলুন তেম্নি সকল বিষয়েই কথাটা খাটবে। এম্নি যে বাধা সে বাত্তবিকই সকল সময়ে সত্যকেই ফুটিয়ে দেয়, তাই তার কাজ, তাই সেও সত্যের অবয়ব।

তাই আমাদের পূর্বভনের। যথন ভাবলেন যে আনই সত্য আর তার আকারওলো সবই মিধ্যা একেবারে সত্যের বাইরে, তথন তাঁদের একটা মন্ত তুল হোল; তাঁরা দেখতে পেলেন না ফে আকার গুলোর মধ্য দিয়েই জ্ঞান ফুটে উঠছে, আকারগুলো বাদ দিয়া তথু জ্ঞানকে খুঁজে পাওয়া যাবে না; অবস্ত একথাটা তাঁরা খুব ঠিকই বলেছিলেন যে একটা আকার বদলে আর একটা আকার হয়, কিন্ধ তাই বলে তাদের মিধ্যা বলা চলে না। জ্ঞানের

একটা আকার বাদ দিলে আর একটা আকার হয় বটে, কিন্তু জ্ঞানকে কি কথনও আমরা আকার ছাডতে দেখেছি? স্বীকার कतन्य माणित, कनमीत आकावणि शिरा हाजीत आकाव हरसरह, আবার সেটা গিয়ে হয় ত সরার আকার হবে, কিন্তু তাই বলে কি আমি একথা বলতে পারি যে মাটকে কখনও আমরা এমন অবস্থার দেপেছি যথন তার কোনও আকারই ছিল না। যথনই মাটি চিল তথনই তার কোনও না কোনও একটা আকার ছিল. একেবারে কোনও আকারই নাই এমন অবস্থায় আমরা কথনই মাটিকে দেখি নাই। জ্ঞান সম্বন্ধেও ঠিক তেমনি, একটি জ্ঞেয় গিয়ে আর একটি জেয় আদে, একটা জ্ঞাতা গিয়ে আর একটা জ্ঞাতা আদে বটে, কিন্ধ জ্ঞাতাজ্জ্যে ছাড়া ত কথনও জ্ঞানকে দেখি নাই। আমি দেখেছি বটে যে আমার বইয়ের জ্ঞানটা বদলে টেবিলের জ্ঞান হয়, কলমের জ্ঞান হয়, দোয়াতের জ্ঞান হয়, কিন্তু কিছুরই জ্ঞান হয় না এমন কি জ্ঞানের কোনও অবস্থা দেপেভি ? একটা না একটার জ্ঞান হয়ই হয়। এমন কথনই দেখা যায় না যে জ্ঞান রয়েছে অথচ তার কোনও একটা বিষয় নাই। সেই বিষয়গুলিই হল জ্ঞানের আকার। তবেই একটা আকার বদলে আর একটা আকার হয় বটে কিন্তু আকার ছাঞ্জ ত ক্ষমও জ্ঞানকে দেখি নাই, আমরা কল্পনাই করতে পারি না যে জ্ঞান আছে অথচ তার কোনও জ্ঞাতা বা জ্ঞেয় নাই: যেখানেই জ্ঞান দেখা গিয়াছে দেখানেই তাকে জ্ঞাতা ও জেয়ের সহিত

জড়িত হয়ে থাকতে দেখা গিয়েছে, তাদের ছাড়িয়ে কথনও জ্ঞানকে দেখা যায় নাই। কাজেই যদিও কোনও রকমে জোর করে কল্পনাও করতে যাই যে এমন একটা অবস্থা হতে পারে যখন ভদ্ধ জ্ঞানই থাকবে আরু কোনও জ্ঞাতাও থাকবেনা কিন্তা ক্লেয়ও থাকবেনা তা হলেও আমরা কখনই স্বীকার করতে পারব না যে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় গেলে বাকী যদি কিছু পড়ে থাকে তবে সেটাকে কোনও বক্ষে জ্ঞান বলা যেতে পারে। সেটাকে কি নাম দিবে তা জানি না, কিন্তু তাকে জ্ঞান বলতে যা বৃঝি তা বলতে পারব না। আর যদি বাস্তবিক আকারটা জ্ঞান থেকে সম্পূর্ণ বিভিন্নই হোল তবে জ্ঞানের সঙ্গে তার সঙ্গে একটা সম্পর্কই বা হোল কি করে, কে তাদের সম্পর্ক ঘটিয়ে তুল্লে। প্রাচীনদের মনেও যে একথাটা একেবারে না উঠেছিল তা নয়; খুবই উঠেছিল এবং তাঁরা জ্ঞানের আকার জিনিষ্টা যে কি তাই নিয়ে একট ব্যাতিব্যক্ত হয়ে পড়েছিলেন। শেষটা যথন আর কৃণ কিনারা পেলেন না তথন বল্লেন, বিশুদ্ধ অধৈত জ্ঞানই সতা, তাই মাত্র আমরা জানি তার আকারটা যে কি তা আমরা জানিনা তাই তাঁরা আকারটার নাম দিলেন জ্বানি না বা অবিজ্ঞা। যথন আকারটা কি ভা তারা জানি না বলেন তখন সেই দিক দিয়ে অনেকটা লেঠা তারা চ্কিয়ে দিবার চেষ্টা করতে লাগলেন। **আকারের সঙ্গে জ্ঞা**নের শখন কি জিজাসা করলে ম্পষ্ট উত্তর দিতে লাগিলেন, যে, যখন আকারটাকেই আমরা জানি না বলেছি, তথন সেই "জানি না"-

টার সম্বন্ধে যত কথাই তুমি জিজ্ঞাসা করবে তা আমি বলতে পারব না।

জানি না-সমমে সকল কথাই অনিবাচা, কাজেই "জানি না" বা অবিভার সঙ্গে জ্ঞানের যে সম্বন্ধ তাও অনির্বাচ্য। সম্বন্ধ আচে কিনা তাও বলতে পারেন না। তাই বলিতে লাগিলেন হা मश्य चाहि बहे, नाई ७ वहीं। मश्यकी यथन जानि ना ज्यन সম্বন্ধটা ঠিক কি ভুল তাও বলতে পারি না। "তত্ত্বান্তত্বাভ্যাং অনির্বাচনীয়ম্"। এই "জানি না" বা অবিভাকে তাঁরা গিলিয়া ফেলিবেন না উদ্গীরণ করিবেন তার কিছুই ঠিক করে উঠতে পারলেন না। অবিছাটাকে মিথাা বলতে লাগুলেন অথচ সেটা ছাড়া এই সমন্ত জাগতিক ভেদের উপপত্তিও করে উঠ্বার কোনও বন্দোবন্ত করে উঠতে পারলেন না। কাজেই জাগতিক সমস্ত প্রশ্নের মীমাংসার জন্ম সেই অবিছ্যাটাকে টেনে টেনে আনতে লাগ লেন এবং সেই অবিছা এবং জ্ঞান এই চুটার সহযোগেই এই সমস্ত জাগতিক ভেদ ঘটে উঠছে এটা বোঝাতে চেষ্টা করতে লাগলেন। জ্বগৎকে মিথ্যাই বলুন আর যাই বলুন এটাতো মানতেই হোল যে এর মধ্যে একটা কাষ্য কারণের শৃন্ধলা আছে একটা নিয়ম আছে, অথচ সে নিয়মটা, তাঁরা যেটাকে শত্য বলেছেন সেটা দারা ঘটিয়ে উঠাতে পারলেন না, কাজেই সেই নিয়মটাকে খাটিয়ে তোলার জন্ত যে শক্তিটা দরকার সে শক্তিটাকে ও তাঁদের মানতে হোল এবং সে শক্তিটাকে ঐ "জানি না" বা অবিভার হাড়ে চাপিরে দিয়ে বলেন ওটার নাম মায়াশক্তি। এবং এই দলে দলেই যে অবিভাটা পর্বের একট অভাবাত্মক বা negative গোছের ছিল সেটাও যেন ক্রমশ: positive বা ভাবাত্মক হয়ে উঠল। আগে যেন অবিছাটাকে কতকটা এই ভাবে বলা হোত যে সে যেন "জানার" বাইরের একটা কিছু। জ্ঞান যেটা, সভ্য যেটা, সেটা নয়: আর একটা কিছু, কি তা জানা নাই, কাজেই এরকম ভাবের বোঝাটা যেন কতকটা negative রকমের ছিল। ক্রমশ: সেই অবিঘাটা একটা ভাবাত্মক positive শক্তি হয়ে দাঁডাল। আর সে শক্তিটার সহিত জ্ঞানের সহযোগে. জ্ঞানের সঙ্গে, তার সংক্রমণে যেন এই বছধা বিচিত্র জগৎ ফুটে উঠ্ব। সভ্যকে তাঁরা স্পষ্টতঃ স্বীকার করতে পারেন নাই। কিন্তু সভ্য এক রকম করে তাকে স্বীকার করিয়ে নিয়েছে দে ছাড়ে নাই; না মানতে গিয়েও তাকে ব্রন্ধের বা সত্যের সমানই একটা সত্তা দিতে হয়েছে। এমন কি শেষে এ পর্যান্তও বলেছেন যে মায়াটা ব্রন্ধের বা জ্ঞানেরই শক্তি। এই যে বন্ধ বা জ্ঞান. তিনি মায়া ছাড়িয়ে থাকলেও মায়াকে ছাড়া ফুটতে পারেন নাই। মায়ার মধ্য দিয়েই তাঁকে থেতে হয়েছে এবং এই মায়ার মধ্য দিয়েই বহুণা বিচিত্র জগৎ ফুটে উঠেছে। তিনি যে আমার কাছে প্রকাশ হবেন তাও এই মানার মধ্য দিয়াই। আর এই মায়াটাও যখন তাঁরই শক্তি, তখন তাঁর থেকে

এটা একেবারে ভিন্ন হলে তাঁর সঙ্গে সম্পর্কেই বা আসে কি করে তাকে বাধাই বা দেয় কি করে। ত্রন্ধ বা সভ্যকে একেবারে পরিনিম্পন্ন, নিক্সিয়, তটম্ব ও নিশ্চল বলতে গিয়েই এত গোল বেধে গেল। সভা যে ক্রিয়াম্বরূপ ডিনি যে নিজকে ফোটাতে ফোটাতেই যাচ্ছেন এ কথাটা না বুঝে তাঁকে একেবারে নিশ্চল বলে যেই একেবারে স্থির করে ধরা গেল, তথনই তার যে বান্তবিক স্থাপ, তার যে সেই চল স্বভাব সেটা কথে দাঁডাল। কথে দাঁড়িয়ে, কোনও রকম না কোনও রকম করে তাঁদের মুখ দিয়েই সে তাকে মানিয়ে নিলে। স্পষ্টতঃ তাকে দেখতে পেলে, স্পষ্টতঃ তাকে মানলে অনেক গোলমালের হাত থেকে বাঁচা যেত, কিছ তিনি যখন দেখলেন যে তাঁকে স্পষ্টতঃ মানা হোল না, তথন তিনি ভাবলেন যে স্পষ্টতঃ না মানিলেও তোমাকে দিয়ে আমি মানিমে নেবই নেব, ছাড়ব না এবং এক ভাবে না এক ভাবে সেই ভাঁকে মানতেই হোল। কিছু এতেও তিনি ছাডলেন না যতদিন **৺৪ করে তিনি না মানিয়ে নিতে পারবেন ততদিন তিনি** ছাড়বেনও না। তাই তিনি এর পরেই রামান্তভের ভিতর দিয়ে বলালেন যে, মায়াটা মিথা৷ নয়, তাঁরই শক্তি৷ জীব জড়জুগু **এবং क्षेत्रत এই সমন্তই সেই क्षेत्रत,** জीব ও জড়জগং क्षेत्रसङ्ग्रह অবয়ৰ বা দেহ। জীবও সত্য, জড়ও সত্য, ঈশব্ৰও সত্য। সত্যবন্ধ বলতে কোনটাই বাদ দেওয়া চলবে না। যেমন বেল বলতে তার খোসা তার বীচি সবগুলে। জড়িয়েই বলা যায়, কোনটাকে বাদ দেওয়া যায় না, তেমনি সত্য বলতে কোনটাকে वाम (मुख्या हमारव ना। कीव. कफ. क्षेत्रत এ ममछ निरम्रहे छिनि। কিন্তু এর মধ্যে একটা দোষ রয়ে গেল এই, যে, এখানেও সভাকে বান্তবিক ক্রিয়া স্বরূপের মধ্যে দেখা হোল না। ঈশব যেন একটা সিদ্ধ পরিনিম্পন্ন নিক্ষন বস্তুর মতনই র'য়ে গেল, এবং তার অবয়ব গুলোও যেন কাটা কাটা বকমে যে যার জায়গায় নিশ্চল হয়ে র'য়ে গেল, তিনিই যে ফুটে এই সব হয়েছেন, এবং আপনার চেষ্টায় ফুটতে ফুটতেই চলেছেন, কাজেই তিনি যে গুণের মধ্য দিয়ে ফুটে সপ্তণ হলেও নিশুল, রামান্তজ যেন তা ঠিক বুঝে উঠতে পারেন নি। সত্যকে যা তিনি দেখেছেন তার মধ্যেই এনে আটক করে ফেললেন। তিনি তাঁর দেবতাকে দগুণ বলেই বঝলেন, এবং তার গুণগুলি আমরা গুণে উঠতে পারি না ব'লে 'অসংখ্যে কল্যাণ গুণগণ' এই বলে তাঁর মহন্ত বোঝাবার চেষ্টা করলেন: কিন্তু অনস্তকে আমার গুণতে পারা না পারা দিয়ে তাঁর অনমতের নির্ণয় করব এটা যে একটা নিতাম ছাত গড়া উপায়। আমি যে কত কল ! আমি একটা জায়গায় দাঁড়িয়ে তাঁর একটা ইয়তা বা কল্পনা করে উঠতে পারব না সেটা আর একটা বেশী কথ। কি ? আমি একটা জিনিষ গুণে উঠতে পারব না বলেই কি সেটার অনস্তত্ত প্রমাণ হয়ে গেল ? তার স্বভাব থেকে যদি ভার অনম্ভন্ধ না বের করা যায়, যদি এটা না বোঝান যায় তাঁর হা যথার্থ স্থরূপ তা কল্পনা করতে গেলেই তাঁকে কোনও জায়গায়

বেদে রাখা চলে না তা না হ'লে ত তাঁর জ্বনন্ত কছুই বোঝান গেল না। আমি বৃঝতে পারি না সেইটুকুই যে জ্বনন্তের পরিমাণ, সে অনস্ক ত জামার হুর্জনতার ভারেই নিপীড়িত হয়ে রয়েছে। যার স্বাভাবিক সবলতা নাই, যে আমারই তুলনায় সবল, সে'ত প্রায় আমারই মতন হুর্জন, কাজেই এধানে দেখা যাইতেছে যে সত্যকে বড় কর্তে গিয়েও বড় করা যায় নাই সে সঙ্কৃতিত হয়ে র'য়েছে। যে সমন্ত থণ্ডের মধ্য দিয়ে সে নিজকে ফুটিয়েছে সে বেন তাদেরই ভারে খাট হয়েছে। সত্যের বাত্তবিক স্কর্জপ না বৃঝতে পেরে তাকে কেবল মাত্র সগুণ বলে ধরা গেছে বলেই এত মৃদ্ধিন। সত্যকে যেন পঙ্কু করে রাখা হয়েছে কাজেই তাকে যেখানে রাখা গিয়েছে সেখান থেকে তাকে না সরালে তার আর উঠে হেঁটে বেড়াবার যো থাকবে না। রামামুদ্ধ তাকে এই সমন্ত ভেদের মধ্যে, সগুণের মধ্যে রাখলেন আর সেও সেইখানেই র'যে গেল।

সে যে সপ্তপথের গণ্ডী ছাড়িয়ে যাবে তা সে পারলনা তার মধ্যেই র'য়ে গেল। কাজেই বাস্তবিক সভ্যের সন্ধান হোল না বামান্ত্রক এটা ঠিক ধরে ছিলেন যে যা কিছু দেখছি তা সাক্ষেত্রক অব্যব তা সমস্তই সত্য। তারা মিথ্যা নয়। কিন্তু এটা তিনি বুঝে উঠতে পারলেননা যে কেমন করে তারা সত্য হোল। বাস্তবিক তত্ত্বের দিকে তিনি যে অনেকটা এগিয়েছিলেন সে কথা কিছুতেই অধীকার করা যেতে পারেনা; অচিৎ, চিং এবং ঈশ্বর

তিনটিই তাঁর বিভাগ, এতে যেন মনে হয় এরা সৰ জাঁর অবয়ব হলেও তার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা। আর নতা বে নে এ তিনটি निराहे। रान अक्षा चानि, अक्षा मधा, चात अक्षा चनक। কিন্তু এই ভাবের কল্পনায় একটা এই লোম রয়ে গেল যে অন্ত বলে যেটাকে কল্পনা করা গেল, সেটা সেই খানেই র'লে গেল, ভার স্বার তাকে ছাড়িয়ে যাবার উপায় থাকল না। কাজেই সে যেন সেখানে এমন একটা বাধার মধ্যে এসে পড়ল যার থেকে সে সহক্ষে উঠতে পারবে না। সেই খানেই তার একট গোল বেখে গেল। সে যে সকল গুলির মধ্যে এমন করে আনা গোনা করবে যাতে তার কোনও জারগাকেই আদি কি মধ্য বলার যো থাকবেনা, সেটি আর ঘটে উঠতে পারলনা। কাজেই তাঁর স্বাভাবিক অনস্তমটুকু আর থাকলনা, তাঁর অনস্তম্ব যেন ধার করা অনস্তম্ম হয়ে পড়ল, আমারই কল্পনার চক্ষে অনন্ত হোল। কাজেই তিনি আমারই গঞ্চীর মধ্যে পড়ে থেকে আমারই মতন ছোট হয়ে পডলেন। তাই রামাম্বজের মধ্য দিয়ে তিনি তাঁকে ঠিক ফোটাতে না পেরে শ্রীক প্রভৃতি পরবর্ত্তী বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের মধ্য দিয়া ও পরিশেষে মহাপ্রভ চৈতস্থদেবের মধ্য দিয়ে আপনাকে কোটাতে চেষ্টা করলেন। তাঁর অচিন্তা দৈতাবৈতের মধ্যে, তিনি সতাকে দৈত কি অংছত, এর একটার মধ্যেও নির্ব্বাচন করা ধায়না এই পরম সার কথাটি জগংকে ভানিয়ে দিলেন। তিনি বুঝালেন না যে সতা দৈতও বটে, এবং অদৈতও বটে ; কোনও একটার মধ্যে

সভাকে রূথে রাথা যায়ন।। ছৈতের মধ্যে রূথতে গেলে সে অবৈতের মধ্যে গিয়ে পড়ে আর অবৈতের মধ্যে রুখতে গেলে সে ছৈতের মধ্যে এসে পড়ে। বৈষ্ণব সিদ্ধান্তের মধ্যেও এই অসীম ও সদীমেরই মিলনের কথাটি নানা রদে রহস্তময় হ'রে র'য়েছে। একই অছয় থেকে রাধাক্রফ বেরিয়ে এসেছেন, এবং তাঁদেরই রাস্যাত্রায় ব্রন্ধক্ষ ভরপুর। ব্যক্ত অব্যক্তের কি অন্তত মিলন। "পততি পতত্তে বিচলিত পত্তে", রাধিকা ক্লফেরই অপেকা করেন: কৃষ্ণও কুঞ্জে কুঞ্জে রাধিকারই প্রেম ভিকা করিয়া বেডান। কুঞ্জে কুঞ্জে তিনি বাঁশী বাজান, আর ঘরে ঘরে গোপিকারা সমস্ত গৃহকাযের মধ্যে ব্যাকুল হয়ে পড়ে। যেই তাঁর বাঁশী বজে, অমনি তারা "চমকিত মন চকিত আবেণ" হয়ে দাঁডিয়ে যায়। তাদের মন কোণায় উধাও হয়ে যায়, কলের মতন কাষ করিতে থাকে, পদে পদে ভুল হইতে থাকে। তানকুষ্কম দিয়া কাজল পরিতে হায়, আর কাজলের কালি স্তর্নে মাথাইয়া ফেলে। তারপর মঞ্জল বঞ্জল বনপথে ক্লফ্ষ্সলিলা যমুনায় জলবিহার। গোপিকারা তাঁকে প্রাণ ভরে ভাল বালে, কিন্তু তথনও যেন নিরলন্ধার নিরাভরণ হইতে প্রস্তুত নয়, তাই তিনি তাঁদের বস্ত্র কাড়িয়া লইলেন, সব লজ্জাভ: কেডে নিয়ে যেন তাদের অস্করক করে নিলেন: তার পর আর ্ড্রন্ড বলিব। প্রতি নিশায় রাস আর ঝুলন—হত বলিব আর ফুরাইবেনা। ইহার তত্ত্ব ভাল করিয়া বলিতে গেলে পুথক প্রয়াদের প্রয়োজন, তাই এঁথানে কেবল কথাটার নির্দেশ মাত্রই করিয়া গেলাম। তাই বলিতেছিলাম যে সত্যকে না মানিলেও সে কোনও রকমে মানাইয়া লইবে, লাভের মধ্যে কেবল সাজা পাইতে হইবে। তাই যথন সত্যকে আমরা দার্শনিক তত্ত্বের মধ্যে স্বীকার করি নাই, তথন সে আমাদের দার্শনিক তত্ত্বের মধ্যেই নানারূপ বিশ্বব ঘটিয়ে দিয়ে আপনাকে মানিয়ে নিতে লাগ্ল এবং তারই ফলে ভিন্ন ভিন্ন দার্শনিকবাদও দাড়াতে লাগল।

দার্শনিক হিসাবে গত্যের ধারণা অহুসারেই তাঁহাদের বাহিরের ব্যবহারিক জীবন তাঁরা চালিয়েছিলেন। কাফেই এটা যদি স্বীকার করা যায় যে দার্শনিক তত্ত্ব হিসাবে ঠিক সত্যকে করানা করা হয় নাই এবং তার যথার্থ স্বভাবের দিকে দৃষ্টি না রাথাতে তাকে অবজ্ঞাই করা হয়েছে তবে এটাও স্বীকার করতে হবে যে সেই দার্শনিক তত্ত্ব হিসাবে বাহিরে যে ভাবে জীবন কাটান গিয়াছে তাতেও সত্যকে অবহেলা করা হয়েছে, অপলাপ করা হয়েছে। দার্শনিক মতের মধ্যে অস্বীকার করাতে দার্শনিক মতের বিপ্লব ঘটে উঠাছল আর প্রকৃতির সহিত বান্তবিক ব্যবহারের সমন্ত্ব তাকে স্বীকার না করাতে বাহিরের বিপ্লব ঘটে উঠাল। তাঁরা জড়কে না মেনে বনে গেলেন, সেথানে নিরিবিলর মধ্যে যোগাসনে বসে নবভার ক্লম্ক করে থালি জ্ঞানকেই উপলন্ধি করতে চেষ্টা করতে লাগলেন; স্বড়ের মধ্য দিয়েও যে সত্যাই কুটে উঠাছে, জড়ও বে সত্যেই অবয়ব তা তাঁরা স্বীকার কর্লেন না। কাজেই দেশে জড় বিজ্ঞানের চর্চচাও বন্ধ হয়ে গেল, ইতিহাস, ভূগোল, গণিত, যুদ্ধ

প্রভৃতি সমস্তই তির্ম্বত হইতে লাগিল। মাঝে মাঝে কচিৎ কথন কেউ কেউ তাদের চর্চচা ক'রত মাত্র। কাজেই দেশে তাদের সঞ্চার ক্রমশঃ বন্ধ হ'য়ে আসতে লাগল, এবং বিদেশীয়েরা যখন সেই সব বিজ্ঞানের বলে এসে আমাদিগকে আক্রমণ করতে লাগল তথন আর আমরা পথ খুঁজে পেলাম না। যে বিদেশীয় এনেছে সেই ভারতবর্ধকে হটিয়েছে। কেন হটিয়েছে 

কারণ বিদেশীয়েরা জড়কে সত্য বলে মনে করতেন, এবং জড় শক্তির দিকে লক্ষ্য রাখতেন; আমাদের দেশের মনীষিরা জডের মধ্যে তাকে মানতেন না, তাই জড় শক্তির দিকে দৃষ্টিও তাঁদের ছিলনা। সভ্যের একটা দিক আঁরা দেখেন নাই, একটা দিককে ভার। অস্বীকার করে ছিলেন, তাঁরা জ্ঞানের মধ্যেই সত্যকে মেনে ছিলেন জডের মধ্যে সত্যকে দেখতে পারেন নাই: কিন্তু সত্য তা অনবে क्न, তাকে यिनिक मिरव गांना इव नाई तम तमई मिक मिरवहे আক্রমণ আরম্ভ ক'র্ন। যে বিদেশীয় আসিতে লাগিল সেই আসিয়া ভারত জয় করিতে লাগিল। আমর। তাহাদের অধীন হইয়া পড়াতে আমাদের শরীর ক্ষীণ ও ভঙ্ক হইয়া পড়িতে লাগিল, শরীরের তুর্বলতা ক্রমশঃ মনের মধ্যে সংক্রমিত হইতে লাগিল : কারণ সত্য হচে জ্ঞান এবং জড় এই ছুইকে নিয়ে; তা তুমি 🎨 টাকে বাদ দিয়ে একটাকে নিয়ে যতই বাড়াতে চাও পারবে না। তোমার শরীরটাকে একেবারে অবহেলা করে কেবল যদি মনটাকেই বাড়াতে চাও, তবে ফল হবে এই যে কিছুকাল বাড়িয়ে আর শেষে

পারবেনা, মনও জীর্ণ হয়ে আস্বে, কারণ শরীর ও মন একত্র প্রথিত তাই তুমি একদিকে মনকে বাড়াতে চেষ্টা করলেও আর একদিকে ' হ হ শব্দে ক্রমে চর্ব্বলতা প্রবেশ করতে আরম্ভ করবে, কাষেই মনও ক্রমশঃ তুর্বল হয়ে পড়াব। অনেকের হয়ত ছান্দোগ্য উপনিষ্দের গল্পটা মনে আছে যে পনের দিন না খাওয়ার পর খেতকেতৃকে ষখন তার পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন, শেতকেতু একটা কথাও বলতে পার্লেন না; অথচ তার সমস্ত বেদ ইতিপূর্ব্বে কণ্ঠস্থ ছিল। তার দেহের চুর্বলতা এসে তার মনকে আঁকডে ধরে ছিল তাই তিনি উত্তর করতে পারলেন না। এখানেও ঠিক সেই রকম হ'য়ে পড়ল। জড়ের দিকে আক্রমণের ফলে যেই শরীর জীর্ণ হয়ে পড়তে লাগল, অমনি তাদের এত যে জ্ঞান তৃষ্ণা তাও যেন কোখা থেকে লোপ পেয়ে যেতে লাগল। আর আক্রমণের উপর আক্রমণ. আমাদিগের সাম্নে সকল সময়েই এই কথাটা জানিয়ে দিতে লাগুল যে আমরা ভূল করেছি, জড়ও সতা; তাকে অবহেলা করা যায় না, এবং করাও উচিত না। যতদিন পধ্যন্ত না আমরা এটা বুকিতে পারি ততদিন পর্যান্ত ধাকার উপর ধাকা আমাদের উপর আসতেই থাক্বে। নিপীড়নে নিপীড়নে কড় আমাদিগকে বুঝিয়ে দেবেন যে তিনি আছেন, তাকে হেলা করে ঠেলে ফেল্লে তিনি ষাবার দ্বিনিষ ন'ন; তাকে অস্বীকার করতে গেলেও তাকে স্বীকার করতে হবে। তাই আজ বিদেশীয়দিগের অতুল জড়বিজ্ঞান আমাদিগকে উপহাস করে বলেছে, 'কি হে আমাকে ভোমরা

অম্বীকার করেছিলে, কিন্তু ভাই বলে কি আমি অম্বীকৃত হয়ে থাকব যারা আমাদের কোলে তলে নিলে আমরা তাদের কাছে গেছি. আর তোমরা আমাদের স্বীকার কর নাই বলিয়া তোমাদের আজ এই দুর্গতি।' সত্য বাস্তবিক এমনি করে বাধার মধ্য দিয়া নিছকে সঙ্কচিত ভাবে প্রকাশ করে আবার সেই বাধাটিকে পার হয়ে গিয়ে নিজকে আর একট প্রশন্ত ভাবে প্রকাশ করে। এমনি করেই চলতে থাকে। বাধার পর বাধা এবং প্রতি বাধায়ই একট একট করিয়া নিজকে প্রকাশ: কোন বাধাই ভাকে বেঁধে রাখতে পারে না। সকল বাধাই সে অতিক্রম করে এবং প্রতি অতিক্রমণেই সে দেখিয়ে দেয় যে সে সতা, তাকে কেউ ঠেকিয়ে বাধা দিয়ে রাখতে পারবে না। সতা এবং বাধা এ ছটা জিনিষ বে একেবারেই ভিন্ন, তা নয়। বাধা যে, সেও একরপ সত্যেরই স্বন্ধ। সত্যকে তুমি যেখান থেকেই দেখ না কেন, তুমি দেখতে পাবে যে বাধা তার শরীরের সঙ্গে লুকিয়ে রয়েছে। সত্যের যেখানে যতটা প্রকাশ, তার মধ্যের বাধাও ঠিক ততটুকু। কারণ যতটা তার প্রকাশ ততটার মধ্যেই সে আবদ্ধ হয়ে রয়েছে. বাঁধ পড়ে গিয়েছে। একদিক দিয়ে দেখলে যাকে সত্য বলে দেখব 🕸 র এক দিয়ে দেখতে গেলে তাকেই বাধা বলে দেখ্ব।

তাই প্রকাশের দিক্ দিয়ে এবং বাধার দিক্ দিয়ে এই ছুইদিক্ দিয়ে না দেখলে সত্যাকে ঠিক বুঝে উঠা যায় না। একটা জিনিষ বুঝাতে হলেই, সেটা কি, ভাও যেমন বুঝাতে হয়, তেমনি সেটা

্যে কি নয় তাও বুঝতে হয়। তবে জিনিষ্টা ৰোঝা যায়। इपिक पिरव ना नुबाल किनिवडीडे त्वाका इव ना। छाडे ইংরাজীতে বলে differentiation না হলে, knowledgeই হয় না। সত্যকে তুমি যেখানেই ধর না কেন দেখবে যে সে তার বাধার দক্ষে যুক্ত হয়ে র'য়েছে। দত্যের স্বভাবই এই যে দে আপনাকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ ফোটাতে ফোটাতে যাবে: আর এই জগং যা দেখচি সমত্তই হচ্চে সত্যের স্বন্ধপ। তাই জগতের যে ুন্তরে, যে জায়গায়, যতই আমরা হাত দিই না কেন, **আমরা দেখতে** পাব যে তার দক্ষে বাধা জড়িয়ে র'য়েছে; কারণ সকল জায়গাতেই আমর। সত্যের প্রকাশ দেখতে পাই। চারিদিকে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভাবে আমরা একই সত্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ দেখতে পাচ্ছি। সেই প্রকাশের সঙ্গে দলে যে এত ভেদ এবং বৈচিত্র্য র'য়েছে, তাহাতেই আমাদের কাছে সত্যের প্রকাশের একটা পরিমাণ বুঝিয়ে দিচ্ছে, এবং সেই জন্মই আমরা সেগুলিকে সত্যের বাধা বলি। সত্য সকল সময়েই এওলি ছাড়িয়ে উঠুতে চায়, কারণ সভাকে সকল সময়েই চনতে হবে, কোনও জায়গাতে এসে থেমে গেলেই তার হার হোল, সে সত্য হোতে পারল না ; তাই সত্য তার শরীরের সঙ্গে এমনি করেই বাধাকে জড়িয়ে নিয়েছে. যে সে তার নিজের অমরছের সঙ্গে সঙ্গে সেই বাধাকেও অমর করে রেখেছে। সেই বিরাট্থেকে যদি আমর। আরম্ভ করি তবে দেখতে পাব যে সেই বিরাটের সভাবা সভাও যতটুকু, ভার

বাধাও ঠিক ততটুকু। সে সত্যটাও যেমন তথন পরিক্তির পথে চলেছে, তার বাধাটাও তেমনি সঙ্গে সঙ্গে ক্ষং পরিক্ট হ'তে আরম্ভ করেছে। সত্যও বাধাকে অতিক্রম করিতে লাগ্ল এবং বাধাও তার নৃতন নৃতন মৃত্তিতে সত্যকে কথে কথে দাড়াতে লাগ্ল, আর হটে হটে যেতে লাগ্ল, আবার আসতে লাগ্ল, আবার হটতে লাগ্ল। এমনি করে বাধা ও সত্যের সংগ্রামে সত্যেরই মহিমা জয়মুক্ত হয়ে উঠতে লাগ্ল, তিনিই বছধা বিচিত্র হয়ে উঠতে লাগ্লন।

একটা কোনও বস্তুকে যদি আমরা মনে মনে বিশ্লেষ করে দেখি তা হলে আমরা দেখতে পাব যে তার মধ্যে সভাটা বা প্রকাশটা যে তার চারিদিকে কতগুলো বাধা নিয়ে আছে তা স্পষ্টতঃ সেইভাবে আমরা চোথে দেখুতে পাই না। তার হয় ত কোনও একটা রূপ আছে, অনেকগুলো গুণ আছে, একটা আয়তন আছে, একটা গুলন আছে ইত্যাদি ইত্যাদি আরও কত কি আছে সে গুলিই আমাদের চোথে পড়ে। এই যে বস্তুটির রূপ, তার গুণ, তার আয়তন, তার পরিমাণ বলে আমরা যা যা বৃক্তে পারচি সেগুলি সবই হোল বস্তুটা ভিন্ন রেকমে বাড়তে চেটা করেছিল, আর তার প্রত্যেক চেটার সন্দে সন্দে আবার চেটার অম্বর্জণ বাধাও ছিল। বস্তুটি বাধাগুলি অভিক্রম করতে চেরে অরে অরে যেনন যেমন অভি-বাধাগুলি অভিক্রম করতে চেরে অরে অরে যেনন যেমন অভি-বাধাগুলি অভিক্রম করতে চেরে অরে অরে যেনন যেমন অভি-

ক্রম করেছে, তেমন তেমন আবার আবার ঘন ঘন বাধা এদেছে এবং সেই ভিন্ন ভিন্ন স্তারের বাধার সঙ্গে সঙ্গে ঠেকে ঠেকে বহুধা বিচিত্র হয়ে উঠেছে। যতই কোনও জিনিষকে উত্তরোজ্য বিচিত্ৰ হতে দেখা যায় ততই জানা যায় যে সে বাধার ভিতর দিয়ে তত বেশী এগিয়েছে। যে যত বাধার ভিতর দিয়ে এগিয়েছে বাধার দক্ষে বিরোধে বিরোধে তাকে ততই আপ-নাকে খুলে দিতে হয়েছে, বিচিত্র হতে হয়েছে। সভ্য তাঁর নিজেরই দেহের মধ্যে বাধাকে রেখে দিয়েছেন, তাই তিনি সকল সময়েই বাধার সঙ্গে বিরোধে আপনাকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ সার্থক করে তুল্ছেন। সত্যের স্বভাবই এ নয় যে তিনি কোথাও স্থির হয়ে থাকতে পারেন। তিনি ক্রিয়াস্রোতের পরমার্থ সম্পত্তি, তাই তাঁকে আমরা যে অবস্থায়ই পেতে চাই না কেন, যে অবস্থায়ই আমরা তাকে স্পর্শ করতে চাই না কেন, আমরা দেখতে পাব যে সেই অবস্থাতেই তাঁর নিজের কাছে নিজের একটা অসম্পূর্ণতা রয়ে গেছে, খানিকটা যেন পেতে বাকী রয়ে গেছে। যদি বল যে তা হোতে পারে না, সত্যের সঞ্চার পথে এমন একটা অবস্থা পাওয়া যেতে পারে যেখানে তার যা কিছু পাওয়া বাকী ছিল তা সমস্ত পাওয়া হয়ে গেছে, তবে আমি বলব যে সে হ'তে পারে না কারণ ভাহলে সত্য এসে সেই জায়গায় থমকে দাঁভিয়ে যাবে, ভাতে তার স্বভাব নষ্ট হয়ে যাবে। ভবে যদি কোনও থানে এমন একটা আছে বলতে চাও যেখানে সত্যের

যা কিছ পাওয়া বাকী ছিল তা তার পাওয়া হয়ে গেছে তবে সেটা কেবল সত্যের নিজের স্বরূপের মধ্যেই পাওয়া বেতে পারে। সত্য -সকল থানে সকল সঞ্চারে কোন সময়ই নিজকে ছাড়িয়ে যায় না। কারণ তিনি ছাড়া আর কিছুই নাই তিনি ছাড়া যা থাকতে পারে বলে ভাব বে সেটা তাঁর বাধা, তা সে বাধাটাও তার নিজেরই স্বন্ধপ। তাই সভ্য তাঁর সকল রকমের প্রচারের মধ্যে তার নিজের স্বরূপকে ছাডিয়ে যান না। এই যে জগংটা তিনি হথে রয়েছেন, এ কি উপায়ে ? তিনি নিজকে সঙ্কোচ করে করে এক রকম হয়ে রয়েছেন ক্রন্যে ক্রমে একটু একটু করে নিজকে বের করেছেন এবং তা হ'তেই জগতের বস্তুজাত এমন বিচিত্র হয়ে রয়েছে। এই যে স্তরে স্তরে সন্ধাচে সন্ধোচে প্রকাশ করেছেন, এর প্রত্যেক স্তরেই তাঁর একটা অবস্থা পাওয়া এবং একটা অবেকানা পাওয়া ছিল। যেটানা পাওয়া ছিল সেইটার উদ্দেশেই, যেটা পাওয়া ছিল সেটা ছুটেছিল, এবং তথন সেই<sup>\*</sup>না পাওয়াটাই ছিল তার বাধা। সত্য যথন সেই বাধাটা পার হ'বার জন্ম ছুটল, তথন সেই বাধাটা এসে সত্যেরই শরীরে প্রবেশ করে তাকে পথ ছেড়ে দিল, এবং আবার তথাক সত্যের ভিতর থেকে একটা নৃতন আকার নিমে এসে তাকে রুখে ধরল এবং আবার সভ্যের সঙ্গে তার সঙ্গম হল। এমনি করে में विविध राष्ट्र छेठरनन, महामहिमभय राष्ट्र छेठरनन ।

এই যে কথাটা বল্লুম, যে সত্য যে কোনও অবস্থাতেই থাকুক

না কেন, সেই অবস্থাতেই তার একটা অলব আছে, যেটা না ক্রি তথনও তার কাছে লব্ববা, এবং যেটা না কি হচ্ছে তার বাধা। এই কথাটা বৃষতে গেলে আমাদিগকে এই দেখতে হবে বে, সেই যিনি পূর্ণ, যিনি অনন্ত, যিনি এই সব খণ্ড এবং কৃষ্ণ হয়েছেন, তাঁর পকে, এই কুদ্রগুলি, এই যে আমরা এত অপূর্ণ এবং খণ্ড, আমরাই তাঁর পক্ষে অপ্রাপ্ত আমরাই তাঁর পক্ষে লক্ষ্য তাই তাঁর জীবনের আমরাই বাধা। আমরা তাঁরই মধ্যে ছিলাম এবং তিনি যে এত বেড়ে চলেছেন সেও আমাদেরই শক্তিতে। আমরাই ছিলাম তাঁর অপ্রাপ্ত, আমরাই ছিলাম তাঁর পক্ষে লব্ব্বা, আমরাই ছিলাম তার অঙ্গের বাধা স্বরূপে। তাই তিনি বরাবর ছুটতে ছুটতে, ক্রমশা ক্রমশা বড়র বড়র মধ্য দিয়া এসে, ক্রমশা ছোট হয়ে হয়ে আদতে লাগলেন। বিরাট হতে আরম্ভ ক'রে ধাপে ধাপে নামতে এসে আমাতে পৌছালেন, কল হলেন, খণ্ড হলেন। খণ্ড হয়েই তিনি দেখলেন যে তাঁর পূর্ণের মধ্যে, বিরাটের মধ্যে যে বাধাটা খণ্ডের দিক দিয়ে প্রকাশ পাচ্ছিল, এবং যেটা তাঁকে এতদিন ক্রমশ: ক্রমশ: নামিয়ে এনে এনে খণ্ডে পৌছে দিয়েছিল, দেই বাধাটাই তাঁর খণ্ডের মধ্যে আবার অনস্তের দিক एएक श्रकान भाष्क् यदः ४७८क नर्समारे व्यनस्ट होन्छ। অস্তের কাছে অনস্ত যেমন অনস্ত, অনস্তের কাছেও অস্ত তেমনই অনস্ত। তাই অস্থ যেমন অনস্তেব দিকে ছুটে যেতে চায়, অনস্তও তেমনি অন্তের কাছে ছুটে নেমে আসে। আগে অনন্ত ছুটে নেমে

এদে অন্ত হয়ে দীড়াল, তথন অন্তের জন্ম হল, তারপর অনন্ত আবার তাঁর অনন্তের দিক্ থেকে অন্তকে ভাক্তে লাগলেন টান্তে লাগ্লেন। তথন অন্ত তার অভাব, তার দৈন্ত, তার অপূর্ণতা ব্রতে পারল। সে মনে করতে লাগল যে আমি যদি অনন্ত থেকেই এসে থাকি তবে আমার মধ্যেও ত সেই অনন্তই রয়েছেন। তবে আমি কেননা অনন্ত হতে পারব, আমার অনন্ত হওয়াই চাই, তথন সে প্রাণপণ করে ছোটে। যে অনন্ত থেকে এসেছে সেই অনন্তই তথন তার বাধা হয়ে দাঁড়ায় এবং তথন সে ক্রমশং ক্রমশং সেই বাধাকে অতিক্রম করে অনন্তের মধ্যে কিরে যায়, এবং এই যাতায়াতের দ্বারাই অনন্ত তাঁর নিজের স্বরপকে নিজের মধ্যে লাভু করেন।

এখন একটা কথা বলতে হয় এই, যে, ভূমা যখন ক্রমশঃ ছোটর মধ্য দিয়া এসে একেবারে ছোটতে পৌছিল, সে পর্যন্তের সংক্ষিপ্ত ইতিহাসের একটা মোটাম্টি বিবরণ আমাদের আন্দাজ করে নিতে হবে। ভূমার বিকাশের কোনও একটা জায়গায় ধর humanity বা মানবজাতি। এখন এই মানবজাতির মশে যে সভ্যটা নিভৃত হয়ে রয়েছে, মানব সমাজের মধ্যে তার ও নাবাণা ল্রাফিত হয়ে রয়েছে। অর্থাৎ যেই আমরা ভানিলাম যে মানব জাতি বলে একটা সভ্য ফুটেছে, সেই ফোটার সক্ষে সঙ্গে এটাও ফুটে উঠে যে সেই মানবজাতিটা মানব সমাজ নয়। যতই বড়র দিকে যাবে ততই দেখ্বে যেন সেটা ক্রমশং ভোমার কাছে

এक्ट्रे धक्ट्रे खम्महे वाल मान इत्य, जात त्यरे अक्ट्रे धक्ट्रे करत त्तरम चान्दर त्नहे तमध्दर द कमनः नव च्नाहे हत छेई एह। যুক্তকণ মানবজাতির মধ্যে ভাবা যাইভেছিল তভক্ত বেন দেটা কিছুই বুঝিতেছিলাম না। যেই সমাজের মধ্যে এলেম সেই ्रमधनाम त्य है। **এ जिनिय**ही। चानकृति त्वां यात्र वर्षे । **अहेन्न** ক্রমশঃ এমশঃ আমরা যথন এলে ব্যক্তিতে প্রবাস, তথন দেখলাম যে তার মধ্যে ক্রমশ: ক্রমশ: স্বই স্পষ্ট হয়ে আসছে। মানব कांचित्र मधा निया (म यथन कृटि डिर्ज हिन, तम त्यन मतन करनेहिन, যে সে যে কি পদার্থ তা যেন সে বুঝে উঠতে পারে নাই। সে জানিয়ে দিতে পারে নাই যে সে কি। তাহার মধ্যে যে সতাট লকিয়েছিল সেটা যে সত্য, তার যে প্রসার সমস্ত বিশ্ব ব্যেপে রয়েছে তা সে মোটেই বোঝাতে পার্ছিল না। তাই সে ক্রমশঃ তার मर्स्य (यहा जल्लाहे हिन, यहा नक्किन, यहा वांशा हिन, সেটাকে ক্রমশ: ক্রমশ: ফোটাতে চেষ্টা করতে লাগ্ল, এবং একট্ট করে ফোটাতেও লাগ্ল, এবং তার চেষ্টার ফলেই সমাজ জেগে উঠ্ল; সমাজের সঙ্গে সঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন মানব সম্প্রদায় ফুটে উঠ্ল; এবং তার মধ্যে ধীরে ধীরে ব্যক্তিজীবনগুলি জেগে উঠ্তে লাগুল। সেই বিরাটই ক্রমশ: প্রদারিত হতে হতে কুল্লে এসে পৌছেচেন। কারন বিরাটের আর বিরাটের দিকে ত বাড়বার কোন উপায় নাই। তাঁর যত সঙ্কোচ, যত বাধা, সেই সুবই হচ্ছে ক্ষুদ্রের দিকে। বিরাট ত বিরাট হয়েই আছে, তার যা কিছু বাকী সে হচ্ছে কুলের

দিকে। বিরাটকে যদি বাড়তে হয় ত তাকে সেই ক্ষুদ্রের দিকেই বাড়তে হবে। সেই দিকেই তার যত সঙ্গোচ। তাই সভা ব্রহ্ম যখন দেখলেন যে তিনি সেই এক বৃহৎই হয়ে আছেন, সেদিকে আর এগুবার কোনও পথ নাই, তথন তিনি ভেঙ্গে বিধা হলেন। তদৈক্ষত বহস্তাম। এমনি করে নিজকে আরও আরও ভেঙ্কে ভেঙ্গে ক্রমশং ক্ষ্রেতে, ব্যক্তিতে এসে পৌছেচেন। এই যে একটার পর আর একটা এসেছে, এগুলোকে যেন সব আলাদা আলাদা মনে করা হয় না। এরা সব ছাড়া ছাড়া নয়, এদের মধ্যে পরম্পরের খুব একটা গাঢ় সম্বন্ধ আছে। এরা সকলেই একই সত্যের প্রকাশ। যেটা সক্ষৃতিত ছিল সেটাই ক্রমশঃ ক্রমশঃ ফুটতর হয়ে উঠ্ছে; স্পষ্টতর হয়ে উঠ্ছে। কাজেই একটার পর যে আর একটা বিকাশ আসছে, সেটা তারই বিকাশ, একটা আলাদা কিছু নয়; একটার অবস্থার মধ্যে যেটা খুব স্পট্ছিল না, থুব স্ফুট ছিল না, আর একটা অবস্থার মধ্যে সেইটেই ক্ট হয়ে উঠ্ছে। যেমন একটা বীজ থেকে ক্রমে ক্রমে গাছ হয়, তথন এটা আমাদিগকে বুঝতে হয় যে এই গাছের ষত তাৎপর্যা সমস্তই বীজের মধ্যে ছিল। বীজের পর অঙ্কর, অন্করের পর চারা ইত্যাদি যত যত অবস্থা, তারা সব আলাদা ার, একই বীজের ক্রমশঃ ক্রমশঃ বিকাশ এবং প্রকাশ; এক বীজের মধ্যেই সমস্ত অবস্থা গুলি সন্তুচিত হয়েছিল, ক্রমশঃ ক্রমশঃ সংস্কাচগুলো সরে যেতে লাগ্ল এবং ক্রমশঃ ক্রমশঃ ভিন্ন ভিন্ন

অবহা গুলি বেরিয়ে পড়তে লাগ্ল বীজটাই ক্রমণ: তেকে তেকে বহু হয়ে, প্রসারিত হয়ে, বিচিত্র হয়ে, নিজকে ব্রিয়ে কেবার চেটা করছে যে দে এক। তেমনি যথন বল্লাম যে মানবজাতির সত্যটা তাকে তেকে ক্রমণ: সমাজ, জাতি, সম্প্রদায় এবং ব্যক্তির মধ্য দিয়ে প্রকাশ করছে, তথন যেন আমরা না ব্রি যে সমাজ, জাতি সম্প্রদায় প্রস্তুতির যেগুলির নাম করা গেল, সেগুলি মানবজাতি ছাড়া আর কিছু বা মানবজাতির থেকে ভিন্ন। মানবজাতির মধ্যে নিভৃতে যে সত্যটা ছিল, যেটি নাকি ত্রম্থ মানবজাতি বলে আমরা ব্যক্তাম না, সেই সত্যটিই তাকে ফুটিয়ে উঠিয়ে বছ করেছে। বছ করার জন্ম, ক্রমণ: বিকাশের জন্ম, আপনাকে একবার সমাজ বলে ব্রিয়েছে, একবার ছয় ত ব্যক্তি বলে ব্রিয়েছে,

মানবজাতির সামনে যে লক্ষাট ছিল, এদেরও সামনে কাষে কাষেই সেই একই লক্ষ্য রয়েছে এবং সেই একই লক্ষ্য এদের সকলের মধ্য দিরে বহুবা বিভিন্ন হয়ে ফুটে উঠছে। মানবজাতিট, যেটা থেকে আমরা রওয়ানা হয়ে এলুম, সেটির মধ্যে যে সভ্য ছিল, সেটাকেই কোটাভে এরা চেষ্টা করছে এবং এরা এসেছেও এই জন্তেই; তাই এদের সকলের সামনেই সেই লক্ষ্য রয়েছে। এরা ভিন্ন :হয়ে মানবজাতি থেকে বেরিয়ে এসেছে বটে, কিন্তু তাকে ব্রিয়ে দিবে, আবার মুরে তাতেই যাবে। সভ্যের স্বভাবই

এই যে তিনি ফুটতে ফুটতে, বাড়তে বাড়তে, খুরে আবার তাতেই ফিরে এসে দেখিয়ে দেন যে ভিনি ছাড়া আর কিছুই নাই: যেখানেই যাও সেইখানেই তাঁকে দেখতে পাওয়া যাবে। ভাই বলচিলাম মানবজাতিটির মধ্যে যে লক্ষাট দাঁজিয়ে রয়েছে সমাজে জীবনেও সেই লক্ষাটি দাঁড়িয়ে আছে এবং সেইটেই কাজ করছে। নমাজ যে ফুট্ছে, সমাজ যে চল্ছে, তার জীবনীশক্তি এর মধ্যে রয়ে গেছে। এরই জোরে সমাব্দ ছোটে। তাই যদি কেউ জিজ্ঞাসা করে, সমাজ জীবনের কর্ত্তব্য কি ? তবে বলতে হবে যে মানবজাতির ভিতরকার সত্যটিকে ফুটিয়ে তোলাই তার কর্ত্তব্য : কারণ সেইটেই সে করছে। কর্ত্তব্য মানে, যেটা করতে হবে। কি করতে হবে ? যেটা করছ অথচ করা হয় নাই ; যেটা তোমার পক্ষে করা স্বাভাবিক। অনেক সময় **অনেকে হ**য়ত বলবেন যে সেইটাকেই কর্ত্তব্য বল্ব, যেটা হচ্চে উচিত। কিন্তু উচিত বল্তে কি বুঝি? যেটা স্বাভাবিক সেইটাই ত হচ্চে উচিত। কে একথা বলবে যে যেটা স্বাভাকি নয় সেইটেই হচ্চে উচিত ? যেটা স্বাভাবিক নয় দেন ত হবেই না, কারণ স্বভাব ত ক্থন ওলটাতে পারে না। "সভাবনাশাৎ স্বরূপ-নাশগ্রসঙ্গা। স্বভাব 😕 াতে গেলে বস্তুটাই উন্টে যায়। তাই স্বভাব যেটা, সেটা ংবেই হবে, এবং কাষে কাষেই উচিত হতেও সেইটেই হতে পারে। তাই যথন বলি সমাজের কর্ত্তব্য, তথন বুঝব, যে যেটা সমাজ করছে, ইচ্ছায় হোক, অনিচ্ছায় হোক সকল সময় সে ষেটা করছে বা

্যেটা করতে হচ্ছে। সুমাজ কি করছে, কিসের জন্ত মে গাড়িয়ে ররেছে, কি তার লক্ষ্য, কোনদিকে তার গতি, যদি ভেবে বেশি তা হলে বঝ তে পারব যে মানবজাতির মধ্যে যে সভাটা ছিল, বে কল্যাণটা ছিল, সেইটেই হচ্ছে তার লক্ষ্য, সেইটেই হচ্ছে তার উদ্দেশ্য, সেই দিকেই সে ছুটে চলেছে। এক মানবজাতিই নিজের তত্তটাকে বোঝবার জন্ম নানা সমাজে বিভক্ত হয়েছেন। কাষেই সকলকে জাঁরই অভিব্যক্তি বোঝাবার জন্ম চেষ্টা করতে হবে। কর্ত্তব্যটা কাহারও ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না; এখানে ইচ্ছা থাক বা না থাক করতেই হবে, বাধ্য করে করাবে। সকল সমাজ মিলে মানবছাতির তত্তীকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ বোঝাবে। সকলের মধ্যে যে স্বাধীনভাটা দেখতে পাচ্ছি, সেটাও তাঁরই সত্যের প্রকাশের একটি অন। তাই আপাততঃ হয়ত দেখ তে পারি যে মানবজাতির মধ্যে যে বাধাটা ছিল, যেটার জন্ম সে ভাল করে ফুটতে পারে নাই, যেটার জন্ম ভার নিজের দেহটাকে এত বিভক্ত করে নিজকে ফোটাতে হচ্ছে, সেই বাধাটা হয়ত কোনও সমাজের মধ্যে বেশী রকম বেরিয়ে পড়ল, সে হয়ত সত্যের যানকে, তার বিকাশকে, রূথে দাঁড়াতে এল, তথন বৃষ্ধতে হবে যে সেই সমাজের তথন পাপ হল। সে তাঁকে কথ তে গেল। কিছু তা কি কথ তে পারে ? সে যে হয়েছেই তাঁকে সাহায্য করতে, তাকে তাঁর সাহায্য क्रांटरे रत ; किन्न म य ऋष माज़ान, जाक मिरा माहाया रूख কেমন করে, বরং প্রতিকৃলতাই হতে চলল। কিন্তু তা ত হবার

যো নাই। সে কি করে তাঁর প্রতিকুলতা করবে ? তাই হয়· ভার রোখ কমে যাবে, সে ভার ভুল বুঝুতে পারবে এবং তাঁর পথে চলবে; নয় তার শক্তি কমে যাবে, সে হুর্বল হয়ে যাবে-তার অধংপতন হবে। তথন তার বল কমে যাওয়াতে, তার রোখে আর তাঁর যানের কোনও ক্ষতি হবে না। আর যারা তাঁর যান, তাঁর অভিপ্রায় মেনে নিয়েছে, তাঁর উদ্দেশ্যের সঙ্গে জীবন বেঁধে দিয়েছে, তাদের বল বেড়ে উঠবে, আর সেই বন্ধিত বলের মামনে যারা তাঁকে রুথ তে গিয়েছিল, তারা চুর্বল হয়ে ভেঙ্গে ভেঙ্গে পড়বে। সত্যকে বাধা দিলেই তার সাজা আছে, এবং শে সাজা কাউকে বসে গবেষণা করে বিধান করতে হয় না : সত্যের নিজের নিয়মেই সে সাজার বিধান হয়ে যায়। যিনি ইচ্ছা করে সতোর ইচ্ছার সঙ্গে, তাঁর কাযের সঙ্গে, তাঁর গতির সঙ্গে, নিজকে भिनित्य मित्वन, भिनित्य मित्वन, ठाँत जात त्कान कृत्य, कष्ट रन्हे, কোনও সাজাও নাই। বেশ অমায়াসে তিনি চলিয়া যাইবেন। আরু যিনি তাঁহাকে বাধা দিতে আসিবেন, তিনি ত বাধা দিয়া রাখিতে পারিবেনই না, বরং তাঁর নিজের হাড় চরমার হয়ে যাবে। ভিনি যদি দাঁডিয়ে উঠে সভাকে সাহায্য করতে না পারেন ভবে সত্য তাকে পেডে ফেলে তার উপর দিয়ে তার গাড়ী হাঁকিয়ে যাবে, আর, ফলে তার হাড় গোড় গুলো চুরমার হয়ে যাবে। তাই বলচিলাম যে, কোনও সমাজ যদি মানবজাতির মধ্যে যে তত্তটি নিগৃতভাবে অক্সাক্ত সমাজের মধ্য দিয়া ফুটিয়া উঠিতেছিল, সেটির

বিক্ল্বাচরণ করে, বা সেটকে চাপিয়া রাখিতে চায়, বা ভার প্রদারকে রোধ করিবার চেষ্টা করে, ভবে তাহাকে হটিয়া ঘাইতে হইবে, তাহাকে অধঃপতিত হইতে হইবে, এবং যাহার গড়ি বান্তবিক সভ্যের গতিকে সাহায্য করিতেছে তাহার কাছে প্রদালন্ত হইতে হইবে। সেই জন্ত আমরা অনেক সময় দেখি যে, পুর্বেষ যে সমত সমাজ ধুব বড় ছিল, সেগুলি অনেক সময়ে কালক্রমে অধংপতিত হইয়া যায়। কেন যায় সেটা যদি আমরা বাস্তবিক বুরতে চেষ্টা করি, তবে দেখতে পাব যে পৃথিবীর সকল সমাজ-গুলিকে কখনও আমরা এক সময়ে তুল্যরূপে উন্নত দেখি নাই। এক সময়ে হয়ত কতকগুলা খুব উন্নত হয়ে আছে, এবং আর কতকগুলা হয়ত থুবই নীচু হয়ে আছে। এতগুলা ভিন্ন ভিন্ন সমাজের আবশ্যকতা কি তা যদি আমরা বিবেচনা করিয়া দেখিতে যাই তাহা হইলে দেখিতে পাইব, যে তারা যেন সব ভিন্ন ভিন্ন অবয়ব, এবং তাদের এক একটি অবয়ব দিয়ে সত্যের এক একটি শক্তি প্রকাশ পাচ্ছে। একটি শক্তি যুখন একটি অঁবয়ৰ দিয়ে ফুটে বাহির হোল, তথন অপর অবয়ব গুলির মধ্য দিয়ে সে শক্তির কোনও সাহায্য হইতেছে না. ( কারণ তাহাদের মধ্য দিয়ে পরে অক্সবিধ শক্তি আবিভূতি হবে এবং অক্তবিধ উপায়ে তাহারা সত্যের মহাযানের সাহায্য করিবে ), ভাই তারা তথন তুর্মল এবং নীচু হয়ে পাকে, আর তথন যাদের দারা সত্য বাস্তবিক সার্থক হচ্ছিল, তারা বলীয়ান্ হয়ে উঠে। কালক্রমে র্যথন সভ্যের যে দিক্টি ফুটে

উঠ ছিল, সেটা ছাড়া যদি আরও কোনও দিকে তাঁর ফোটবার আবশ্যক হয়, তথন হয়ত অন্ত সমাজগুলোতে সে দিক্টা ফোটাবার माहाया हत्र, এবং मछा मिट्टे मिक् मिर्च फूटि উঠেन ; व्याद रय खल्म দিয়ে পূর্বে ফুটছিলেন, সে গুলো সভ্যের এই নৃতন বিকাশের मृत्य मार्क निष्कालत वस्नाए भारत ना कारारे जाता नीह रहा পড়ে, আর তাদের উপর দিয়ে দ'লে গিয়ে নৃতনেরা জয়লাভ করে। যদি পূর্বের পূর্বের সমাজগুলি ঠিক সত্যকে ধরতে পেরে তাঁর দলে নিজেদের মিশিয়ে দিতে পারত, তা হলে তারা সঙ্গে সঙ্গে, নিজেদের পরিবর্ত্তনও করতে পারত। সত্যের সঙ্গে যদি মিশিয়ে দিতে পারত, তা হলে নিজেদের ইচ্ছামত কোনও জায়গায় দাঁড়িয়ে থাক্তনা, কোনওটাকে নিজস্ব মনে করে সেটাকেই খুব বেশী মায়া করে ধরে রাখ ত না, সত্যের সঙ্গে সঙ্গে নিজেদের চেঁডে দিত, কাজেই তাদের অধঃপতনও হতে পারত না। সত্যের যথন কোনও বিকাশ তাদের মধ্য দিয়ে ফুটে উঠ্ছিল, তথন সত্যেরই গৌরবে মহীয়ান হয়েও তারা হয়ত বঝ তেই পারলে না যে তা সতোরই গৌরব, তাই তারা সেই (भोतविर्धादक निष्कत वर्त मतन कवरन ; अवः मछा यथन छ। নুতন রকম বিকাশ নিয়ে আর একদিকে ফুটতে লাগলেন তথন তারা তাকে সত্যেরই বিকাশ বলে হয়ত চিন্তেই পারল না; তাই তারা তাঁর গতিরোধ করতে গেল, এবং নিজের সত্যের এই নুতন আহ্বানের দিকে একটুও দৃষ্টিপাত কর্লনা, কাঠ হয়ে তারা

বেখানে দাঁড়িয়ে ছিল সেধানেই দাঁড়িয়ে রইল। ভারা ভাব্ল আমরা উন্নত, এই যেটায় আমরা আছি, বেটা হচ্ছে আমাদের উন্নতি, এটা আমাদেরই নিজস্ব। এই হোল তাদের অহন্বার। এই হোল তাদের মিথা। এই মিখা দিয়ে তারা সত্যকে বাধা দিতে গেল। সত্যের নৃতন আহ্বাদের দিকে একটু নজরও কর্লেনা। তাই তারা সত্যের নিয়মে পড়ে গেল; আর নৃতনের কীর্ত্তি-বৈজয়ন্তী আকাশে উক্তীয়মান হ'য়ে উঠল।

এই বেমন সমাজের কথা বলা গেল, ব্যক্তি সম্বন্ধেও এই একই কথা বল্তে হ'বে। ব্যক্তি হচ্ছে সমাজ-জীবনের প্রকাশ। সমাজ আপনার মধ্যে আপনি প্রকাশ হতে পার্ছিল না, তাই বছধা বিভিন্ন হয়ে, ব্যক্তি হয়ে নিজকে প্রকাশ কর্তে চেষ্টা কর্তে লাগ্ল। সমাজের মধ্যে যেটা সঙ্কুচিত ছিল, ব্যক্তিদের মধ্য দিয়ে সেইটেই প্রকাশ করে নিজে পরিক্টি হবার চেষ্টা কর্বে চেষ্টা করেল। যে সত্যটি সমাজ জীবনের মধ্য দিয়া ফুটিয়া উঠিতে চেষ্টা করিতেছিল, সেই সত্যটিই ব্যক্তির মধ্য দিয়া ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। সমাজ-জীবনের মধ্যে যে সত্যটি নিভ্ত হইয়াছিল, তাহা যেন নিজকে ঠিক করিয়া বুঝাইবার জন্মই পুনরায় পরিক্ট ইইয়া, ব্যক্তি হইয়া দেখা দিল। কাষেই সমাজ-জীবনের সত্যকে উচ্ করিয়া ধরা, তাকেই ফুটাইয়া উঠাইবার চেষ্টা করাই ব্যক্তি জীবনের একমাজ লক্ষ্য হইয়া দাঁড়াইল। ব্যক্তি সর্বাদ তার লক্ষের মধ্যে সমাজ-জীবনকেই দেখিতেছে। মহান্ সত্য তার

কাছে সমাজ-জীবনের মধ্য দিয়াই আসিতেছে, এবং সেও মহান সতাকে সমাজ-জীবনের মধ্য দিয়াই সার্থক করিয়া চলিতেচে। সমাজ-জীবন ছাড়া তার কোনও প্রাণ নাই। সে তাহার বুকের মধ্যে যে রণন লাভ করিতেছে, তাহা সমাজের অহুরণন। যে মহানু সত্যকে আমরা মানবজাতির মধ্যে দেখিয়াছি, সেই মহান সভাই সমাজের মধ্য দিয়া আমার মধ্যে ধ্বনিত হইতেছে, এবং সার্থকতা লাভ করিতেছে। সমাজ পালন করিতে যাইয়া আমি শেই মানবীয় মহাস্তাকেই পালন করিতেছি। স্মাজকে বাধা দিতে গেলে আমি সেই মহানু সত্যকেই বাধা দিতে গেলাম, তাই সেই মহান্ সত্যের বলে, সমাজ আমাকে শান্তি দিবে। যে বাণী সমাজের মধ্য দিয়া আমার মধ্যে ফুটিয়া উঠিতেছে সেই বাণীকে মানিয়া চলাই আমার কর্ত্তব্য ; সেই বাণীর সঙ্গে আমাকে মিশাইয়া দিলেই, মিলাইয়া দিলেই আমার সার্থকতা। সমাজের वांगी जामात्र मध्य निया मर्जना ध्वनिष्ठ इट्टेया जामाटक मर्जना আমার পথ দেখাইয়া দিতেছে, আমাকে সর্বাদা পথ মিলাইয়া লইতে বলিতেছে, আমাকে সর্বাদা বলিয়া দিতেছে, এই সত্যের উদ্দেশ্য, এই সমাজের গতি। আমি যদি সে গতির সহিত আমাকে না মিশাই, তবে যে আমার সত্যকেই রোধ করা ইইবে. এবং সত্যকে রোধ করিলে যে সাজা হয় তাহা হইতেও আমি অব্যাহতি পাইব না। সমাজের গতি আমি রোধ করিতে গেলে আমিই দুর্বল হইয়া পড়িব, আর সমগ্র বলবান সমাজ সতেজে

আমার বুকের পাজরের উপর দিয়া জগলাথের মহারথ, মহাঘোষে, মহোলাদে টানিয়া बहेश यहित, जात চারিদিকের বংশীধানির সহিত আমার রোদনধ্বনি তার কীণ তার মিলাইয়া দি**বে।** চারিদিকের গগনম্পর্শী ধৃলিপটলের এক মৃষ্টি ধৃলি, হয়ত, আমার রক্তে আর অঞ্জলে সিক্ত হইয়া জগন্নাথের রুপচক্রের পাদ-সম্বন্ধনা করিবে। আমিকে? আমিত সমাজ-জীবনের অমুরণন মাত্র সমাজ-জীবনের কাজ তার নিয়ত গতিতে চলিয়াচে। সমা<del>জ</del> দেবতা যে ভাবে চলিবেন, যে নিয়মাম্বদারে ভার গতি তিনি ঘুরাইবেন, যে অমুসারে তাঁহার মহাযান তিনি প্রবর্ত্তিত করিবেন. তাহা তাঁহারই হৃদয়ের মধ্যে স্পন্দিত হইতেছে। তাঁহার বুকের মধ্যে আমার বৃক রহিয়াছে, তাই তাঁহার বৃক্তের পরিস্পন্দন আসিয়া আমার বুকের মধ্যে ধড়াস ধড়াস করিয়া প্রতি কার্যোর সময় আমার কর্ত্তর নির্দেশ করিয়া দেয়। আমরা চলিত কথার যাহাকে বিবেক বলি সেটা কি ? সেটা কেবল সেই সমাজ-জীবনের অমুরণন মাত্র। সমাজের প্রতি অবয়বের মধ্যে সে ধ্বনি স্পলিত হচ্ছে, এবং আমাদিগকে দেখিয়ে দিচ্ছে যে, কোন দিকে আমাদের যেতে হবে। এই অহুরণনের মূলে দেখতে পাব যে একটা সার্ব্বভৌম ভাব লুকানো রয়েছে। এত যে মুটে, এত যে চাষা, কিছুমাত্র লেখাপড়া শেখেনি, উহাকে জিজ্ঞানা কর, এটা করা ভাল কি মন্দ; জিজ্ঞাসা কর, চুরি করা উচিত কিনা, দেখিও ও তোমাকে ঠিক উত্তর দিয়া দিবে। তুমিও যেমন বোঝ চুরি

করা পাপ, ও লোকটিও ঠিক তেমনি করে বোঝে যে চুরি করা খারাগ। কেমন করিয়া বলতে পারে ? ও ত তোমার মতন কোনও শিক্ষা পায় নাই। তবে কেমন করিয়া বলে ? তাইত বলি, যে একথা বলবার জন্ম উহার কোনও বিষয়ে শিক্ষার প্রয়োজন रत्र नारे। **ममाकरे जाशांक जाशांत आकात्म, वाग्रुट**, कत्म रेरा निथारेग्राष्ट्र। ममारक क्या গ্রহণ করিবার সঙ্গে সঙ্গে, সমাজ তাহাকে সমাজ-গতি নির্ণয় করিয়া তাহার সহিত তাহার নিজেকে মিলাইয়া লইবার উপায় শিখাইয়া দিয়াছেন। তাই তার এবিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। হয়ত ঘটনাটা গোলমেলে রকমের হোলে, বৃদ্ধিদার। ঠিক করতে পারে না, যে কি ঘটনাট। ঘটেছিল এবং কোন দিকে কি বলবার আছে; কিন্তু সেটা একবার ঠিক হোরে গেলে. উচিত অমুচিতটা ঠিক হোতে তার আবে দেরী লাগে না। এটা হচ্ছে সত্যের বাণী সমাজের ভিতর দিয়ে, তার মধ্য দিয়ে সার্থক হয়ে চলেছে। কয়েই ইহা সার্বভৌম এবং ইহাকে কেহ ঠেকাইয়া রাখিতে পারেন না। ইনি সকলের মধ্য দিয়ে ফুটে উঠে বলে দিচ্ছেন, যে সত্যের এই পথ, এই পথে চল, এদিক ওদিক বাঁকিয়া চলিলেই তাঁহাকে বাধা দেওয়া হইতেতে এবং সেইজন্ম সাজাও পাইবে। সভাের এই বাণীর ভিতর দিয়ে প্রত্যেক নর নারীর স্থদয়ে স্বদয়ে সত্যের বিশ্বজনীন নিয়মের মঙ্গল-জ্যোতি স্থারিত হয়ে উঠ্ছে, আর মাহারকে আহ্বান করছে, এই দিকে এম, এই দিকে এম। সত্যপ্রাণ মহামতি Kant, সত্যেক

এই বাণী উপলন্ধি করেছিলেন। তিনি বুবেছিলেন, যে এই যে মাছ্যবের প্রাণের মধ্যে কি জেগে ওঠে, কি পরিক্ষান্ধিত হতে থাকে, কি যেন তাকে জোরে বলে দের, এই দিকে এস, এই দিকে, এ সভ্যেরই বাণী। এই যে কি এক ঝারার সকল মাছ্যবের মধ্যে জেগে উঠে, তালে তালে বেজে ওঠে, মাহ্যকে সভ্যের পথে কল্যাণের পথে ধাবিত করে, ইহা সত্যেরই মহাবাণী। আর কিছুকে মান্নে আমাদের পরমার্থ লাভ হবে না, আমাদের কর্ত্তব্য করাও হবে না। এই সত্যের নির্মকেই আমাদের প্রাণের প্রাণ্ড হবে রাখ্তে হবে, এরই নির্দেশ অন্থ্যারে আমাদিগকে চল্তে হবে।

ফরাসী বিপ্লবের সময় প্রভাক মান্ন্র মনে করিত যে তার বাজিগত বৃদ্ধি, বিছা, ইচ্ছা, স্থথ, ঘৃঃধ ছাড়া সংসারে খুব বড় সার বা সত্য বলে কোনও জিনিব নাই। রাজাকে কাটিয়া ফেলিরা তাহারা দেশে অরাজকতা আনিল, বিপ্লব ও অশান্তিতে দেশ পূর্ণ করিয়া ফেলিন। ব্যক্তিস্থাধীনতা ও ব্যক্তিশক্তি ছাড়া, অন্ত সমস্ত শক্তির মূলে কুঠারাঘাত করিবে, এই ছিল তাদের অভিপ্রায়। ব্যক্তিশক্তি ও রাজশক্তির কোনও সামস্ত্রশ্য না করিয়া, শুধু রাজশক্তিধ্বংস করিয়া সেই আসনে ব্যক্তিশক্তিকে বসাইতে উল্লোগী হইল। ব্যক্তিশক্তিকে শাসন করিতে পারে এমন কোনও শক্তিকেই তাহারা স্বীকার করিতে চাহিল না। শুধু মৃহুর্তের তীব্র আঘাতের অসমস্ত শক্তিকে ধ্রিসাং করিতে প্রস্তু হইল। এই আঘাতের

বল অনেক দিন থেকেই বিপুল ভাবে তাদের মধ্যে সঞ্চিত হইতেছিল। কত অত্যাচার তাহারা কতকাল হইতে সহিয়া আসিতেছিল। কিছু এতদিনের সঞ্চিত এত বড় বিপুল শক্তি দ্বারাও তারা রাজশক্তিকে সমূলে উৎপাটন করিতে পারিল না। যত দিন আপন স্বাভাবিক পরিণতিতে অন্ত কোনও বিপুল সমাজশক্তি রাজ্শক্তির স্থান অধিকার করিতে না পারে, ততদিন পর্যান্ত জোর করিয়া কোনও শক্তিকেই কেহ উৎপার্টন করিতে পারে না। ব্যক্তিশক্তি এই রাষ্ট্রশক্তির স্বাভাবিক পরিণতিতে সাহায্য করিতে পারে মাত্র। কিন্তু রাষ্ট্রশক্তি স্বকীয় পরিণামে রূপান্তর পরিগ্রহণ না করিলে, তাহাকে ধ্বংস করা বা উৎপাটন করা মাম্বরের সাধ্যাতীত। কারণ ব্যক্তির মধ্যে যে শক্তির লীলা চলিতেছে, তাহা বেমন সত্যেরই বিকাশ, সমান্ধ বা রাষ্ট্রের মধ্যে যে শক্তি চলিতেছে ভাহাও সেই একই সত্যের বিকাশ। সত্যের পাতিরোধ করা বা তাহাকে উৎপাটন করা ধারণারও অতীত। স্ত্যু তেমন বস্তুই ন'ন যে তিনি মুখের দাপটেই কোণাও সরে যাবেন, তাই এই ব্যক্তিসর্বস্ববাদ বা Individualismএর উন্নতির পথে ফরাসীরা যাকে নেতা বলে স্থির করেছিল স্ফে নেপোলিয়ন তাহাদের রাজা হইয়া পড়িলেন। তাঁর যাভ্যার পরও সেই রাজশক্তিকে তাদের স্বীকার করতে হোল। কিছুকাল পরে তাদের দেশ থেকেই Sociologyর আদি বাণী কোতের মুখ থেকে ধ্বনিত হোল। তিনি সমাজকে দেবতা বলে স্বীকার কর্লেন; তিনি বল্লেন আমি আর কোনও দেবতা মানি না Humanity is my God। তিনি বল্লেন এ কথা আমার আনে কেউ প্রচার করে নাই; এ দেবতার পূজার আমিই প্রথম প্রবর্তন কর্লাম। আমিই এর High priest। সত্যের ইতিহাসের দিক থেকে দেখতে গেলে এই সোসিয়লজ্বির প্রতিষ্ঠাই, রাজশক্তির সমাজশক্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠা, বা Republicanismএর যথার্থ আবির্ভাবের স্চক। এর পূর্ব্বে প্রজাতক্রশাসনের যে উত্যোগ হয়েছিল তাহা এই পরিণতির চেষ্টা বা আন্দোলনেরই পরিচায়ক, ইহার প্রতিষ্ঠার প্রমাপক নয়।

করাসী বিপ্লবে ব্যক্তিস্বাধীনতাকে একমাত্র সত্য মনে করিয়া তাহার নিকট আর সমস্ত উৎসর্গ করিবার উদ্যোগ আরম্ভ হইয়া ছিল। কিন্তু এই ব্যক্তিস্বাধীনতাকে একমাত্র সত্য বলিয়া মানাতে যে কুলকেত্র যুদ্ধ আরম্ভ হইল, তাহার তথনই যথার্থ অবসান হইল, যথন এই স্বাধীনতা তথু ব্যক্তিম্বের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত না হইয়া বিশ্বব্যাপক নানবদ্বাতির মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিল। ব্যক্তির দিক থেকে সত্যকে দেখা হয়েছিল বলেই সেটা সমগ্রের মধ্য দিয়ে প্রকাশ হোল এবং কোঁতের "সোসিয়লজ্লি" বা সমাজ্ব তথ্বের স্বান্থী হোল। সত্যের কোনও একটি ক্লপকে একান্ত সত্য বলিয়া মানিতে গেলেই ক্লপান্তরের দিক্ থেকে তার যে একটা বাধা আছে, তার বলে প্রথম ক্লপটি প্রবিষ্ণা গিয়া তার বিত্তীয়্ব ক্লপের প্রতিষ্ঠা হয়। এই বিত্তীয় ক্লপের

ভূতীয় মৃৰ্টি আসিয়া দিতীয় মৃৰ্টিকে স্থানচ্যুত করিয়া দেয়। এমনি করিয়াই যুগে যুগে দেশে দেশে বিভিন্ন মৃৰ্টির স্বগত বাধায় সভ্যের বিবিধ মৃষ্টির সহিত আমরা পরিচিত হই।

এই ফরাসী বিপ্লরের যুগে ব্যক্তিত্বের মৃত্তিতে যে সত্য আবিভূতি হইতেছিল, জামাণিতে কান্টের মধ্যে তাহারই একটি নৃতন ছায়া দেখিতে পাই। ক্লো ও হিউমের মধ্যেই কাণ্টের বীজ নিহিত ছিল। ফলো সমাজের দিক থেকে বলিয়াছিলেন যে ব্যক্তি-স্বাধীনতার চেয়ে আর কোনও বস্তু নাই। যে কথা রুসো রাষ্ট্রের দিক দিয়া বলিয়াছিলেন হিউম সেই কথাই প্রভায়ের দিক দিয়া দেখাইতে গিয়া বলিলেন, প্রতাক্ষই বল আর অন্তমানিক প্রত্যয়সমূহের কথাই বল, স্বদিকেই আমাদের মনকেই আমরা প্রধান ভাবে দেখিতে পাই। কার্য্যকারণসম্বন্ধই বল, আর যাই বল, কিছুই ত বাহিরে নাই সমন্তই আমার মন থেকে দেওয়া। ঝড উঠিল, গাছ পড়িল কিন্তু ঝড়ই যে গাছ ফেলার কারণ তাহা ত আঁমরা দেখিতে পাই না। এইরূপ অবস্থায় একটা যে আর একটার কারণ তাহা স্মামরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই না। সেটুকু আমরা কেমন একটা সাহচর্য বা অভ্যাসের ফলে জাগতিক বালার যগলের উপর আরোপ করি। কায়েই আমাদের মনের গাঁহায়ে আমরা যে সমস্ক প্রতায়ে উপনীত হুই সেগুলির তদতিরিক্ত কোনও ৰাহ্সন্তা নাই। "Our conviction of the truth of a fact rests on feeling, memory and the reasonigs founded

on the causl counection i. e. on the relation of cause and effect. The knowledge of this relation is not attained by reasoings a priori, but arises entirely from experience, and we draw inferences, since we expect similar results to follw from similar causes, by reason of the principle of the custom or habit of conjoining different manifestations i. e. by reason of the principle of the association of ideas. Hence there is no knowledge, no metaphysics beyond experience."

লক্ যথন বলিয়াছিলেন যে কার্যকারণের নিয়তসম্বন্ধকান আমাদের প্রত্যয় হইতেই উৎপন্ন হয়, তথনও তিনি প্রায় এই
একই কথা বলিয়াছিলেন। এই সমস্ত চিন্তাধারার মধ্যে আমরা
কেবল দেখিতে পাই যে বহিজগতে সত্যের যে প্রতিষ্ঠা রহিয়াছে
সেখান হইতে তাহাকে অন্তর্জগতের দিকে ক্রমশঃ টানিয়া আনা
হইতেছে। বার্কলে, লক্, কসো, হিউন্, সকলেরই রোঁক সেই
একই দিকে। লোকের মনে একটা সন্দেহ (scepticism) ধীরে
ধীরে আবিভূতি হইতেছে যে সত্যের বাস্তবিক প্রতিষ্ঠা কোথার?
বাহিরে না ভিতরে । এবং এই সন্দেহের ফলে সকলেই যেন সত্যের
অন্তর্মৃতিকেই একমাত্র সত্য বলিয়া ব্রিতে আরম্ভ করিয়াছেন
এবং তাহার বহিম্প্রিকে অসৎ বলিয়া ঠেলিয়া ফেলিয়া দিবার

উছোগ করিতেছেন। রাষ্ট্রের দিক্ দিয়া এই ঠেলিয়া ফেলার উছোগে ফরাসীবিপ্লব ও দার্শনিকতন্বচিন্তার মধ্যে ইহার উদ্যোগে লক্, হিউম্, কান্ট প্রভৃতির সৃষ্টে।

কিন্তু কান্টের মধ্যে ইহা যত স্থুস্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল এত পার কাহারও মধ্যেই নয়। কান্ট প্রত্যক্ষ-প্রত্যয় ( experience ) বিশ্লেষ করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে আমাদের জ্ঞানের মধ্যে তিনটা স্বতন্ত্র ভাগ আছে। প্রথমটা ইন্দ্রিয়গোচর বা (Æsthetic) বিতীয়টি বৃদ্ধিগোচর (Understanding) ভূতীয়টি চৈতক্তগোচর (Reason)। প্রথমটির মধ্যে দিক্, কালাদি ও বাহ্মবস্তু-সম্পর্কিত রূপ, রসাদি, প্রভৃতি সমুদ্য প্রতীয়মান ধর্ম সংগৃহীত রহিয়াছে। দ্বিতীয়টির মধ্যে অম্বয়িত্ব, ব্যতিরেকিত্ব প্রভৃতি পুরস্কারে ইন্দ্রিয়বৃত্তিলন সামগ্রী বিভিন্ন প্রকারে সাজান এবং গ্রথিত হইয়া নিত্যামুস্থাত আমিজবোধের সহিত এক হইয়া প্রকাশ পাইতেছে। তৃতীয়টির মধ্যে দেখা যায়, হে. সেখানে বাহ্যজগং, আত্মা এবং ঈশ্বর সম্বন্ধে এমন মনেকগুলি ধারণা রহিয়াছে যাহা ইন্দ্রিয়বৃত্তি বা বুদ্ধিবৃত্তির মধ্যে পাওয়া যায় না। অথচ জ্ঞাতার প্রত্যয়সঞ্চর খুঁজিয়া দেখিলে এগুলির সন্ধান পাওয়া যায়। এই ধারণাগুলি সত্য কি মিথ্যা বলা যায় না, কারণ সে স্তরের বিচার করিতে গেলেই নানা স্ববিরোধ উপস্থিত इय ! खबू এই हुकू भाव वला यात्र त्य, यथन এই नृजन धात्रभाखिल কি ইন্দ্রিয়র্তি, কি বৃদ্ধির্তি, কাহারই বিষয় নয়, অথচ এগুলি যে আমাদের মনের মধ্যে রহিয়াছে সে সম্বন্ধেও যথন কোনও সন্দেহ নাই তথন ইহা মানিতেই হইবে যে ইহাদের আধার-স্বরূপ একটা স্বতম্ভ রত্তি রহিয়াছে। সেই রত্তির তিনি নাম্ দিয়েছেন চৈতক্ত বা Reason.

বাহ্যবস্ত যে কি তাহা Kant জানেন না। সেটা একেবারে আজের। অথচ সেটার সন্তা তিনি স্বীকার করিতে পারেন নাই। কিন্তু আমাদের জ্ঞানের মধ্যে আমরা যাহা পাই তাহার কিছুই বাহির হইতে পাওয়া নয়। তাহার সমস্তপ্তলিই ইল্লিয়, বৃদ্ধি, চৈতক্ত, ইহার কোনও না কোনও বৃত্তি হইতে পাওয়া গিয়াছে। অথচ ফিক্টে যেমন সেগুলিকে প্রমাহুচৈতক্তের স্ববিরোধ হইতে সাভাবিক নিয়মে নির্দ্মিত বলিয়া নির্দ্দেশ করিতে চেপ্তাও করিয়াছিলেন সে রকমের কোনও চেপ্তাও এখানে নাই। কান্ট শুধু আমাদের জ্ঞান বিশ্লেষ করিয়া তাহার সিদ্ধান্তপ্তলি পাইয়াছেন। এবং তাহারই বলে তিনি বলিয়াছেন যে আমাদের জ্ঞানের মধ্যে আমরা যাহা কিছু পাই সমস্তই জ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তি হইত পাওয়া গিয়াছে। সেই সমস্ত বিভিন্ন বৃত্তির ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তি হইরা আমিন্থ-বোধরূপে যুক্ত হইলেই বিশিষ্ট বিশিষ্ট জ্ঞানাকারে তাহাদের পরিস্ফুর্টি হয়।

সত্যের দীমানা গুটাইয়া কান্ট্তাহাকে একেবারে অস্তরের মধ্যে লইয়া আদিলেন। আমাদের অস্তরের মধ্যে নানা প্রত্যয়- সন্তানরপে যে জ্ঞানধারা চলিয়াছে, বাহিরেও বিষয় চৈতন্তের মধ্যেও নানা প্রকাশে, যে জড় জগতের মধ্যে তেম্নি ভাবেই, সভ্যস্বরূপ প্রভিষ্ঠিত রহিয়াছেন তাহা কাট ব্ঝিতে পারেন নাই। এবং তাহারই ফলে বাহিরের জগং ও অস্তরের জ্বগং এই উভ্যকে মিলাইবার কোনও গ্রন্থি খুঁজিয়া পান নাই। শুধু তাই নয়, ইক্রিয়রুরভি, বৃদ্ধিরভি, প্রভৃতির মধ্যে যে স্বগত-ভেদ ও বিরোধ রহিয়াছে, সেগুলিকে কাটাইবার ও তাহাদের মিলন করাইবার জ্ব্রু জাহাকে যে সমস্ত উপায়ের আশ্রম গ্রহণ করিতে হইয়াছে সেগুলিও নিতান্ত হুর্ঝন হইয়াছে। একদিকে যেমন বাক্তজ্বগং ও অস্তর্জাৎ হুইয়ারছি; অপর দিকে আস্তর বৃত্তিগুলিও তেম্নি ছিল্ল ভিল্ল হইয়ারহিয়াছে। সত্যের মৃত্তির পরিবর্জে কেবলমাত্র কতকগুলা খণ্ড অব্যবকে প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। কাহারও সহিত কাহারও তেমন যোগ নাই।

\*তত্ত্বের দিকে তিনি এই যে বিচ্ছেদের স্থাষ্ট করিয়াছিলেন, রাষ্ট্রের দিকে, কি নীতির (Ethics) দিকেও সেই একই বিচ্ছেদ বিভিন্ন মূর্ত্তিতে আসিয়া দেখা দিয়াছিল। সমাজশক্তিকে স্কঞ্জ ভাবে স্বীকার করিয়া ব্যক্তিশক্তির সহিত তাহার স্বাভাবিক মিলন না দেখাইয়া উভয়কে একেবারে পৃথক করিয়া ফেলিয়াছিলেন। একই সমাজশক্তি আপনাকে সফল করিবার জন্ম, যে ব্যক্তির বহুধা বিচিত্র রূপ দিয়া আপনাকেই প্রকাশ করিতেছে তাহা তিনি

হান্যক্ষম করিতে পারেন নাই। সমান্ধ এবং ব্যক্তি উভয়ই বি
একই শক্তির আত্মপ্রকাশ, এ তথ্যে তিনি উপস্থিত হইতে পারেন
নাই। সেই জ্মুই একদিকে যেমন বাহু জগতে জড়শক্তির যথার্থ
প্রতিষ্ঠা দেখিতে পান নাই, অপর দিকে তেমনি সমাজশক্তিকে
তাহার যথার্থ আসন দিতে পারেন নাই।

সত্যকে তার নিজের স্বরূপের মধ্যে দেখা তাঁর ঘটে উঠ্ল না, তিনি বুঝালেন না যে সত্যই সমাজ দেবতার মধ্য দিয়ে স্পন্দিত হয়ে আমাদের প্রাণে প্রাণে সঞ্চরিত হচ্চে। তাই তিনি বুঝালেন না যে, যে বাণীটা সভ্যের বাণী বলে আমরা বুঝ তে পারি, সেটা সমাজের মধ্য দিয়েই আমাদের মধ্যে স্পন্দিত হচ্ছে। তাই তিনি মনে করলেন যে আমাদের মধ্যে সত্যের যে বাণীটা আমরা লাভ করি সেটা বুঝি সকল দেশে এবং সমাজে একেবারে অভিয়। তিনি ব্রালেন না যে ভিন্ন ভিন্ন রকমের বাণী ক্রুরিত হয়ে উঠ্ছে। সত্যের বিকাশের দিকটা তিনি দেখেন নাই, তাই তিনি তাকে এক স্থলেই বন্ধ করিয়া রাথিয়াছিলেন। কায়েই এই জগতের মধ্যেও সভাকে দেখিতে পাইলেন না। সকল দৃশ্য, প্রবা হইতে তাহাকে সরাইয়া লইয়া গেলেন। কোনও একটি সামঞ্জের ক্ষেত্রে আসিয়া না দাঁড়াইয়া, এপাশ ওপাশ হইতে স্তাকে আলিক্সন করিলেন মাত্র। আমাদের কর্ত্তবাগুলি যে সভোর অক্ট নিয়ম ( Abstract form ) ছাড়াও, স্পষ্ট এবং স্ফুটভাবে প্রকাশিত হতে পারে, তাদের যে একটা concrete sphere বা

প্রাকট্য আছে তাহা তিনি কল্পনা করিতে পারেন নাই। আমার প্রাণের মধ্যে যে বাণী সর্বাদা অমুভব করিতেছি, সমাজের দিকে একবার চাহিলেও যে তাহাই অমৃষ্টিত ও পুরস্কৃত হইতেছে দেখিতে পাইব, তাহা তিনি বুঝেন নাই। কাযেই অখণ্ড সত্যের মহামহিম্মর নিয়মকেই পালন করিয়া যাইব, আর কোনও দিকে দেখিব না, এই যে তাঁহার categorical imperative তাহাও তাঁহার পরবর্ত্তিরা আসিয়া Abstract অর্থাৎ অফ্ট বোধ বলিয়া: তিরস্কার করিয়াছেন এবং তিনি নিজেও তাঁহার মতের সকলদিকের সামঞ্জস্ত করিয়া উঠিতে পারেন নাই; চারিদিকেই গলদ রহিয়া গিয়াছে। সুনাছ জীবনের মধ্যে যেটা কর্ত্তবা বলিয়া পরিস্পন্দিত হইতেছিল আমার জীবনের মধ্যে আসিয়া সেইটাই ধ্বনিত হইয়া আমার কর্ত্তবাবোধ বলিয়া পরিণত হইল, কাজেই আমি দেখি যে আমার মনের মধ্যে যেটা কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ হইতেছে, সমাজে ও তাহা পরিপালিত হইয়া চলিয়াছে এবং বাহিরে আইন, কামুন, পুঁলিশ পাহারার আকার ধারণ করিয়া সর্বদা সকলের গতিকে সংযত করিরা রাথিয়াছে। সত্যের অলঙ্ঘা নিয়ম ধেমন ভিতরে আমার সকল কার্যাকে নিয়মিত করিতেছে, তেমনি বাহিরে Law বা ধর্ম্মপে সকলকে ফু টভাবে কোনটা পথ, কোনটা নম, ভাহাই বলিয়া দিতেছে, যাহাতে কাহারও কোনও গোলমাল উপস্থিত হুইতে না পারে। অন্তরের ক্রীডাটার অন্তরে প্রকাশ, বাহিরের বিকাশটার বাহিরের দিকে প্রকাশ। স্থায়া করিলে পুরস্কার আছে, অসত্যের সাজা আছে। বাজি যখন নিজকে বড় করিয়া সভ্যের সিংহাসনে বসাইতে চায়, এবং সেই সভ্যের গতিকে বাধা দিতে চায় তখন সভ্য তাহাতে বাধা দেয়। সমগ্র বিশের সভ্যের শক্তি তার বিক্লকে কথে আসে, তাহাতেই তার সাজা হয়, তাহাতেই তার করিত সিংহাসনের ধৃলায় অবসান হয়ে য়য়, এবং ছৄংখ মনঃক্ট এবং অশান্তি লাভই তার চরম হয়ে থাকে। তবেই মোটাম্টি দেখতে গেলে এই দাড়ায় য়ে সর্বাণ সমাজ-জীবনের অত্বর্ত্তন করাই ধর্ম এবং তদিতরই অধর্ম।

এই কথাটা ঠিক বলিরা ধরিয়া নিতে গেলেই একটা প্রশ্ন স্বতঃই
মনে আসিরা। উদয় হা যে, যথন সমাজ নিজেই উন্মার্গগামী হয়
তথনকার কথা কি? সমাজ নিজেই যথন মহা সত্যের দিকে
অগ্রসর না হরে তার থেকে এই হোতে চায় তথনও কি সমাজকে
অহ্বর্ত্তন করাই ধর্ম? সমাজ ধর্মই কক্ষক আর অধর্মই কক্ষক তার
জীবনই বখন প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্য দিয়ে ফুটে বেক্ষক্তে তথন সে
আর সমাজকে উল্লেখন করবে কি করে? সমাজের বাণীইত তার
কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য স্থির করে দিছে; তাকে ছাড়া তার চলে না;
বিবেক ত সমাজেরই অহ্বরণন্। তবে সেই সমাজ যথন অধর্মের
দিকে, অক্সারের পথে চলেছে, তথন সে কেমন করে অক্স পথে
চল্তে পারে। বান্তবিকই তা সর্ব্বভোজাবে পারে না। সেই
জক্তইত সমাজের বথন কোনও ত্রবন্থা আসে তথন সেই সমাজের
নেতারা পর্যন্ত ঠিক থাকতে পারে না, সমাজের দেখি তাদের

উপর সংক্রমিত হয়ে পড়ে; চারিদিকের ঘূলোয় তাঁরা পথ দেখতে পান না, অন্ধকারের ঘোরে ভীত্মের মতন লোক-চোথের সন্মুখে প্রকাশ্য রাজসভার মধ্যে লৌপদীকে অতি নির্লজ্জভাবে, অতি নশংসভাবে অপমানিত হোতে দেখেও কথা কহিলেন না। যিনি সত্যের জন্ম আজীবন ব্রহ্মচারী, সমস্ত রাজ্য অপরকে ছেড়ে দিলেন, তিনি কিনা "অন্নস্ত পুরুষো দাস:" বলিয়া অসত্যের অধীনতায় জীবন বিক্রয় ক'রে দিলেন। যে ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির ধর্ম্মের জন্ম প্রাণসমা ধর্ম্মপত্নী ক্রোপদী, নিজের একান্ত আজ্ঞাবহ ভ্রাতবর্গ, সমস্ত রাজ্য, একেবারে একটও দ্বিধা না করে ছেডে দিয়েছিলেন তিনিই অমুরক্ত, বিশ্বাসী, গুরু, ব্রাহ্মণ, দ্রোণকে, তার পুত্রবধের মিথ্যা সংবাদ জ্ঞাপন করিলেন। ধৃষ্টছাম যখন দ্রোণের মৃত দেহটা থণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিল তথন কথাটিও কহিলেন না। সমাজ তথন অধংপতিত হইয়া পড়িয়াছিল। তাই তার **দোষগু**লি সে সময়ের থারা সেরা ছিলেন, থারা নেতা ছিলেন, তাঁদের মধ্যে ও কলম্ব স্বরূপ হয়ে দ্বিভিয়ে ছিল। সমাজকে একেবারে উল্লেখন যেতে পারি এমন ক্ষমতা আমাদের কোথায় ?

তবে মহান্ সত্য যথন সমাজের মঙ্গলের জন্ম তার মধ্যে নিজের 
ত্বরূপ জাগিয়ে দিতে চান তথন সমাজের মধ্যে এমন লোক ও জন্মগ্রহণ
করেন যারা সমাজের মধ্যে তাঁদের আদর্শ না রেখে তাৎকালিক
সমাজের অতীত, অব্যাহত সত্যের উপর নিজের আদর্শকে স্থাপিত
করেন এবং তার থেকেই অন্তপ্রাণনা গ্রহণ করিতে পারেন। তারা

সমাজের দিকে চান না, সমাজের গতির আদর্শকে ছাড়িয়ে তাঁর।
যান; তথন সমাজের সঙ্গে তাঁদের সংক্ষর্য উপস্থিত হয়। সমাজ
চায় সে ঘেভাবে ফুট্ছিল, সেই ভাবেই তাঁদের যাতে ফোটাতে পারে
কিন্তু তাঁরা তা মানেন না। সমাজ তাঁদের মানাবার জন্ম ব্যপ্ত।
তাঁরা সভ্যের বলে বলীয়ান্। সমগ্র সত্য থেকে তাঁদের বল আসে।
তাঁরা পাহাড়ের মতন সমাজকে কথে দাঁড়ান। সমাজের আঘাড,
আক্রমণ, তাঁরা অম্লান বদনে সহা করেন।
সক্রেটিশকে এথোনিয়েরা বলিল 'তুমি আমাদের যুবকদের ধারাপ
করিতেছ, তুমি এ মত প্রচার করিতে পারিবে না' তিনি বলিশেন

সক্রেটশকে এথোনামের বালল 'তুম আমাদের যুবকদের ধারাপ করিতেছ, তুমি এ মত প্রচার করিতে পারিবে না' তিনি বলিলেন 'আমি ইহা করিবই করিব।' ফলে তাহারা তাঁহার উপর কত অত্যাচার করিল তাঁকে বিষ দিল, কিন্তু সমাজ নিজেই আট কে গেল, তাঁর মতেরই জয় জয়কার পড়ে গেল। এখনও সকলে বলে সক্রেটিশের মতন জ্ঞানী আর হয় নাই। কেন? তার মত কি জ্ঞানী আর হয়নি? তানয়, তিনি যে সমাজের দৈল্পের সময় সমাজের অহ্বর্ত্তন না করে সভ্যের অহ্বর্ত্তন করেছিলেন এবং তাই করে সমাজের গতি ফিরিয়ে দিয়েছিলেন তাহাতেই তাঁর মহয়। সমাজের মানি দ্ব করিবার জয়্ম দেবতার অংশস্করপে মহাপুরুষদের জয় হয়। তাঁহারা সক্রেবের মধ্য দিয়া সমাজকে উদ্ধারের পথে আকর্ষণ করিতে থাকেন।

"যদা যদা হি ধর্মগু শ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মগু তদাত্মানং স্কলাম্যহম ॥"

দেশভেদে ও সমাজভেদে এই অবতারের বর্মপের নানা বৈষম্য দেখা যায়। যে সমস্ত দেশ বা সমাজ প্রধানতঃ রাষ্ট্রশক্তির দিক দিয়া সার্থকতা লাভ করিবে, সেথানে যে সমন্ত লোকাতিশাঘী পুক্ষের জন্ম হয়, তাঁহারা প্রায়ই যুদ্ধবীর হইয়া জন্মগ্রহণ করেন ্বং তাঁহাদের সহিত সভ্যর্ষে চারিদিকের ইতিহাসের ধারা পরিবার্ত্তিত হইরা আমে। ইঁহাদিগকে World-Historical Individuals বলা যাইতে পারে। জীবনময় এঁদের সভ্যর্থ, এবং প্রয়োজন শেষের সঙ্গে সঙ্গেই এঁদের তিরোধান। "If we go on, to cast a look at the fate of these World-Historicai persons whose vocation it was to be the world-spirit, we shall find it to have been no happy one. They attained no calm enjoyment; their whole life was labour and trouble; their whole nature was nohting else but their master-passion. When their object is attained they fall off like empty hulls from the kernel. They die early like Alexander; they are murdered like Caesar; iransported to St Helena like Napoleon." রাষ্ট্রীয় প্রয়োজন-সিদ্ধির জন্ম ইহাদের জন্ম। কোনও পাপ বা অক্সায় করিয়াও যদি সে প্রয়োজন সিদ্ধ হয় ইহারা তাহাতে কৃষ্ঠিত হন না। ইঁহারা সেই এক লক্ষ্য সন্মুখে রাখিয়া চলিয়াছেন। পথে যাহা

কিছু পড়ে সমন্ত পদদলিত করিয়া ইহাদের রখ ছুটিতে থাকে।
"He is devoted to the One Aim, regardless of all else. It is even possible that such men may treat other great and even sacred interests inconsiderately; may indulge in conduct which is indeed obnoxious to normal apprehension. But so mighty a form, must trample down many an innocent flower, crush to pieces many an object in its path." ইহাদের আদর্শে ই Nietzche এর Superman এর আদর্শ গঠিত হইয়াছে।

এই লোকাতিশায়ী পুরুষদিগের তথ্য পর্য্যালোচনা করিতে গিয়। আমরা সত্য ও বাধার মিলনে আর একটা নৃতন তরে উপনীত হই। বিরাট মানবজাতি বা Humanityর সতা দারা অবাস্তর জাতি রাষ্ট্র বা সমাজগুলি অন্ধ্র্প্রাণিত হইয়াছে, এবং প্রত্যেক সমাজশক্তি আবার ব্যক্তিশক্তিকে অন্ধ্র্প্রাণিত করিয়া রাগিয়াছে। কাযেই ব্যক্তিশক্তির সমাজশক্তিকে ও সমাজশক্তির বিরাট মানব-শক্তি বা Humanityকে বাধা দিবার সাধ্য নাই এবং এই বাধা দিবার চেটাতেই পাপের স্বাষ্ট্র। একদিক্ দিয়া দেখিলে অনন্ত, অসীম, কেমন করিয়া সাস্ত্র ও সসীমকে আয়ত্তীভূত করিয়া রাগিয়াছেন তাহারই নিদর্শন পাইয়া থাকি। অপরদিকে তেম্নি সসীম ও সাস্তের দিক্ থেকেই একটা প্রবাহ অসীমকে আন্দোলিত করে ও তাহার উপর আপন প্রতাব বিস্তার করে, একথাও তেম্নি

সতা। একদিকে যেমন সমাজের প্রাণশক্তি হইতেই ব্যক্তির স্ষ্টি অপরদিকে তেম্নি ব্যক্তিশক্তির প্রাণলাভেই সমাজের প্রতিষ্ঠা ও পোষণ। এক একজন লোকাতিশায়ী পুরুষের জীবনে এই সতাটি এমন স্বপরিক্ট হইয়া উঠে যে তথন আর ইহাতে কাহারও সন্দেহ করিবার থাকে না। এক একটা সমাজ এক একটা দীর্ঘযুগের ইতিহাদ একজন লোকের দারা পরিবর্ত্তিত হয়, ইহার ভূরি দৃষ্টান্ত ইতিহাদে পাওয়া যায়। "A nation maketh a man" একথা যেমন সত্য, "A great man makes a nation" একথাও তেমন সভা। সমাজের বাধা বাক্তি। ব্যক্তির বাধা সমাজ। সমাজশক্তির আলোডনে ব্যক্তির সৃষ্টি। আবার ব্যক্তির আলোড়নেই সমাজের পোষণ। তুইটি বিভিন্ন বিকাশের মধ্য দিয়া সেই বিরাটই আপনাকে দার্থক করিতেছেন। একের প্রতিঘাতে অন্তের পরিক্ষুরণ আবার একের শক্তির অন্তের মধ্যে স্বাভাবিক সংক্রমণে তাহার উপচয়। একটা প্রতিকৃল ও আর একটা অফুকল ধারা নিতাই লাগিয়া রহিয়াছে।

ব্যক্তি সমাজের বিকন্ধাচন করিতে পারে না, কারণ সমাজের শক্তি বাক্তির মধ্যে প্রতিফলিত হয়। এই হিসাবে কাঞ্জি সমাজের জাপীন। আবার অপরদিকে সমাজের প্রাণপ্রবাহ যখন ক্ষীণ হইয়। আনে তখন সেই অভাবটুকু পূরণ করিবার জক্তই যেন লোকাতিশায়ী ব্যক্তির মধ্যে সেই শক্তির এক একটা অফুরস্ত উৎস্থাবিভূতি হইয়। সমাজের গতিকে পরিবর্ত্তিত করে। এম্নি

করিয়া সমাজ ও ব্যক্তির মধ্যে নিরস্তর একটা যাতায়াত চলিয়াচে।

একদিকে যেমন ব্যক্তি সমাজকে উল্লক্ষ্মন করিতে পারে না. অপরদিকে তেমনি লোকাতিশায়ী ব্যক্তিরা (Historical individuals) এক একটা সমাজকে নৃতন নৃতন ভাবে বাঁধেন এবং নৃতন নৃতন রাষ্ট্রশক্তির সৃষ্টি করেন। এই ছইটি তথ্যকে একতা কবিলে দেখা যায়, যে ব্যক্তিও সমান্তকে উল্লেখন কবিতে পারে না এবং সমাজও বাহ্নিকে উল্লেখন কবিতে পারে না। অথচ এ চুইটিকে চুইটি পথক বস্তু ও বলা যাইতে পারে না, অথচ একেবারে অভিন্নও বলা যাইতে পারে না। একটি অপরটির আত্মস্বরূপ, একটি অপবটির বাধা। ইহাদের ভেদ এবং অভেদ, বৈতত্ত্ব এবং অবৈতত্ত্ব অচিস্তা। সাধারণ দৃষ্টিতে যতটুকু দেখা যায় ভাহতেও আমরা দেখিতে পাই যে ব্যক্তি সমাজকে গড়ে কি সমাজই ব্যক্তিকে গড়ে তাহা নির্ণয় করা হঃসাধ্য। কতকগুলি ব্যক্তিচিত্তের একত্র সান্নিধ্য ও সাহচর্ঘ্যের (psychological contiguity) ফলে যে একটি অথণ্ড একৰবোধ হয়, তাহা ছাড়া সমাজত্বা জাতীয়ত্ব কোনও জিনিধ আমর৷ দেখিতে পাই না অথচ ওধু ব্যক্তিত্বের দিক্ দিয়া দেখিতে গেলেও ব্যক্তির সমন্তথানিকে আমরা পাই না। সমাজও মানি ব্যক্তিও মানি এবং ভাহাদের এই অচিস্তা সম্বন্ধও মানি।

রাষ্ট্রের দিক্ দিয়া দেখিলে সমাজ ও ব্যক্তির মধ্যে যে সম্বন্ধের

কথা আমাদের মনে উদিত হয়, ধর্মের দিক দিয়া দেখিলেও আমরা সেই একই সিদ্ধান্তে উপনীত হই। এক একটা সমাজে এক এক দেশে বা কালে এক একটা স্তরের ধর্মটেততা উপস্থিত হয়, সেই সমাজের সমস্ত লোকেই তথন সেই অমুসারে আপনাদের সহিত পর্মেখরের সম্বন্ধকে এক এক বিশেষ বিশেষ ভাবে সাক্ষাৎ করিল থাকে। দেশের এই সাধারণ ধর্মবোধ কোনও সাধারণ ব্যক্তি অতিক্রম করিতে পারে না। কিন্তু এক এক বিশেষ বিশেষ সময়ে. এমন এক একজন মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করেন যাঁহার। এই সমাজের ধর্মবোধকে পরিস্কৃতি ও বিকশিত করিয়া নুতন সত্যের নবোন্মেষের জ্যোতিতে "উত্তিষ্ঠত জাত্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত" এই মহামন্ত্রকে দেশের মধ্যে প্রাণময় করিয়া তোলেন। লোকাতিশায়ী ব্যক্তিদিগের (World-Historical individuals) কায প্রধানত: এক একটা জাতি এবং যুগকে বিশেষ ভাবে স্পর্শ করে মাত্র, কিন্তু মহাপুরুষেরা ধর্মটিততক্তের মধ্যে যে পরিবর্ত্তন ও বিকাশকে আনয়ন করেন তাহা কোন একটা জাতি বা সময়কে উপলক্ষা করিয়া আরক হইয়া চির্দিনের জন্ম সমস্ত মানবজাতির (Humanity) একটা নুতন পরিবর্ত্তন সম্পাদন করে। ইছদি জাতির মধ্যে যতটক ধর্মচৈততা জাগ্রত হইয়াছিল তাহাতে আমরা দেখি যে, বহিজু গৃৎ ও অন্তর্জু গৃৎ এই উভয়ের মধ্যেই যে, দেবতার যুগপং- একই অধিষ্ঠান, অন্তর যাহার লীলাক্ষেত্র, বাহিরও যে তাঁহারই প্রচারভূমি, এ তত্ত্বে সেখানে সাক্ষাৎ নাই। তাই অন্তর

ও বাহিরের মধ্যে সেখানে একটা ছব্দ ছিল। সেই অধৈত ঈশ্বর এই হন্দ্র কোনও দিন দুর করিবেন এই অপেক্ষায় ও বিশ্বাদে তাঁহার৷ ধর্ম ও ক্রায়ের জন্ম সর্বপ্রকার আত্মবলিদানে প্রস্তুভ থাকিতেন. কিন্তু কেমন করিয়া দেবতা এই বিরোধ পরিচার করিবেন সে বিষয়ে তাঁহাদের কোনও বোধ ছিল না। ইহুদিরা অনেক দিনের চেষ্টার পর শুধু এইটুকুতে আসিয়াছিলেন যে ঈশ্বর শুধু তাঁহাদের জাতির জন্ম নয়, তিনি সকলের জন্ম। কিন্তু যিনি আহলের অন্তর্যামী তিনিই যে বাহিরে সমাজন্তপে বিরাজ করিতেছেন ইহা তাঁহাদের নিকট প্রকাশিত হয় নাই। অন্তরে বাহিরে সত্যকে দেখিতে না পাওয়াতে পাপের স্থান কোথায়, তাহা তাঁহারা বৃঝিতে পারিতেন না. এবং কেনই বা পাপের একটা আপাততঃ জয় দেখা যায়, তাহা তাঁহারা বুঝিতেন না। ভুগু অপেক্ষা করিয়া থাকিতেন যে এমন একাদন আসিবে, যেদিন এ ছম্বটকু তিনি যুচাইয়া দিবেন। এইখানেই এটি-ধর্ম-চৈতত্তার সঙ্গে ইছদি ধর্মচৈতত্তার প্রভেদ। অন্তরে বাহিরে যে একই দেবতা আপনাকে প্রকট করিয়া রখিয়াছেন এই তথ্যট্রু খ্রীষ্টের হৃদয়ে, মনে ও জীবনে ফুটিয়া উঠিগাছিল এবং সেই বোধের আবিভাবের সঙ্গে সংক্রই সমত্ত বিরোধ তিরোহিত হইয়া গিয়াছিল। "God is now conceived as in all objective religions as a merely natural power, or as the unity of all natural powers nor again is He conceived as in subjective

religions as a spiritual being outside human nature and dominating over it. He is conceived as manifesting Himself alike in the whole process of nature and in the process of spirit as it rises. above nature. In other words God is to Christianity as spirit is in subjective religions; but He does not exclude nature, nor is He external to it except in the sense that He is limited to it. He is immanent in nature as in objective religion, but He also transcends it, and makes it a means to the higher life of spirit." ইহুদি ধর্মের সহিত খ্রীষ্ট-ধর্মের প্রভেদ দেখাইয়া কেয়ার্ড বলিয়াছেন:-"The assertion of God's universal relation to all men and to all nations is true, as against the conception of Him as the head whether by natural relationship or by arbitrary choice, of a particular race, but it is false if it be taken to involving that He is a God who does not manifest Himself in the concrete social life of humanity or bind men together as the members of one society......The Jewish prophets said that the true sacrifice was not the outward offering

of bullocks on the altar, but the willing and joyful submission of the soul, to the divine law of love. But this "not' of the prophets translated itself in practice into a "not merely," and it was therefore powerless to create a new order of social life. though it might do something to put a new spirit into the old order. The temple service might be despised, or regarded as insufficient, but it still furnished the basis from which the Jew's aspirations after something higher had to start and to which they always returned. But Christianity absolutely rejected all mechanical observance of external rules detached from the spirit of life. Ritual ceased to be the service of God, as soon as that service was separated from the idea of obedience to a law externally given, and was conceived as the necessary outward expression of a divine principle which united men to each other as members of one divine-human society. In other words, the true service of God lay henceforth in those works of mercy and justice which were needfull to make human society into a manifestation of divine love."

ভারতবর্ষের দিকে তাকাইলেও দেখিতে পাই যে মীমাংসাযুগের বাহ্যিক অমুষ্ঠান, আচার, নিয়ম ও কর্মকাণ্ডের একান্ত বাহ্যিকতা ও প্রাণশূক্ততার ফলে ভারতবর্ষের ধর্মচৈতক্তের উপনিষদযুগের মধ্যে যে নব জাগরণ দেখিতে পাই, তাহাতে বাহু বেদবিধান হইতে সত্যের প্রতিষ্ঠানকে একেবারে জন্তরের অন্তর্যামীতে সরাইয়া লইয়া গিয়াছিল। "য এষঃ অন্তর্থময়তি," "তৎস্তাং তত্তমসি খেতকেতো" "একো বলী সর্বভৃতাতরাত্মা" "একং রূপং বহুধা য়: করোতি," "তুমান্মন্ত: যেহতুপশুদ্ধি ধীরান্তেষাং স্থাং শাখতং নেতরেষাম" "নিত্যো নিত্যানাং চেতনক্ষেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান" এই সমস্ত বাক্যাবলি পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই,যে এই যগের বোধিতে বাহ্য কর্ম-কোলাহল হইতে বিশ্রাম লাভ করিবার জন্ম তাঁহারা অন্তরের অন্তর্থামীতে আদিয়া দাঁড়াইলেন, জগংটা তাঁহাদের নিকট হইতে যেন ক্রমশঃ সরিয়া পভিতে লাগিল, জগংকে, জগতের মাত্রুষকে, জগতের সমাজকে তাঁহারা তেমন ভাবে গ্রহণ করিতে পারেন নাই। 🗯 বোধকে পরিকৃট করিবার জন্ম বৃদ্ধদেব অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। মীমাংসকদিগের বাহ্নিক কর্মনিয়মে সভ্যের প্রতিষ্ঠা, ও উপনিষদদিগের অন্তর্গামীতে সত্যের প্রতিষ্ঠা, এই উভয়দিকে যতটুকু সন্ত্য ছিল তাহা একত্র হইয়া বৃদ্ধদেবের মনে উদিত- ভ্রমাছিল। একটি অথণ্ড কর্মনিয়মের মধ্যে তিনি ভিতর বাহিরকে দার্মালত করিলেন। কি চৈত্তিক, কি ভৌতিক, সমস্ত বক্ষজাতই এক অথগু নিয়মে উৎপন্ন হইতেছে, ভিতরে বাহিরে কোনও বিরোধ নাই, কোনও হন্দ্ব নাই। আণবিক সমষ্টিতে যেমন বাহাজগং, রূপ, বেদনা, বিজ্ঞান, সংজ্ঞা, সংস্কার এই পঞ্চমন্ধের সংঘাতেও তেমনি অন্তর্জুগং। ভিতর বাহিরের চঞ্চল প্রবাহের মধ্যে মাকুষের বুদুদ উত্থিত ও লীন হইতেছে। উত্থান ও লয় ইহাই সংসারের নিয়ম। স্থির হইয়া কিছুই নাই। এই কর্ম্মের প্রবাহ, ভিতর বাহির সর্বত্ত আপনাকে ওতপ্রোকভাবে ব্যাপ্ত করিয়া রাখিয়াছে, এই বিরাট অভিযানই একমাত্র সত্য। এই বিরাট অভিযানের মধ্যে ভিতরে, বাহিরে, মান্ত্রে মান্ত্রে, জীবে জীবে, জীবে জড়ে, সর্বাত্র যে একটি পরম ঐক্য নিহিত বহিয়াছে তাহাই বৌদ্ধর্মের নব জাগরণ। এই জাগরণের ফলে, মান্তবে মান্ববে প্রীতি, সর্বভতে অহিংসা, একটা বিশ্বজনীন মৈত্রী, কঠোর উপনিষদত্রতের স্থান অধিকার করিল। ধর্মটেতন্মের এই নবোন্মেষে সমাজে, রাষ্ট্রে, শিল্পে, শিক্ষায়, লোকহিতকর কার্যো, ধর্মে, দর্শনে, সমন্ত দিক দিয়া ভারতবর্ষের প্রাচীন সমাজের মধ্যে যে কি পরিবর্স্তন আনিয়াছিল, ইতিহাসজ ব্যক্তিমাত্রই তাহা অবগত আছেন।

কিন্তু ধর্ম্মের যে একটা প্রধান উপকরণ "ভক্তি" সে দিক্টা এই বৌত্তধর্মেও স্থান পায় নাই। অস্তর ও বাহিরের মধ্যে সেই একের বিচিত্র প্রকাশ দেখা যেমন তত্ত্বদর্শনের কাষ, ধর্মের কাষ তেমনি এই তম্বকে ভক্তি দ্বারা হৃদয়ে সার্থক করিয়া তোলা। ভিতর ও বাহিরকে নিয়ম দিয়াই এক করি, কি কর্মপ্রবাহ দিয়া এক করি, তত্তবিছা তাহাতে ব্যাকুল হইবে না: কিন্তু ধর্ম্মের প্রধান কথাই হইল এই যে আমরা ভক্তি ও পঞ্জার উপহারে আমাদের অন্তরকে সেই বিরাটের উদ্দেশে নিবেদন করিব। আমাদের সার্বজনীন হদয়ের এই পূজা ও ভক্তিবৃত্তির মধ্যে আমরা সত্যের যে মূর্ত্ত বিগ্রহ পাই, ভুধু তত্ত্বিভার মধ্যে দে কুধার নিবৃত্তি কেমন করিয়া হইবে। এই মূর্ত্ত পূজাই সকল ধর্মের বিশেষত। জ্ঞাননেতে তাঁহার সভারপ নিরীক্ষণ করিব, জদয়ের রুসের ভার। তাঁহার নিকট আপনাকে নিবেদন করিয়া তাঁহার সহিত চিরযুক্ত হইয়া রহিব এবং কর্মের দ্বারা রুদে ও জ্ঞানে বাঁহাকে পাইয়াছি তাঁহার সেবা করিব, ইহাই ধর্ম্মের আদর্শ। ধর্মে যে বস্তুটি প্রিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, তম্ববিছায় তাহারই একদেশ মাত্র পাওয়া যায়। বৌদ্ধর্মে এই যে অভাবটুকু রহিয়া গিয়াছিল, তাহাত্রই পরিপ্রবাণের জন্ম একদিকে পবিত্র বৈষ্ণব-ধর্ম্মের অভাদয় হইল ও অপর দিকে বৌদ্ধর্মের বিকার আরম্ভ হইল। অবিরল প্রবাহে আবিভূতি হইয়া যে সমস্ত বৈষ্ণব মহাপুরুষণণ ভারতীয় সমাজেন মধ্যে ধর্মতিভত্তের নবোন্মেষ সাধন করিয়াছেন, তাঁহাদের সঞ্জের বিষয় প্র্যালোচনা না করিয়াও কেবল মাত্র সকলের শেষে যিনি আসিয়াছেন সেই প্রীচৈতনার দিকে লক্ষা করিলেও সমস্ত বৈষ্ণব সাধনার ঘথার্থ সারটুকু আমরা বুঝিতে পারি।

যে সময়ে তিনি নবনীপে প্রান্তর্ভ হন, সে সময় শুক তর্কশাস্ক্র
আসিয়া গভীর দার্শনিক তন্ত্রবিষ্ঠার স্থান অধিকার করিয়াছিল,
অর্থহীন এবং সন্ধীর্ণ স্থাতির বাঁধন আসিয়া সমাজকে নাগপাশে,
বাঁধিয়া তুলিভেছিল, তান্ত্রিকভার আবর্জনাগুলি দেশময় ছাইয়া
পড়িভেছিল। উদারহদয় ও সত্যানিষ্ঠ ব্যক্তিমাত্রেই সমাজের এই
দার্কণ ভুরবস্থার বিপ্রয়ন্ত ও হতাখাস হইয়া পড়িভেছিলেন।

'প্রকটিয়া দেখে জাচার্য্য সকল সংসার কৃষ্ণভক্তি-গন্ধহীন বিষয় ব্যবহার। কেহ পাপে কেহ প্রণ্যে করে বিষয় ভোগ ভক্তি গন্ধ নাহি যাতে যায় ভবরোগ; লোকগতি দেখি আচার্য্যের করুণ হানয় বিচার করেন লোকের কিনে হিত হয়।'

সমাজের তরটেত্ত ও ধর্মটেতত্তের এই লাজণ ছ্রিপাকের সময় মহাপ্রভু শ্রীটৈতত্তের আবিতাব হয়। বেমন প্রাইর ধর্ম ও তাহার চরিত্রকে পৃথক করা যায় না, মহাপ্রভুর ধর্মও তেম্নি তাঁহার চরিত্র হইতে কোনও ক্রমে পৃথক করা বায় না। তাঁহার সমস্ত জীবনময় যেন একটি নবটৈতত্তের জাগরণ। সমস্তাদক থেকে তাঁহার জীবনের যে চিক্রটি আমাদের মানসপটে উল্প্লেল হইয়া ফুটিয়া উঠে, তাহার মধ্যে স্কুম্পষ্ট এবং ফুসমঞ্জসভাবে একটি পূর্বজীবন উত্তাসিত হইয়া উঠে।

ধর্মের পথে ভক্ত আপনাকে ভগবানের নিকট নিবেদন করে;

मुमीय अमीर्यात मः प्लार्स नवजीवन नां करता । अधु क्कारनत निक् দিয়া যথন মাত্রষ দেবতার সহিত যুক্ত হইতে চেষ্টা করে, তথনই তাহাকে তবজানের পছা বলি, কিন্তু শুধু জ্ঞান না হইয়া যখন রসের পথে, ভাবের পথে, এই মিলন সাধিত হয় তথনই আবার তাহাকে ধর্ম বলা যায়। জ্ঞানের পথের মিলনেও যেমন বিবিধ প্রস্থান এবং বিবিধ ন্তর রহিয়াছে, ভাব ও রদের পথের মিলনেরও তেমনি বিবিধ তার রহিয়াছে। ভাং, শ্রন্ধা, ভক্তি, কুতজ্ঞতা, দাস্ত, প্রভৃতি নানাভাবেই, নানা ধর্মে, এই মিলনের চেষ্টা হইয়াছে। কিন্তু ভক্ত ও ভগবান যে একই সন্তার ছুইটি রূপ, একটি সত্য, অপরটি বাধা, একটি কৃষ্ণ, অপরটি রাধা, এবং ভক্ত ও ভগবান্ উভয়েই যে পরম্পরকে আস্বাদ করিবার জন্ম ব্যগ্র, ভগবানের আত্মাম্বাদের প্রবৃত্তিতে, স্বগত-প্রীতির বিকাশেই যে ভক্তের জন্ম এ কথা এ পর্যাম্ব চৈতক্তদেবের মত কেহই বলিতে পারেন নাই। একই তব্ব যেমন সত্য ও বাধার বিভিন্ন মূর্ত্তিতে জগদ্যাপারকে মূর্ক্ত জ্বার্থক করিয়া তুলিতেছে, এই ছইয়ের বিরোধে ও সংযোগে, যেমন সমস্ত সম্বন্ধ সন্তাময় হইয়াছে, তেম্নি একই প্রীতি, একই আনন্দ আপনাকে মৃত্তিমান করিবার জন্ম ভক্ত ও ভগবানরূপে 🐲 হইয়া তাহাদের যুগল সম্বন্ধের মধ্য দিয়া সার্থক হইয়া চলিখাছে। ভগবানের সহিত মামুষের যে এই স্বাভাবিক অন্তরন্ধ মাধুর্য্য সম্বন্ধ বহিয়াছে, তাহা- হৃদয়ৰম করিয়া সেই রসে দ্রব হইয়া যদি মাত্রম তাঁহার সহিত একত্র হইতে চেষ্টা করে তবে সেই চেষ্টার ফলেই জীব ও জগতের সহিত তাহার যথার্থ সম্বন্ধটি আপনিই তাহার প্রাণের মধ্যে যুগপং আবিদ্ধৃত ও আবিভূতি হয় এবং ধর্মের সমস্ত বাহ্যাড়বর্পুলি মিথা। হইয়া অপস্ত ইইয়া যায়। দেবতা শ্রীচৈতন্তের মধ্য দিয়া এই মাধুর্যরস আস্বাদ করিয়াছিলেন, সেই জন্মই আমরা দেখিতে পাই যে তাংকালিক সমাজের সমস্ত হীনতা ও দারিপ্র্য বহুদ্রে অতিক্রম করিয়া তিনি যে আদর্শে বিকশিত হইয়াছিলেন, সেধানে সমস্ত বন্ধন, সমস্ত ভূর্কলতা শিথিল হইয়া গিয়াছিল। দেবতা যে ভক্ত হইয়া আপনারই রস আস্বাদ করিয়া থাকেন, প্রেমজগতের এই নৃতন তথ্যের আবিদ্ধারের জন্মই শ্রীচৈতনার অবতার।

"শ্ৰীরাধারাঃ প্রণয়মহিমা কীদৃশো বানবৈবা স্বাজ্যে বেনাষ্কৃতমধূরিমা কীদৃশো বা মদীয়ঃ। শৌষ্যঞ্চান্তা মদমূভবতং কীদৃশং বেতি সোভাৎ তদ্ভাবাঢ়াঃ সমজনি শচীগ্রতিমিক্রো হ্রীন্দুঃ।"

বিরাট যেমন থাপে থাপে নেমে এসে ক্স হইতেও ক্ষোদীয়ানে পৌছিয়াছেন, ক্ষুত্রগুলিও তেমনি গিয়া সেই বিরাটে নানা পথে পৌছিয়াছে, উভয় দিক্ দিয়ে ব্রুতে যাওয়ার চেষ্টাতেই বাস্তবিক বস্তুত্ব উপলব্ধি করা যায়।

ভর্কশান্তের পথে আমরা দেখি যে তাঁর কোনও একটা প্রকাশ যদি আমরা ধরিতে পারি, তাহলে সেই প্রকাশ থেকে ধরে ধরে সম্বন্ধ যোজনা করে ক্রমশঃ সেই প্রকাশ কেমন করে ছোট হয়ে

অত্যন্ত খণ্ডের মধ্যে এসে পড়েন তা আমরা ঠিক করিতে পারি। ভিম্ব প্রসবের সহিত গিলিয়া খাওয়ার এবং গিলিয়া খাওয়ার সহিত গালাসীর দাঁতের এবং গালাসীর দাঁতের সহিত কুমীরের তুল্য সম্বন্ধ আছে জানিয়া সম্বন্ধ যোজনা করিয়া ডিম্ব প্রস্ব ব্যাপারের সহিত কুমীরের সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারি। এম্নি করে কোনও একটি বিরাট প্রকাশের সন্ধান পেলে আমরা ক্রমশঃ তিনি যে কোনু কোন যায়গায় ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছেন তা বের করবার জন্ম চেষ্টা করি, এবং ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ভিন্ন ভান ব্যাপকগুলির সন্ধান পেয়ে সেগুলিকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ ভোট ভোট থণ্ডের মধ্যে অপেক্ষাকত ব্যাপোর মধ্যে লাভ করিতে চেষ্টা করি, এবং বুঝিতে চেষ্টা করি যে সেই বিরাট প্রকাশ কোনু পথ দিয়ে এসে ক্ষুদ্রের মধ্যে নিজকে পরিব্যাপ্ত ও পরিকুট ক্রেছেন। এই যে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাপ্য প্রকাশগুলি, ইহানের প্রত্যেকের সঙ্গেই প্রত্যেকের সম্বন্ধ আছে, বাধুনি আছে; কারণ ইহাদের বড় বড় অক্তান্ত ব্যাপকের তুলনায় এরা আবার ক্সু এবং ইহাদের মধ্য দিয়ে সেই বৃহত্তর ব্যাপকগুলি সিদ্ধ ও পরিস্ফুট হয়ে যাচ্ছে। কিন্তু আমাদের জ্ঞান এত **অল্ল** যে আমাদের এমন শাধ্য হয় না যে আমরা একটি ব্যাপ্য থেকে আরম্ভ করে উত্তরোত্তর **উ**পরে উঠ্তে উঠ্তে ক্রমশঃ বৃহত্তর ব্যাপক, বৃহ**ত্ত**ম ব্যাপক এই ক্রমে একেবারে গিয়ে সেই বিরাটে পৌছিতে পারি । বিরাটই ্রতার সমস্ত ইয়েছেন এটা আমরা কোনও রকমে বুঝাতে পার্লেও তিনি যে কোন পথে এই সব হলেন তা আমরা বলতে পারি না,

তাঁর গতি আমাদের কাছে অজ্ঞাত। এই যে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাপ্য প্রকাশগুলি, এদের মধ্যে একটা সহন্ধ আছে তা আমরা বুরতে পারলেও সে সম্বন্ধটা যে কি তা আমরা অনেক সময়ই বুঝিতে পারি না। ছোট ছোট ব্যাপাগুলি হয়ত অতি কটে আমরা ধরিতে পারি কিন্তু তার পর সেই সব ব্যাপ্যগুলি আবার কেমন করিয়া পরস্পারের সহিত সম্বন্ধ, এবং সেই সম্বন্ধের দ্বার দিলা আর কোনও রহত্তর ব্যাপকের সন্ধান পাওয়া যায় কিনা, তাহা আমরা কিছুই ব্রিতে পারি না। আমরা কৃত্র, খণ্ড, আমাদের জ্ঞানও কৃত্র, এবং সদীম, তাই আমাদের বৃদ্ধিটা ক্ষুদ্রের গণ্ডীর মধ্যেই বাঁধা পড়ে থাকে। ক্ষুত্রকে ছাড়িয়ে যথন আমরা কোনও বৃহত্তর ব্যাপককে পেতে চাই তথনই সেটা আমাদের কল্পনা দ্বার। নিশ্বল করিতে হয়। আমাদিগের পাচটি ইক্সিয়। সেই পাঁচটি দিয়াই বাহিরের প্রকাশের সঙ্গে আমাদের জ্ঞানের সমন্ধ ঘটিতে পারে। এই পাচটা দিয়ে আমর যে সমন্ত সন্ধান পাই সেওলি সমন্তই কুদ্র। এই সব ক্ষলের পিছনে যে ব্যাপক পড়ে রয়েছে, আমাদের চক্ষ, আমাদিগকে তার কোন সন্ধান দিতে পারে না। তাই আমরা কতগুলি কুদুকে এক সঙ্গে সাজিয়ে দেখি যে তাদের মধ্যে কোন সভাট গোপনে পুকিয়ে রয়েছে; যখন অনেকগুলি ক্রমশঃ ক্রমশঃ দেখতে দেখতে আমর। নিশ্চিন্ত হই যে তাদের মধ্যে এই সতাটি নিভতে লুকিয়ে ররেছে, এবং সকলকে ব্যেপে রয়েছে, তথন সেটাকেই আমরা ব্যাপক বলে ধরে নিই। এবং সেইখান থেকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ নৃতন নৃতন

ছানে যোজনা করে ক্ষ্প্রে এসে পৌছিয়ে দেখি মেলে কিনা, এই জ্ঞান ধারাই আমরা ক্রমশঃ ক্রমশঃ আমাদের জ্ঞানের বিকাশ করি। একদিকে বিরাট আপনাকে ক্রমশঃ ক্রমশঃ ফুটাইতে ফুটাইতে, প্রসারিত করিতে করিতে, এই সমস্ত ক্ষ্প্রে পরিণত হয়েছেন: অপরদিকে এই ক্ষ্প্রে থেকে আপনাকে প্রসারিত করিতে করিতে সেই আপন বিরাটে গিয়ে পৌছবেন্ এবং এই হলেই তাঁর আপনার মধ্যে আপনার প্র্বাভাভ জয়্মুক্ত হয়ে উঠ্বে। শুধু নামের মধ্য দিয়া এই তথাটকে দেখাই তর্কশাস্ত্র বা Logicএর কায়। রহং হইতে যখন ক্রে যাই তথন বলি deduction এবং ক্ষ্প্র হইতে যখন রহতে যাই তথন বলি induction। বস্তুতঃ ইহা একই ব্যাপারের ছইটি দিক্ মাত্র। এ ছটিকে পৃথক করিবার কোনও উপায় নাই। বিরাট য়েমন আপনাকে একদিকে প্রসারিত করিতে করিতে ক্ষুদ্রে আদিয়া পৌছেন, ক্ষ্প্র হইতে তিনি আপনাকে অপরদিকে তেমনি প্রসারিত করিতে করিতে বিরাটে গিয়ে পৌছেন।

যার প্রসারের পথ বাঁধা আছে তার সন্নোচের পথত বাধা আছে; কাজেই সেম্বলে প্রসার বলিলে যাহা বুঝায়, সন্ধোচ বলিলে টিক্ তার বিপরীত গতিটাই বুঝায়, তুইটা তুদিকে। কোনটা দিয়েই কোনটার আনাগোনার উপায় নেই। কিন্তু তাঁর ত কোন বাঁধা পথ নেই যে এইটেই তাঁর সন্দোচ এবং এইটেই তাঁর প্রসার; যেটা বাঁধা জিনিষ ভারই এক একটা বাঁধা পথ থাকে, একটা অগ্র-

পশ্চাৎ থাকে, কিছু যিনি অখণ্ড যার পথে কোনও বাধা নেই, থাকে ৰুখবার কেউ নেই, থার সম্বন্ধে একথা বলা চলেনা যে ইনি এইটকু, ইনি এখানেই আছেন; তাঁর পথ কি করে নিয়ম করে (मछता याम ; कि करत अकथा वना याम स्य ट्रेनि अमिक स्थरक এগিয়ে গিয়েছেন কাড্রেই এই হচ্ছে এর সন্মুখ আর এইটে হচ্ছে পিছন। যখন তাঁর কোনও একটা দিক ধরে নিয়ে চিম্ভা করি ভ্রমন্ট আমরা তাঁর একটা সম্মুথ এবং একটা পিছন কল্পনা করি। যথন বিবাটের বিষয় ভাবিতে চেষ্টা করি তথন মনে হয় যে বিরাটের কাছে সেটা অপূর্ণতা! বিরাটকে যতক্ষণ বিরাট ভাবেই কল্পনা করা যায় ততক্ষণ যেন তাঁকে সেইখানেই আবদ্ধ বলে মনে হয়। বিরাট যদি খণ্ড না হতে পারেন তবে তাঁর সেটা একটা দৈল, একটা বাধা, একটা অভাব। তাই বিরাটের দিক থেকে দেখতে গেলে বিরাট তার বাধাকে অতিক্রম করে তাঁকে প্রসারিত করছেন, এটা ভাবতে গেলেট মনে হয় যে তিনি থণ্ডের দিকে চলে আদছেন। তাঁর এই থণ্ডের দিকে আসাটাকেই আমরা যেন তাঁর প্রসার বলে মনে করে নিই, তিনি নিজের বাধাকে ক্রমশঃ নিজের মধ্যেই স্বীকার করে নিয়ে সমস্ত বাধা গুলি একে একে উল্লন্ডন করে একেবারে খণ্ডতে এনে পৌছান। তাঁর বাধা গুলি ক্রমশঃ তাঁর মধ্য দিয়েই গৃহীত হয়ে তাঁর সত্যের আকারের মধ্য দিয়ে প্রকাশ পায়। এই স্তরে আদিলে আমরা বুঝিতে পারি যে তাঁহার বিপুন প্রস্থানকে আমরা যে প্রকাশ ও বাধার হন্দ্র ও মিলনের মধ্য দিয়া প্রছণ করিয়াছিলাম, তরুদৃষ্টিতে তাহাও ঠিক নয়; কারণ প্রকাশ ও বাধা ইহারা উভয়েই ত আনেক্ষিক, কেহইত তাত্ত্বিক নয়। তাত্বিক শুধু তিনি নিজেই; এ ঘূটিই আমদেরে কল্পনা মাত্র। তাঁর যাত্রা সেই পূর্ণ হইতে পূর্ণে। "পূর্ণমিদং পূর্ণমদঃ পূর্ণাৎ পূর্ণমৃত্চাতে॥ পূর্ণক্ষ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিয়তে।" তিনি পূর্ণ, তাঁর গতিও পূর্ণ। তাঁর কোনও অগ্র-পশ্চাৎ নাই। প্রাকাশ ও বাধা বলিয়াও তাঁহার কোনও তাত্ত্বিক পার্থক্য বা ভাগ নাই। আমাদের বোধের সৌকর্ষ্যের জন্ম আমরা তাঁহার গতিকে ঐভাবে দেখিয়া থাকি।

তিনিই এই সমস্ত হয়েছেন; সমস্ত খণ্ডের মধ্য দিয়ে তিনিই পরিণত হয়েছেন। আবার যথন খণ্ডে এসে পৌছি তথন দেখি যে খণ্ড অথণ্ডের মধ্যই পড়ে আছে, এর বৃদ্ধি হতে গেলে ত আর খণ্ডের দিক্ দিয়ে হতে পারেনা; খণ্ড যে অনস্ত নয়, সেইটেই হচ্ছে তার বাধা, তার অভাব। খণ্ড যত অনন্তের দিকে উঠ্তে পারবে, ততুই তার বাধা ঘূচবে। অভএব খণ্ডের উন্নতি দেশ্তে হলে, তার প্রসার দেখতে গেলে, অনস্তের দিকেই দেখতে হবে। সে যে খণ্ড, সেই খানেই তার একটা বাধা, এবং অভাব। সে সে অনস্ত নয়, তাই তার বৃদ্ধি সেই দিকেই সক্ষ্টিত হয়ে রয়েছে, ভাই তার প্রসার দেখতে গেলে সেই অনস্তের দিকেই খ্রুতে হবে। তাই আমরা দেখতে গেলে সেই অনস্তের দিকেই খ্রুতে হবে। তাই আমরা দেখতে গাই যে খণ্ড তার বাধাণ্ডলিকে একে একে নিজের মধ্যে গুছিয়ে সংগ্রহ করে নিয়ে, নিজের প্রসারের পথে, বৃদ্ধিরু পথে, অনস্তের পথে, ছুট্তে ছুট্তে বিরাটের মধ্যে প্রবেশ করে।

এক দিক্ দিয়ে দেখতে গেলে প্রকাশকেই বাধা বলে মনে হয়
পূর্ণতাকেই অপূর্ণ বলে মনে হয়, এবং আর এক দিক্ দিয়ে দেখতে
গেলে অপূর্ণতাকেই পূর্ণ বলে মনে হয়। এটা ঠিক করে বলবার
উপায় নাই, যে এইটেই সত্য আর এইটেই বাধা. এইটাই পূর্ণ
আর এইটা অপূর্ণ।

সত্য যে তাঁর আপন আত্মলাভের চেটায় অসীম হইতে সদীমে. ও সদীম হইতে অদীমে, বিরাট হইতে ক্ষুদ্রে ও ক্সু হইতে বিরাটে নিতা গমনাগমন করিতেছেন এইটকই তাঁর নিগ্রু তব। বিরাট হইতে ক্লে, ও কুদ্র হইতে বিরাটে, অনস্কের যে এই বিবিধ বিচিত্র ক্রমবিস্তার চলিয়াছে, সকল তন্ত্রামেষিরা চির-দিন ধরিয়া এই লীলাতম্বই অনুসন্ধান করিয়া আসিতেছেন। নানা শক্তি কেমন কবিয়া এক শক্তিতে আপনাকে পর্যাবসিত করে ও এক শক্তিই বা কেমন করিয়া নানাশক্তিতে আপনাকে প্রকট করিতেছে. জড়বৈজ্ঞানিকেরা তাহারই অম্বন্ধান করিতেছেন। একই প্রাণ নানা প্রাণীর মধ্যে কেমন করিয়া বিচিত্র প্রসারে অপরিসম্ভোয়ভেদ্ধে আপনাকে পরিষ্ণুট করিয়া তুলিতেছেন, প্রাণতত্ত্বের তাহাই আলোচনার বিষয়। ক্লপ হইতে রূপান্তরে বে উৎপত্তি লয়ের খেলা চলিতেছে, তাহা সেই অমপেরই মপলীলা, এই অপুর্ব্ব পরিণামের ইতিহাসেই সমস্ত ক্সপজ্ঞগৎ পরিপূর্ণ। অরূপ ক্সপে ফুটিয়া উঠে, এবং রূপ অরূপে লয় পায়, ইহাই যেমন বাঞ্-জগতের একদিকের সকলতা, অপর দিকে তেমনি সমস্ত রূপসম্ভান্ত

লইয়া বিরাট ভৌতিক জগংখানার যথার্থ তাৎপর্যাগ্রহের জন্ম একটি চিত্তজগতের প্রয়োজন। সেই জন্মই আমরা দেখি যে রূপ হইতে প্রাণের বিকাশ ও প্রাণ হইতে চিত্তের বিকাশ। প্রাণের নিত্য ক্রিয়ার মধ্যে ক্লপজগৎ ও চিত্তজগৎ সম্মিলিত হইয়া রহিয়াছে। তিনিই যেমন "ক্লপং ক্লপং প্রতিক্রপো বহিশ্চ," তেমনি "স উ দেবঃ প্রাণস্থ প্রাণঃ" আবার "মনসে! মনঃ।" প্রাণশক্তির লীলাভূমির মধ্যে সেই সভাস্বরূপ আপন ভৌতিক ও চৈত্রিকস্বরূপের মিলানাস্বাদ সম্ভোগ করিতেছেন। যেমন ভৌতিক জগতের মধ্যে নানা-রূপের লীলায় আপনাকে সার্থক করিয়া তুলিতেছেন, তেমনি চৈত্তিকজগতের উৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গেই দেখিতে পাই যে এথানেও দেই অস্ত ও অনস্তের পরস্পর আত্মপরিণতির লীলা দেই একই ভাবে চলিয়াছে। সেই চৈতন্তস্বন্ধপ বহু হইবার ইচ্ছায়, একদিকে পঞ্চেক্রিয়ক্সপে বিষয়চৈতক্তের রূপসম্ভারকে সংগ্রহ করিতেছেন ও প্রাণশক্তির মধ্যে নানারত্তিময় করিয়া সেগুলিকে আপনার মধ্যে গ্রহণ করিতেছেন ও অপরদিকে সেইগুলির অসভ্যোয় রূপের মধ্যে আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন। এক দিকে তিনি চক্ষুর চক্ষু, শোত্রের শোত্র, প্রাণের প্রাণ, অপরদিকে তেমনি, "ন তত্রচক্ষুর্গষ্ঠতি নো বাগু গছতি নো মনো" সেখানে চক্ত যায় না, বাক্যও যায় না, মনও যায় না।

সেই অরপ চিৎস্বরূপ একদিকে যেমন রূপময় বিষয়টেততা, ও আত্মস্বরূপ প্রমাতৃটেততা হইয়া রহিয়াছেন, অপর দিকে আবার

তিনিই তেমনি এই উভয়ের মিলনম্বরূপ নামময় প্রমাকৈতন্ত ইইয়া রহিয়াছেন। এই মিলনের তব অবেষণ করিবার জক্তই মনো-বিজ্ঞান বা Psychology ব্যস্ত হইয়া রহিয়াছে। আবার এই প্রমাচৈতজ্ঞের মধ্যে যখন তিনি নামময় (conceptual) হইয়া উঠিলেন, তথন দেখি যে নামধারায় তিনি অন্ত হইতে অনন্ত প্যান্ত, ব্যাপক্তম হইতে ব্যাপ্যতম প্র্যান্ত ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। এই বিচিত্রতার অমুসন্ধানেই যে তর্কশান্তের সফলতা, গ্রন্থারম্ভেই ভাহার কিঞ্চিৎ আভাস আমর। পাইয়াছি। আবার এই সমস্ত বৃত্তি, নাম. প্রভৃতি চৈত্তিক উপাদানসম্ভারে যখন তিনি মনঃশরীরে স্থলশরীরে শ্রীরী হইয়া বাহাজগতের সমূধে অসম্খ্যেয় শ্রীরীর মধ্যে দাঁড়ান ও তাহাদের সহিত ব্যবহারে আপনার মিলনর্ত্তিকে ওপ্রাণ-বুভিকে সার্থক করিতে চান, তথন সমস্ত ক্ষুদ্রতার শীমাকে অতিক্রম করিয়া একটি অসীম কর্ত্তবোর বাণী আসিয়া সমস্ত খণ্ড, কন্দ্র ও স্মীমকে প্রাণ্সকারে ব্যক্ত করিয়া তোলে। এই বাণীর মধ্যে মাম্বর দেখিতে পায় যে, সে তার সমস্ত ক্ষত্রত্ব সমস্ত খণ্ডত্ব, ব্যক্তিত্ব পরিহার করিয়া আপন অনন্ত অসীম সত্তাকে অমুভব করে। নিজের ভাল বলিয়া পুথক করিয়া সে কিছু লইতে পারেনা, সে চায় শুধু "ভালকে।" স্কলের "ভালর" মধ্যে যে "ভাল" সফল হইয়া রহিয়াছে, সে চায় ভাধ সেই "ভালকে"। তার কাষের মধ্যে সে এমন একটা প্রাণ-শক্তির ব্যাপক, অথণ্ড, প্রেরণা অমভব করে, যে তার ক্স্ত্রতার ভারে

সে কোনও রকমেই সেটিকে মৃচ্ড়াইতে পারে না। তার প্রবৃত্তির মধ্যে যে নানাছ ছিল, এই ব্যাপক প্রেরণার তাড়নায় সেগুলি সেই একে পরিণত হয়। প্রবৃত্তি বা ব্যক্তিত্বের নানাছ ও ক্ষুত্রত্বের সহিত এই ব্যাপক বিবেকের অন্তঃপ্রেরণার মিলনের যথার্থ তথ্যটি অন্তসন্ধান করিবার জন্তুই "Ethics" বা নীতিশান্তের স্প্রি।

কর্মের মধ্যে দিয়া ব্যক্তিকে ভূমার পথে অগ্রসর করিয়া দেওয়া যেমন নীতির ক্ষেত্র, তেম্নি জ্ঞানের মধ্য দিয়া সত্যের যথার্থ প্রস্কলক আয়ান্ত করার চেষ্টায় তত্ত্ববিদ্যা বা Philosophyর সৃষ্টি। জগদ্যাপারের অন্তর্নিহিক্ত বস্তুত্তবাটির যথার্থ তত্ত্ব উপলব্ধি করিয়া, আর সমন্ত ক্ষুত্র ও প্রত্যায় সমূহকে (experience) তাহার মধ্যে অন্তর্ভুত্ত ও তাহার অঙ্গীভূত করিয়া দেখাই তত্ত্বিদ্যা বা দর্শন-শাস্ত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য।

স্টির যে বিভাগের দিকেই নিরীক্ষণ করি না কেন, দেখিতে পাই যে নানা বিচিত্র উপায়ে স্তরে স্তরে সেই ভূমা আসিয়া, খণ্ডের মধ্যে আপনাকে পরিণত করিয়াছেন। কি বাছজগতের জড় ও প্রাণের লীলা, কি অস্তর্জগতের চিং ও প্রাণের লীলা, কি বাছাস্তর্জ গতের সমাজ ও ব্যক্তির লীলা, স্টির দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে সর্ব্ববেই অথওের খণ্ড হইবার ইতিহাস দেখিতে পাওয়া য়য় । অপর দিকে আমাদের ব্যাপারের দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে দেখিতে পাই বে, আমাদের সমস্ত কাজের মধ্যে জ্ঞাতে, অজ্ঞাতে, থণ্ড হইতে অথওে ফিরিয়া যাওয়ার একটা চেটা পরিলক্ষিত হয়। অথণ্ড

বেমন আপনার বিরাট্ ও অথও মৃত্তিতে তৃপ্ত না হইয়া আপনার থওমৃত্তিকে লাভ করিবার ভক্ত সর্ববদাই অলৌকিক উপারে আপনাকে থওমৃত্তিতে অভিব্যক্ত করিতেছেন, থওও তেম্নি তাহার সর্ববিধ কার্য্যের দারা আপনাকে অথওের দিকে উন্মুখ করিয়া রাধিয়াছে। থও অথওের মৃত্তিতে ও অথও থওের মৃত্তিতে সর্বনা পরস্পারকে অভিব্যক্ত করিতে চেটা করিয়া, এই মৃগল বিগ্রহে যে সেই একই মৃত্তির প্রকাশ তাহা প্রমাণ করিতেছে।

সত্যের এই মুর্ত্তিকে যথার্থভাবে প্রত্যক্ষ করিবার জক্ত তরায়ুলীলিরা বহদিন হইতে চেটা করিয়া আসিতেছেন। নানা দেশে নানাভাবে এই তথা আভিভূতি হইয়াছে। এক একজন এক এক সময় এক এক দিকে কোঁক দিয়া সত্যের স্বরূপকে এক এক স্থানে বাধিয়া রাখিতে চেটা করিয়াছেন। সত্যের অপরদিকটা তাঁহাদের চোথেই পড়ে নাই। কেহ কেহ কোন্টি যথার্থ মুর্ত্তি তাহা বুঝিতে না পারিয়া সংশ্যী (scepties) ইইয়া রহিয়াছেন। কেহ কেহ বা থণ্ড এবং অখণ্ডের মধ্যে যে আত্মপরিণানের ব্যাপারটি রহিয়াছে, সেইটুকুকেই প্রধান মনে করিয়া চলত্বকেই প্রধান করিয়াছেন।

সত্যের চিন্নয়রূপের সহিত্ই আসর। বিশেষ ভাবে পরিচিত তাই অনেকে সত্যকে চিংবরূপ বলিয়া মনে করিয়া জড়জগতের খণ্ড ও কুজের সহিত তাহার মিলনকে অমথার্থ ও মিথা। বলিয়াছেন। এই মিথাাই কাহারও চক্ষ্তে শ্রম বলিয়া মনে হইয়াছে, কাহারও চক্ষ্তে মায়া বলিয়া বোধ হইয়াছে। কাহার ও কাছে উপরজা উপরঞ্জকতা ভাবে বোধ হইয়াছে। কেহ বা আবার এই অনস্ত চিজ্জগৎ ও থও সদীম বাহজগতের মিলনের তথাটিই ধরিতে না পারিয়া বাহজগতকে ছুজেমি বা অজ্জেয় বলিয়া আখন্ত হইয়াছেন এবং কেহ বা অস্তর ইইডেই বাহিরের স্ষ্টি হইয়াছে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

কেহ বা চিৎত্রপী বিরাটের সহিত, অচিৎ বা জড়রূপী খণ্ডের 
ফিলন সাধনের জন্ম, চিৎ ও অচিৎ উভয়কে এক প্রমেশ্বরের দেহ ও 
মনরূপে কল্পনা করিয়াছেন। কেহবা এক চিংএর স্বগত প্রকাশ 
ও বাধার স্বাভাবিক গতিতে প্রমাতৃচৈতন্ত ও বিষয়চৈতন্ত, অথও 
ও থও, উভয়ই আবিভূতি ও নিরন্তর সমিলিত হইতেছে এই সারু 
কিছান্তে আসিয়া পৌছিয়াছেন। বাহ্যজগতের ও অন্তর্জ গতের 
সমন্ত প্রকারের ব্যাপার সমূহ পর্যালোচনা করিয়া প্রকাশ (position) ও বাধা (negation), এই তুই শরীরের মধ্যে সেই অশরীরী 
চিন্নরের নিত্য বিলাস দেখাইয়াছেন। সমন্ত ব্যাপারের মধ্যেই 
প্রকাশ ও বাধার স্বকীয় আকর্ষণ বিকর্ষণের দোলা চলিয়াছে, এরং 
সেই দোলার ফলেই অথও হইতে থও ও ধও হইতে অথতে সেই 
বিশ্বদেবতা ত্রিবিক্রমের ত্রিপাদবিক্ষেপ সার্থক হইয়া চলিয়াছে 
এই পরম তথ্যের প্রচার করিয়াছেন এবং দেখাইয়াছেন যে চিন্নরের 
স্বভাব এই, যে তিনি প্রকাশ ও বাধার বিভিন্ন মূর্ভিতে আপনাকে

প্রকট না করিয়া আপনার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারেন না। অথও হইতে থণ্ডে ও থণ্ড হইতে অথণ্ডে চিংস্বরূপের পুন:পুন: আবর্ত্তিত ও প্রত্যাবন্তিত হওয়াই তাঁহার স্বভাব ও সার্থকতা। আবার নব্যদার্শনিক Bergson প্রাণশক্তির স্বাভাবিক উয়েরেই চিং ও অচিংএর উংপত্তি হইয়াছে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

এম্নি করিয়া খণ্ড ও অখণের যুগলমিলনের তবটি বিষয়তেদে ব্যাপারভেদে, যুগভেদে, দেশভেদে ও কালভেদে নানাভাবে আবিভূতি হইয়াছে, এবং চিংএর দিকু দিয়া, প্রাণের দিকু দিয়া গতির দিকু দিয়া নানাভাবে তবাসুশীলিরা তাহাদের সম্বন্ধ নিরূপণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু এই সম্বন্ধ যে তথু চিয়য় বা প্রাণময় নয়, ইহা যে একাস্কভাবে একটি প্রেমেরও সম্বন্ধ এই নিগুচ রহগ্রটি মহাপ্রভু জ্রীচৈতক্সদেবের যুগে যেমন কুট হইয়াছে এমন আর কথনও নয়।

আমরা থপ্ত ও সদীম বলিয়া সেই বিরাট ও ভূমাকে চাই।
তাঁর সঙ্গে মিলিবার জন্ম তাঁর মধ্যে আমাদের পণ্ডতাকে ভূবাইয়া
দিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া রহিয়াছি। তিনি আমাদের পণ্ডতাকে
চাহিয়া নিজে আপনাকে গণ্ডয়পে অভিব্যক্ত করিয়াছেন এবং
প্রত্যহ আমাদের বাবে আসিয়া তাঁর সত্তা আমাদিগকে জানাইয়া
দিতেছেন এবং আমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন। তাঁরই অতুল
প্রেম আমাদের প্রাণের মধ্যেও প্রেম জাগাইয়া নিয়াছে। তাঁর

শ্বরূপ বলিয়াই তিনি আমাদের চান এবং আমরাও আমাদের শ্বরূপ বলিয়াই তাঁহাকে চাই। তিনি যদি আমাদের না চাহিতেন এবং আমরাও যদি তাঁকে না চাহিতাম তবে উভয়ের মধ্যে মিলনই বা হইত কি করিয়া, আর এত সাধন উপাসনাই বা টিকিত কি করিয়া? তিনি যদি তাঁর অনন্ত নিয়াই সম্ভুষ্ট থাকিতেন, তাঁর অনন্তের মধ্যে যদি অপূর্ণতা বোধ না করিতেন তবে আমরাই বা উৎপন্ন হইতাম কি করিয়া ? আর তাঁর অনস্ততাইবা সার্থক হইত কি করিয়া ? তিনি যখন পূর্ণ, তখন খণ্ডে তাঁর সার্থকতা; আবার তিনি যখন খণ্ড হয়ে আছেন তথন পূর্ণে তাঁর দার্থকতা। তাঁর একটা ক্লপের প্রকাশের মধ্যে আর একটা ক্লপ লুকিয়ে থাকে, এবং লুকিয়ে থেকে তাঁকে ক্রমশঃ আর একটা রূপের মধ্য দিয়ে ফুটিয়ে তোলে। তাঁর প্রকাশ এবং অপ্রকাশ, তাঁর সতা এবং বাধা, এর মধা দিয়ে তিনি চাঞ্চ্যকে দার্থক করে তুলে তাঁর মহিমাকে চিরজয়য়্ফুক্ত করে তোলেন। সত্য এবং বাধা এই ছটিই তাঁর স্বন্ধপ এবং এই ছটি ুরূপের মধ্য দিয়েই তিনি তাঁকে সার্থক করে তোলেন। একটিকে দেখু তে গেলে অপরটিকে তার বিপরীত বলে মনে হতে পারে, কিন্তু এর তাংপর্যাই এই যে তা সন্ত্বেও তারা ভিন্ন নয়, বাস্তবিক উভয়িরই একই আত্মা, কেবল ক্রমের ভিন্নতা প্রযুক্ত তাদের ভিন্ন স্বস্থা মনে হোতে পারে। সত্যের মধ্যেই বাধা এবং বাধার মধ্যেই সত্য, প্রকাশের মধ্যেই অপ্রকাশ এবং অপ্রকাশের মধ্যেই প্রকাশটি নিহিত রহিয়াছে।

## তৰকণা

"রাধাঞ্জ এক আত্মা ছই দেহ ধরি" অন্তোক্তে বিলাস রস আত্মাদন করি

রাধিকা হথেন ক্লক্ষের প্রণয় বিকার। স্বরূপশক্তিহ্লাদিনী নাম বাঁহার॥ হ্লাদিনী করায় ক্লেড আনন্দাসাদন। হ্লাদিনী দারায় করে ভক্তের পোষণ॥

তুঁহার রূপ গুণে তুঁহার নিতা হরে মন ধর্ম ছাড়ি রূপে তুঁহে করয়ে মিলন কভু মিলে, কভু না মিলে দৈবের ঘটন।

নর্পণাচ্ছে দেখি যদি আপন মাধুরী আম্বাদিতে লোভ হয় আম্বাদিতে নারি॥ বিচার করিরে যদি আম্বাদ উপায় রাধিকাম্বরূপ হৈতে তবে মন ধায়॥

ক্ষের মাধুরী ক্ষেড উপজন্ম লোভ সম্যক্ আবাদিতে নারে মনে রহে ক্ষোভ ॥"

দেই পরম প্রেমমর ক্লকের প্রেমভন্তের স্বাভাবিক ১৭ পরিক্তি ও সার্থকতার প্রয়োজনেই এক দিকে যেমন জড় ও চিংরূপে তিনি তাঁহাকে প্রকাশ করিতেছেন, অপর দিকে তেমনি সেগুলিকে নিরস্তর আপনার মধ্যে নানা দার দিয়া সংহার করিতেছেন। এই সৃষ্টি ও লয়ের ইতিহাসেই অলৌকিক প্রেমের সার্থকতা।

এ বিশ্ব শুধু চিদ্বিলাসবিবর্গু বা প্রাণবিলাসবিবর্গু নয়, ইহা প্রেমবিলাসবিবর্গু।

> "যেবা প্রেমবিলাসবিবর্ত্ত এক হয় তাহা শুনি তোমার স্থথ হয় কি না হয়।"

"সীমার মাঝে অসীম তৃমি
বাজাও আপন স্থর !
আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ
তাই এত মধুর ।
কত বর্ণে, কত গন্ধে,
কত গানে কত ছন্দে,
অরূপ, তোমার রূপের লীলায়
জাগে হৃদয়পুর ।
আমার মধ্যে তোমার শোভা
এমন স্থমধুর ।

## ভৰকণা

তোমায় আমায় মিলন হ'লে

সকলি যায় খুলে,—
বিশ্বসাগর চেউ পেলায়ে

উঠে তথন ছলে।
তোমার আলোয় নাইত ছায়া,
আমার মাঝে পায় সে কায়া,
হয় সে আমার অক্রজনে

ফুন্দর বিধুর।
আমার মধ্যে তোমার শোভা
এমন স্থমধুর।"